

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка детский сад №9 «Геремок»

*Познавательно —  
творческий проект  
«Валеночки»  
в подготовительной к  
школе группе*



Составила: Онухова Е.Ю.  
Воспитатель

Февраль 2018 год

Испокон веков валенки - неотъемлемая часть русского костюма, русского образа жизни, русской зимы и даже русского характера.

Говорят: «Валенки – это Россия, а Россия – это Валенки». В ряду национальных символов России: матрешка, гармошка, икра, валенки занимают почетное место. Какое хорошее, простое, какое русское слово – валенки! Валенки – это символ подлинной России с её широкой душой и бескрайними просторами. Это уникальная (без начала, без конца, без шва, без рубца) обувь издавна любимая всеми, независимо от чина и сословия.

### **Актуальность.**

Дети отдалены от народной культуры и истории возникновения элементов русского национального костюма. «Нет ничего более интересного, чем русские валенки. Сохранять их – значит сохранять русскую культуру».

Большое место в приобщении дошкольников к народной культуре занимают народные праздники и традиции. В нашем детском саду стало традицией всем коллективом проводить народные праздники. У детей праздники пробуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности. Каким бы ни был повод для проведения праздника, всегда найдется возможность познакомить детей с новыми фактами, помочь им проявить свои знания, умение думать. На таких праздниках традиционно дети и взрослые включаются в единое действие, получая огромный духовный заряд.

### **Основные ориентиры проекта**

**Срок реализации:** февраль 2018г. (2 недели)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Социальная значимость проекта:** направлен на расширение духовно – нравственного опыта детей старшего дошкольного возраста.

**Вид, тип проекта:** познавательный – творческий, краткосрочный, групповой.

**Цель проекта:** установить единство работы дошкольного образовательного учреждения и семьи как средство приобщения детей и родителей к проблеме народно – патриотического воспитания ребёнка.

### ***Задачи проекта:***

- познакомить детей с историей традиционной русской обуви – валенок через различные виды деятельности;
- развивать интерес к народному быту;
- поддерживать у детей и родителей потребность в совместной познавательной и творческой деятельности;
- развивать у детей творческие познавательные способности в процессе разрешения моделирующих проблемных ситуаций.

### **Этапы реализации проекта:**

#### ***I этап. Подготовительный.***

Выбор темы изучения в соответствии с интересом и возможностями детей. Отбор необходимого исторического, литературного, музыкального, иллюстративного и другого материала по теме. Написание конспектов бесед, праздников, досугов.

#### ***II этап. Организационный***

Подбор информации в книгах, журналах, в интернете. Заучивание стихотворений, разучивание песен. Заучивание пословиц и поговорок. Рассказы родителей, родственников: «Как мы жили, что носили», «Что носили наши бабушки и дедушки», «Как катают валенки». Украшение валенок родителями и детей, сочинение частушек.

#### ***III этап. Итоговый.***

Проведение совместного развлечения с детьми и родителями «Праздник русского валенка!»

### **Предполагаемые результаты:**

- у детей сформированы знания об истории русского валенка, материалах, инструментах, необходимых для их изготовления;
- у дошкольников развивается познавательный интерес к истории, национальным традициям;
- сотрудники ДОУ активно вовлечены в совместную с детьми познавательно - творческую деятельность.

## План мероприятий

Тема дня	Мероприятие	Задачи	Ответственный
<b>«Немного истории»</b>	1.Беседа с показом видео презентации «Немного истории»	Познакомить с историей происхождения валенок	Воспитатель
	2.Рассматривание иллюстраций разных видов валенок, обсуждение.	Привитие интереса к русскому народному творчеству	Воспитатель
	3.Прослушивание аудио записи русской народной песни «Валенки»	Воспитать культуру слушания и восприятия музыки	Муз. руководитель
	4.Игра на свежем воздухе «Метание валенка»	Формировать у детей интерес к народным играм через подвижные игры	Инструктор по ФИЗО
<b>«Мастера своего дела»</b>	1.Фильм «Мастера своего дела»	Заинтересовать детей в сохранении традиций; развивать интерес к народному быту	Воспитатель
	2.Аппликация «Валенок»	Развивать композиционные умения	Воспитатель
	3.Чтение сказки Владимир Новиков «Тёплые валенки»	Способствовать развитию активного внимания	Воспитатель
	4.Разучивание стихов	Развивать память	Родители
<b>«Валенки да валенки»</b>	1.Рассказ «Что носили наши бабушки и дедушки»	Воспитывать уважение, любовь к народным традициям, интерес к истории России	Воспитатель
	2.Экспериментирование: знакомство со свойствами материала валенок с использованием микроскопа.	Способствовать развитию любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению	Воспитатель, методист ДОУ
	3.Разучивание русской народной песни «Как на тоненький ледок»	Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством	Муз. руководитель
	4.Подвижная игра «Хоккей валенками»	Формировать физические качества: ловкость, быстроту,	Инструктор по ФИЗО

