

Согласовано:
Начальник
Муниципального казённого учреждения
«Управление образованием Туринского
городского округа»

Л.Г. Ситова

Заключение от 16.12.2019 г.



Утверждаю
И.о.заведующей
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения Центр развития детей
детский сад №9 «Теремок»

Л.А.Булатова

Приказ от 16.12.2019 г. № 86



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Центр развития детей
детский сад №9 «Теремок»
на 2020-2024 годы

**Заключение
по результатам экспертизы программы развития
образовательной организации**

«16» декабря 2019 года

г. Туринск

Экспертная комиссия в составе:

председателя экспертной комиссии: Ситовой Л.Г.

членов экспертной комиссии: Евсюковой О.А.

Циркиной Т.А.

Кульtikовой Л.Н.

Кайгородовой С.С.

Леонтьевой В.Н.

Первухиной Ю. В.

составила настоящее заключение о соответствии Программы развития
МБДОУ ЦРД детский сад № 9, Терезинск установленным требованиям.

По результатам экспертизы комиссия установила, что Программа
развития образовательной организации соответствует
установленным требованиям.


Примечание:


Заключение экспертной комиссии: рекомендовано согласовать
Программу развития образовательной организации.

Председатель :

Члены экспертной комиссии:











Ситова Л.Г.

Евсюкова О.А.

Циркина Т.А.

Кульtikова Л.Н.

Кайгородова С.С.

Леонтьева В.Н.

Первухина Ю. В.

ПАСПОРТ	
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР - Д/С №9 «Теремок»	
Ответственный исполнитель программы	МАДОУ ЦРР - Д/С №9
Сроки реализации программы	2020 - 2024 годы
Цели и задачи программы	Цель 1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО
	Задача 1.1. Создание условий для осуществления образовательной деятельности для детей в форме познавательной и исследовательской деятельности
	Задача 1.2. Создание условий для реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа»
	Задача 1.3. Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Задача 1.4. Предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья образовательных услуг в образовательной организации для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
	Задача 1.5. Сохранение и развитие спортивной инфраструктуры ДОУ
	Задача 1.6. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников
	Задача 1.7. Повышение эффективности деятельности по результатам независимой оценки качества
	Задача 1.8. Реализация деятельности базовой площадки «Консультационный центра в ДОУ как модель социального партнерства»
	Цель 2. Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в ДОУ
	Задача 2.1. Применение инновационных технологий, способствующих оздоровлению детей.
	Цель 3. Развитие патриотического воспитания детей дошкольного возраста
	Задача 3.1. Развитие патриотического воспитания дошкольников
	Задача 3.2. Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
	Цель 4. Обеспечение исполнения муниципального задания
	Задача 4.1. Выполнение показателей муниципального задания
Перечень подпрограмм программы	1. Качество образования как основа благополучия
	2. Патриотическое воспитание и формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОУ
	3. Обеспечение реализации Программы в МАДОУ ЦРР - Д/С №9
Перечень основных целевых показателей программы	Количество детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в МАДОУ ЦРР – Д/С №9
	Количество детей в возрасте от 3 до 8 лет, получающих дошкольное образование в МАДОУ ЦРР – Д/С №9
	Доля педагогов, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО
	Уровень оснащенности предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
	Доля детей, охваченных образовательными программами «Весёлые нотки», «Хатха-йога», «Цветики», «Говорушки», «Шахматы», дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 3–7 лет
	Доля воспитанников, осваивающих дополнительную образовательную программу «Знатоки» технической и естественнонаучной направленности в общей численности детей в возрасте 4-5 лет
	Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате

