

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №9 «Теремок»

Проект
**«Что мы Родиной
зовём?»**
в старшей группе



Составила: Онухова Е.Ю.
воспитатель

Проект

«Что мы Родиной зовём»

Россия – как из песни слово,
Берёзок юная листва
Кругом леса, поля и реки
Раздолье – русская душа.

Люблю тебя, моя Россия
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.
Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть
Люблю всё то, что называю
Одним широким словом – Русь!

Патриотическое воспитание ребенка является основой формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

Педагогический коллектив детского сада формирует у воспитанников такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Знакомят детей с символами государства, историческими личностями, развивают интерес к русским традициям и промыслам.

А ведь любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Всему этому мы должны научить ребенка с самого младшего возраста.

Цель проекта: воспитание уважения к своему народу, благодарности к предкам, любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственным символам РФ

Задачи проекта:

- Познакомить с изображением Государственного флага РФ (цветовое решение, расположение полос)
- Формировать представление о значении Государственного флага РФ
- Воспитывать уважительное отношение к Государственному флагу, любовь к Родине, гордость за нее
- Углублять представления детей о России как о государстве, в котором они живут (столица, президент)
- Способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас
- Расширять кругозор
- Поддерживать познавательный интерес к истории страны

Вид проекта: творческо-информационный

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста;
родители;
педагоги группы.

Ожидаемые результаты:

- Пробуждение интереса к истории, культуре своей Родины, православным традициям, любви к родному краю;
- Доброжелательные отношения между детьми;
- Повышения уровня нравственных качеств личности детей.

План мероприятий

| <i>Тема дня</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Задачи</i> |
|---------------------|---|---|
| День России | 1. Беседа «12 июня - День России» | 1. Формировать знания детей о России, Познакомить детей с историей возникновения праздника. Формировать представления о государственных символах. |
| | 2. Рисование мелом «Я рисую на асфальте Родину свою» | 2. Закреплять знания о природе страны, продолжать учить отражать в рисунке красоту своего края, всей России: пейзажи, сюжеты. |
| | 3. Прослушивания гимна РФ | 3. Познакомить детей с торжественной, величественной мелодией гимна РФ. Учить слушать гимн стоя. |
| | 4. Подвижная игра «Гуси-лебеди» | 4. Совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества. |
| Я люблю свою Россию | 1. Акция «Что мы Родиной зовём?» | 1. Воспитывать гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. |
| | 2. Аппликация «Я люблю Россию» | 2. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Продолжать учить вырезать части круглой и овальной формы. Учить составлять изображения из частей. Продолжать развивать творческие способности детей. |
| | 3. Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» | 3. Прививать любовь к художественному слову, учить выразительному чтению наизусть стихов о Родине. |
| | 4. Русская народная | 4. Развивать координацию движений |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | игра «Горелки» | в процессе подвижных игр. |
| Россия – Родина моя | 1.НОД «Россия - Родина моя» | 1.Закрепить знания детей о государственных символах России, формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны. |
| | 2.Викторина «Моя Родина - Россия» | 2. Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам. |
| | 3. Строительство из крупного строительного материала «Старинная крепость», «Кремль». | 3. Закрепить представление детей о Кремле как старинной крепости. Познакомить с разнообразием башен Московского Кремля. Закрепить умение строить по предложенному элементарному чертежу –схеме или воплощать свой собственный замысел. Учить создавать коллективную поделку. |
| | 4.Подвижная игра «Заря-зарница» | 4. Укреплять дыхательную систему во время игр. |
| «Моя малая Родина» | 1.Беседа «Моя малая Родина» | 1.Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве. |
| | 2.Экскурсия в музей декабристов | 2.Воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю. |
| | 3. Драматизация «Русская народная сказка «Теремок» | 3.Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театральной деятельности. Закреплять и расширять знания детей о русской народной сказке. Формировать умение строить диалог между |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | сказочными героями. |
| | 4.Подвижная игра «Пятнашки» | 4.Активизировать двигательную активность. |
| Что мы Родиной зовём? | 1.Развлечение «Путешествие по России» | 1.Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. |
| | 2.Пластилинография «Российский флаг» | 2.Учить изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике «пластилинографии» |
| | 2.Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня» | Расширять знания о своеобразии жизни народов Севера; Обратить внимание детей на национальный колорит сказки; Развивать у детей интерес к жизни, традициям и обычаям других народов; Учить детей оценивать поступки героев Произведения. |
| | 4.Дидактическая игра «Белый, синий, красный» | 4.Формировать желание больше узнать о России. |

Обеспечение:

1.Материалы интернета.

2.Н.В.Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников». – М.: ЦГЛ, 2005

3.Алябьева Е.А. «Нравственно – эстетические беседы и игры с дошкольниками» М.: ТЦ, Сфера, 2003, -128 с.