		<b>выносливость</b>	
<b>«Русская Масленица»</b>	1.Развлечение «Масленица»	Воспитывать общительность, чувство взаимопонимания, взаимопомощи	Инструктор по ФИЗО, воспитатели, родители, дети
	2.Решение проблемной задачи «Как можно использовать валенки не по назначению»	Развивать мышление	Воспитатель
	3.Оркестр шумовых народных инструментов исполнение песни «Валенки»	Совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами русского фольклора	Муз. руководитель
	4.Подвижная игра «Зимний боулинг»	Развивать умение действовать коллективно	Воспитатель
<b>«Русский валенок»</b>	1.Посещение музея г.Туринска	Обогащение знаний о родном крае, традициях	Воспитатель
	2.Рисование «Чудо валенок»	Развивать творческие способности, фантазию	Воспитатель
	3.Чтение рассказа «Дедушкин валенок» Михаил Пришвин	Развивать умение слышать	Воспитатель
	4.Дидактическая игра «Продолжи узор»	Развивать логическое мышление	Воспитатель
<b>«Жили были крестьяне»</b>	1.Беседа «Жили-были крестьяне» с показом презентаций о производстве изготовления валенок, необходимых материалов и инструментов	Познакомить детей с процессом изготовления валенок	Воспитатель
	2.Аппликация «Юные дизайнеры»	Способствовать развитию творческого воображения, самостоятельности	Воспитатель
	3.Спой частушку собственного сочинения	Создать атмосферу радости	Родители, дети
	4.Эстафета «Кто быстрее соберёт валенки»	Закреплять умение играть в команде	Инструктор по ФИЗО
<b>«Чудесные валенки»</b>	1.Совместное украшение валенок родителями с детьми.	Поддерживать у детей и родителей интерес к совместной познавательной и творческой деятельности	Родители, дети
	2.Опыты: «Чудесные свойства валенок»	Способствовать развитию у детей	Воспитатель

		познавательной активности	
	3.Разучивание частушек про валенки	Расширять представления детей о различных формах русского фольклора	Воспитатель
	4.Эстафете «Скачки»	Развивать координацию движений в пространстве, быстроту, ловкость	Воспитатель
<b>«Валенки и здоровье»</b>	1.Беседа «Положительное влияние валенок на здоровье человека»	Развивать кругозор детей	Воспитатель
	2.Фильм «Валенки»	Расширить представление о профессии валяльщика	Воспитатель
	3.Антон Куприянов «Сказочка про валенки и обыкновенную принцессу»	Учить детей воспринимать образное содержание произведения	Воспитатель
	4.Игра «В валенках на скакалке»	Развивать двигательные способности	Воспитатель
<b>«Как мы жили , что носили»</b>	1.Посещение Дома ремёсел	Развивать интерес к народному быту	Воспитатель
	2.Пластилинотворчество «Русские узоры»	Развивать у детей мелкую моторику	Воспитатель
	3.Чтение худ. Литературы Сергей Гришуни «Дедушкины валенки»	Воспитывать любовь к художественной литературе	Воспитатель
	4.Театр валенок	Представить дизайн своих валенок оформленных совместно с родителями	Воспитатель
<b>«Валенки – это Россия, а Россия – это Валенки»</b>	1.Интересные факты о валенках	Расширять представления детей о русской народной обуви – валенки.	Воспитатель
	2. Развлечение «Валенки»	Закрепить знания по проекту; доставить детям радость	Муз. Руководитель, воспитатели, родители
	3.Чтение сказки «Сказка о валенках – скороходах» Татьяна Коваленко	Познакомить детей с новой сказкой, доставить им радость от восприятия прекрасного художественного произведения	Воспитатель

	4.Выставка «Валенки, валенки...»	Развивать творческую активность	Воспитатель, родители, дети
--	----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

## Литература:

1. Анчикова Т.П., Виноградова М.Ю. “Праздник русского валенка”, Журнал “Воспитатель”, № 4, 2008 г., с.70-75.

2. Молодой ученый. — 2017. — №15.2. — С. 160-163.

3. О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.

4. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/Авт.сост.Л.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маханева, О.Н.Корепанова и др. –СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

5. Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 6-7 лет». Конспекты занятий. - М.: Мозаика -Синтез, 2011-56с.

6. Художественное слово в жизни дошкольника: методические рекомендации/сост.Л.В. Кемерова.- 3- е изд., с изм. И доп. –Кемерово; ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж», 2011-77с.

7. Лифиц ,Е.А. развитие речи, движения и мелкой моторики. Комплексные занятия. Практическое пособие/Е. А. Лифиц, И.В. Лифиц.- М.: Айрис – пресс,2010-160с.

8. Осипов, Д. Русские валенки. История обуви на Руси/Д. Осипов// Наука и жизнь.-2007.-  
№12. - С.157 – 15

9. Интернет ресурсы.