	проверок органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образованием
	Доля выполненных работ, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) образовательной организации
	Количество детей дошкольного возраста, занимающихся конструированием, моделированием, изучением основ робототехники и проектной деятельности в возрасте 5–7 лет
	Количество детей - участников конкурсов, олимпиад, выставок различного уровня (муниципальный, областной, всероссийский) технической направленности в общей численности детей в возрасте 5–7 лет
	Доля групп, в которых созданы необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития
	Доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательной организации
	Количество выполненных мероприятий по созданию доступной среды в соответствии с дорожной картой ДООУ
	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей
	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями инклюзивного образования
	Количество воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»
	Доля педагогических работников ДООУ, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников
	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа руководящих и педагогических работников
	Доля педагогических работников, использующих компьютеры и электронные средства для занятий с детьми от общего количества педагогических работников
	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах (муниципальный, региональный и т.д.) от общего количества педагогических работников
	Выполнение плана мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности
	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образовательной деятельности
	Доля педагогов, принимающих участие в разработке и реализации мероприятий в рамках базовой площадки
	Количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности базовой площадки
	Размещение материалов о результатах деятельности базовой площадки а сайте ДООУ
	Доля групп, выполняющих объем муниципальной услуги (посещаемость не менее 85%)
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка
	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии
	Доля воспитанников, успешно освоивших парциальную программу «Мы живем на Урале»
	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей

	Выполнение плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (проведение мероприятий по БДД с воспитанниками и родителями, участие в конкурсах, предоставление отчетности и т.д.)
	Выполнение показателей, характеризующее объем и качество муниципальной услуги
Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование; внебюджетные средства: организация дополнительных платных образовательных услуг
Адрес размещения программы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	http://detsad9turinsk.com.ru/

Раздел 1.ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАДОУ ЦРР - Д/С №9

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №9 «Теремок» создано Туринским городским округом с целью удовлетворения потребностей граждан Туринского городского округа в услугах дошкольного образования, оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №9 «Теремок».

Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР - Д/С № 9 «Теремок».

Фактический адрес: 623900, Свердловская область, Туринский район, г. Туринск, ул. Загородная, д.36 «а», телефон: 8 (34349) 2-74-76; e-mail: detsad9tur@mail.ru

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Туринский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа. Функции Учредителя в отношении имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Туринского городского округа.

Непосредственное управление и координацию деятельности Учреждения осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Туринского городского округа».

Деятельность МАДОУ ЦРР - Д/С № 9 «Теремок» регламентируется лицензией на осуществление образовательной деятельности с приложениями №17441 от 09.04.2015 г. серия 66Л01 №0003832 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя 5 дней; с 7.30 до 17.30 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с праздниками, установленными Правительством Российской Федерации.

Одним из важных условий реализации Программы является взаимодействие с социумом, которое включает в себя следующие направления: работа с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, работа с семьями воспитанников.

Структура управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными формами управления Детским садом являются: Общее собрание Трудового коллектива; Наблюдательный Совет; Педагогический совет; Родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОУ установлен Уставом МАДОУ ЦРР - Д/С № 9 «Теремок» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МАДОУ ЦРР – Д/С № 9 «Теремок», регламентирующих организацию образовательного процесса.

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа разработана коллективом ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР - Д/С № 9 «Теремок» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ с 7.30 до 17.30, 10 часов. Обучение и воспитание детей в ДОУ ведется на государственном - русском языке.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в 6 группах общеразвивающей направленности и одной группе компенсирующей направленности формируемых по возрастному принципу. Срок реализации программы – 5 лет, с учетом жизненной ситуации, ребенок может начать ее реализацию с любого возраста. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в ДОУ, договором об образовании с родителями (законными представителями) ребенка.

В ДОУ реализуются современные образовательные методики и технологии с учетом направленности возрастных особенностей воспитанников: здоровьесберегающие; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология проблемного обучения, игровая технология, технология «ТРИЗ» и др.

В 2019 году количество воспитанников – 140 человек, из них 1 ребенок-инвалид и 13 детей ОВЗ. В 2020 году по рекомендации ПМПК обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи – 14 человек.

В ДОУ созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Для комфортного доступа в здание образовательной организации для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья два входа в группы ДОУ оборудованы пандусами, расширены дверные проёмы входных групп дверей. На входе в учреждение имеется тактильная вывеска с названием детского сада, выполненная, рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по территории детского сада, предусмотрено ровное, нескользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек. Территория дошкольной организации имеет удобный подъездной путь и подход к остановке общественного транспорта. Лестницы в коридорах по всему периметру детского сада оснащены двухсторонними поручнями. Стены основных помещений групповых комнат окрашены матовыми красками светлых тонов. С помощью контрастной маркировки выделены жёлтым цветом зоны, на которые важно обратить внимание слабовидящих людей. Для детей ОВЗ с 2019 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, расписанием непосредственно образовательной деятельности на текущий учебный год, календарным учебным графиком, учебным планом, утверждёнными заведующей учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО в образовательном учреждении практикуется оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка. Она осуществляется с помощью индивидуальных карт развития детей (автор Мишняяева Е.Ю.).

Карта развития позволяет педагогу оперативно фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, интерпретировать данные и использовать результаты анализа данных при проектировании образовательного процесса. Использование карт развития позволяет отследить динамику и темп развития каждого ребёнка на протяжении всего периода дошкольного образования, определить те или иные затруднения, выявить детей, развивающихся с опережением возраста либо наоборот.

До 2020 году в ДООУ реализовывался инновационный проект «Консультационный центр как модель социального партнёрства», в настоящее время МАДОУ ЦРР – Д/С №9 «Теремок» является базовой площадкой по данному проекту.

Взаимодействие консультационного центра с родительской и педагогической общественностью в соответствии с ФГОС осуществлялось по следующим направлениям деятельности: консультативное, диагностическое, просветительское, методическое, наглядно-ознакомительное.

В течение 2018-19 учебного года в Консультационный центр было 58 обращений. Из них 10 от руководителей сельских ОУ, 48 по заявкам родителей, имеющих детей с трудностями поведения или особенностями развития.

По запросу руководителей сельских ОУ осуществлено 10 выездов в сельские дошкольные отделы. Специалисты Консультационного центра выезжали в Ленский, Усениновский, Фабричный, Липовский и Городищенский дошкольные отделы в начале и конце учебного года с целью оказания диагностической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также педагогам по вопросам воспитания, полноценного развития и обучения детей дошкольного возраста.

В ходе работы в сельских дошкольных отделах учитель-логопед провела обследование речевого состояния 88 детей. 83 родителям обследованных детей оказана методическая помощь в форме консультации и практических мини-занятий. Для индивидуальной работы в домашних условиях рекомендованы специальные пособия. Даны методические рекомендации 11 педагогам. Педагог-психолог осуществила диагностику 86 детей, провела консультации для 75 родителей и 17 педагогов по различным вопросам:

- развитие психологических процессов у дошкольников;
- особенности воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- детская тревожность, её признаки и пути решения.

В 2019 году прошла диссеминация опыта инновационной площадки, в ходе которой специалисты представили открытые занятия для педагогов района и родительской общественности:

- Сенсорно-логопедическое занятие с детьми с ТНР среднего возраста «Необыкновенное путешествие» (Колесникова Е.А., учитель-логопед);
- Семинар-практикум с элементами тренинга для родителей «Психологическая безопасность дошкольников» (Боярских Ю.А., педагог-психолог);
- Практическое занятие для родителей «Здоровые родители – здоровые дети» (Потапова Е.В., инструктор по физической культуре);
- Непосредственная образовательная деятельность «Волшебное электричество» (Неймышева И. А., воспитатель);
- Познавательно-исследовательская деятельность с детьми младшего дошкольного возраста «Подарки Зимы» (Зонова А.Г., воспитатель).

В рамках базовой площадки планируется дальнейшая работа по диссеминации накопленного опыта, разработана программа базовой площадки на 2020 год.

Консультативно – просветительская работа в рамках интернет сообщества ведется на страницах официального сайта детского сада.

По запросам родителей на основе лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, в учреждении предоставляются платные дополнительные образовательные услуги:

1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа культурологической направленности «Говорушки»;

2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Хатха-йога»;

3.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Веселые нотки»;

4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Цветики».

По желанию детей и родителей дети подготовительной группы успешно обучаются игре «Шахматы» (бесплатно). Обучение ведет специалист МАОУ ДО ДЮСШ (2018 год – 20 человек; 2019 – 10 человек).

Количество воспитанников, охваченных дополнительными услугами за 2018 год, составило 65 человек, что составляет 69% от общего количества воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. Доход от платных услуг за 2018 год составил 68893,08.

Количество воспитанников, охваченных платными дополнительными услугами за 2019 год, составило 65 человек, что составляет 69% от общего количества воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. Доход от платных услуг за 2019 год составил более 60 тыс. руб.

С целью исполнения требований комплексной программы «Уральская инженерная школа» в учреждении организован «Мобильный кабинет конструирования», приобретены разнообразные конструкторы, которые рассчитаны для детей разных возрастов. С детьми старшего дошкольного возраста реализуется бесплатная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Знатоки».

Количество воспитанников, охваченных дополнительными услугами за 2019 год, составляет 102 человека, что составляет 100% от общего количества воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ работа с родителями проводится по нескольким этапам. Каждый этап предполагает организацию разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников. В рамках мониторинга удовлетворённости качеством работы детского сада в декабре 2019г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Удовлетворенность условиями оказания услуг составляет 9.5 баллов из 10 возможных. По результатам исследования независимой оценки качества условий образовательной деятельности составлен план мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности.

Для получения обратной связи применяются такие формы работы, как: обратная связь на сайте ДОУ, «День открытых дверей», родительские собрания, «Круглый стол». В ноябре 2019 года открыт детско-родительский клуб «Мы вместе».

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через мероприятия программы «Здоровье», районной Спартакиады дошкольников, организацию работы по реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Дни здоровья и другие мероприятия.

Приоритетным направлением работы инструктора по физической культуре является коррекционно-развивающая работа, которая обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях ДОУ, реализуется специальная методика «Здоровые ножки». Помимо традиционных форм по профилактике нарушений осанки четвертый год функционирует дополнительная образовательная услуга «Хатха-йога». Первый год программу «Хатха-йога» посещали 18 детей, второй год – 23 ребенка, третий год - 43 ребенка. С каждым годом отмечается увеличение числа желающих

заниматься в данной секции, что говорит о востребованности программы и желании родителей развивать и совершенствовать физические умения и навыки, следить за правильной осанкой детей.

Как результат реализации программы «Хатха-йога» можно отметить существенные положительные изменения в формировании правильной осанки среди посещающих занятия воспитанников, появилось качество в технике выполнения основных видов движений, увеличился интерес к физкультурным занятиям в целом.

Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия проводятся регулярно всеми воспитателями во всех возрастных группах ДОУ, что позволяет формировать у детей разумное отношение к своему организму, прививать необходимые санитарно-гигиенические навыки, способствовать адаптации в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В ДОУ созданы все условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 10-ти дневного меню, согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13. Питание детей в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологическим потребностям растущего организма.

Патриотическое воспитание

Гражданско-правовое направление деятельности реализуется через проведение тематических недель, участие в акциях. Проводится значительная работа по патриотическому воспитанию граждан в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных славным историческим событиям, краеведению: встреча с ветеранами, экскурсии в музей.

Кадровое обеспечение

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

На 01.09.2019 года педагогический процесс осуществляется 16 педагогическими работниками, из них:

- 11- воспитателей;
- 2- музыкальных руководителя;
- 1- инструктор по физической культуре;
- 1- учитель логопед;
- 1- педагог-психолог.

Образовательный уровень:

Заведующий ДОУ – высшее образование;

Заместитель заведующего - высшее образование;

Воспитатели: 2 человека - высшее образование, 9 – средне-специальное образование;

Учитель-логопед – высшее образование;

Педагог-психолог - высшее образование;

Музыкальные руководители – среднее специальное образование;

Инструктор по физической культуре - высшее образование;

Квалификационные категории:

4 педагога имеют высшую квалификационную категорию;

6 педагогов - 1 квалификационную категорию;

3 педагога – соответствие занимаемой должности;

2 педагога без категории;

1 педагог - молодой специалист, не имеет квалификационной категории.

Анализ профессиональной деятельности педагогов показывает высокую активность в их повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях.

В муниципальном конкурсе «Воспитатель года» педагоги принимают участие. В 2017 году Свяжина Л.А. стала победителем конкурса. В 2019 году приняла участие Онухова Е.Ю. и вышла в финал.

Свой опыт педагоги представляли и на районном методическом объединении: Онухова Е.Ю. представила опыт работы на районном объединении «Школа молодого педагога», выступив с докладом по теме: «Метод проектов в детском саду» (апрель 2019 года). Своим опытом по реализации проекта «В здоровом теле – здоровый дух!» поделилась с коллегами на районном методическом объединении инструкторов по физической культуре Потапова Е.В. Районный семинар-практикум «ИКТ в работе музыкального руководителя» организовала и повела руководитель РМО Свяжина Л.А.

Таким образом, в детском саду работает развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

В детском саду функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Образовательную программу дошкольного образования модулям. Книжный фонд систематически обновляется и пополняется и составляет 432 экземпляра. Программное и методическое обеспечение учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, в том числе особые образовательные потребности, воспитывающихся в детском саду, и соответствует требованиям необходимым для реализации образовательных программ, в том числе адаптированных.

В ДОУ достаточное количество печатных средств обучения, демонстрационного материала, имеются электронные образовательные ресурсы, ТСО. Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу.

Образовательное учреждение имеет сайт <http://detsad9turinsk.com.ru>. На сайте размещается необходимая информация в соответствии с нормативно-правовыми актами деятельности образовательной организации по сопровождению официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Материально-техническая база

В ДОУ обеспечиваются условия для развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

В детском саду имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинете педагога-психолога, комната психологической разгрузки, кабинет заведующего, методический кабинет, изостудия, класс «Светофор».

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей, расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Все возрастные группы оснащены «центрами» по всем направлениям развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО:

- познавательное развитие: центр природы, центр экспериментирования, центр воды и песка, центр по дорожной и пожарной безопасности;

- речевое развитие: речевой центр оснащен сюжетными картинками, играми на развитие артикуляционного аппарата и воздушной струи, мелкую моторику, дидактическими играми, детской художественной литературой;

- физическое развитие: центр двигательной активности, оснащенный спортивным оборудованием для самостоятельной деятельности детей, масками для подвижных игр, карточками подвижных, народных игр, физкультминутками, корригирующей гимнастики схемами для зрительной гимнастики;

- художественно-эстетическое развитие: центр художественного творчества, центр конструирования для самостоятельной деятельности ребенка и музыкальный центр;

- социально-коммуникативное развитие: центры сюжетно-ролевых игр для мальчиков и девочек, театральные центры, центр режиссёрской игры, центры дидактических и развивающих игр.

Все оборудование в группах соответствует возрастным особенностям детей и основной образовательной программе дошкольного образования. Организация пространства группы и предметной среды осуществляется по тематическому принципу. Особое внимание при организации пространства уделено гендерному подходу.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации выстраивается в соответствии со стандартом дошкольного образования. Доступность и безопасность соблюдены в Учреждении в полной мере, трансформируемость, предполагающая изменение образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

В детском саду создаются условия для информатизации образовательного процесса, использования информационно-коммуникационных технологий (ноутбуки, мультимедийное оборудование, программно-аппаратный комплекс «Колибри», интерактивный стол). Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. Использование информационных технологий помогает педагогам делать процесс обучения более эффективным и практически направленным.

На территории детского сада расположены 7 участков для прогулки детей, спортивный участок. Участки для прогулок оснащены малыми игровыми и спортивными формами.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися калитками. Имеется оборудованная хозяйственная площадка.

Входные двери оснащены домофонами. ДООУ оборудовано «тревожной кнопкой», которая выведена на пульт вневедомственной охраны, входы - мониторами видеонаблюдения. В интересах безопасности детей в дошкольном учреждении соблюдается контрольно-пропускной режим. В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Выводы:

Результаты деятельности МАДОУ ЦРР - Д/С №9 «Теремок» за 2019 год показали, что основные задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов остается стабильно высоким. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Определены ключевые задачи и направления развития:

- 1) продолжение работы по реализации ФГОС ДО;
- 2) создание доступной среды;
- 3) продолжение работы по развитию и поддержке одаренных детей;
- 4) реализация мероприятий проекта «Уральская инженерная школа»;
- 5) продолжение работы по обеспечению поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, учреждения.

Ожидаемым результатом реализации программы является:

- функционирование ДООУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника;
- создание благоприятного имиджа учреждения: профессиональный рост педагогов, соответствие качества образовательных услуг базовым требованиям, диссеминация опыта работы в рамках базовой площадки.

Программа развития включает в себя следующие подпрограммы:

- 1) подпрограмма 1 «Качество образования как основа благополучия»;
- 2) подпрограмма 2 «Патриотическое воспитание и формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДООУ»;
- 3) подпрограмма 3 «Обеспечение реализации программы в МАДОУ ЦРР - Д/С №9 «Теремок».

Раздел 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Для каждой цели, задачи программы установлены целевые показатели, которые приводятся по годам на период реализации программы развития. Цели, задачи и целевые показатели реализации программы развития приведены в приложении № 1 к программе развития.

Методика расчета значений целевых показателей программы приведена в приложении № 3 к программе развития.

Раздел 3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В целях достижения целей программы развития и выполнения поставленных задач разработан план мероприятий. Перечень мероприятий программы развития с указанием годовых размеров расходов по источникам финансирования, а также взаимосвязь с показателями, на достижение которых направлены мероприятия, приведены в приложении № 2 к программе развития.

Исполнитель программы развития: МАДОУ ЦРР - Д/С №9 «Теремок».

Финансирование программы развития осуществляется за счет средств областного, муниципального бюджетов.

Внебюджетные средства на финансирование программы развития предусматриваются за счет привлечения средств от иной приносящей доход деятельности.

Оценка эффективности за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода, анализируется степень достижения задач. В случае необходимости программа развития может быть пересмотрена, внесены коррективы. Результатом эффективности выполнения программы развития МАДОУ ЦРР - Д/С №9 «Теремок» является выполнение 98% запланированных целевых показателей.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

реализации программы развития МАДОУ ЦРР - Д/С №9

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы						Источник значений показателей
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Подпрограмма 1. Качество образования как основа благополучия								
1.	Цель 1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО								
1.1.	Задача 1.1. Создание условий для осуществления образовательной деятельности для детей в форме познавательной и исследовательской деятельности								
1.1.1.	Количество детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в МАДОУ ЦРР – Д/С №9	человек	40	40	40	40	40	40	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 7 октября 2017 г. N 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" Муниципальное задание на 2020-2022 годы Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском
1.1.2.	Количество детей в возрасте от 3 до 8 лет, получающих дошкольное образование в МАДОУ ЦРР – Д/С №9	человек	100	100	100	100	100	100	
1.1.3.	Доля педагогов, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО	процентов	100	100	100	100	100	100	
1.1.4.	Уровень оснащённости предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	проценты	100	100	100	100	100	100	
1.1.5.	Доля детей, охваченных общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–7 лет	процентов	100	100	100	100	100	100	
1.1.6.	Количество воспитанников, осваивающих общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования технической направленности в общей численности детей в возрасте 4-5 лет	человек	15	15	15	15	15	15	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.7.	Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образованием	процентов	100	100	100	100	100	100	округе до 2024 года»
1.1.8.	Доля выполненных работ, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) образовательной организации	процентов	100	100	100	100	100	100	
1.2.	Задача 1.2. Создание условий для реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа»								
1.2.1.	Количество детей дошкольного возраста, занимающихся конструированием, моделированием, изучением основ робототехники и проектной деятельности в возрасте 5–7 лет	человек	28	29	30	31	32	35	Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП
1.2.2.	Количество детей - участников конкурсов, олимпиад, выставок различного уровня (муниципальный, областной, всероссийский) технической направленности в общей численности детей в возрасте 5–7 лет	процентов	60	65	70	75	80	80	
1.3.	Задача 1.3. Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья								
1.3.1.	Доля групп, в которых созданы необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития	процентов	100	100	100	100	100	100	Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 Паспорт доступности МАДОУ Д/С №9
1.3.2.	Доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательной организации	процентов	100	100	100	100	100	100	
1.3.3.	Количество выполненных мероприятий по созданию доступной среды в соответствии с дорожной картой ДОУ	количество	ежегодно по 1						
1.4.	Задача 1.4. Предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья образовательных услуг в образовательной организации для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья								
1.4.1.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных	процентов	100	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей								Федерации» Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»
1.4.2.	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями инклюзивного образования	процентов	100	100	100	100	100	100	
1.5.	Задача 1.5. Сохранение и развитие спортивной инфраструктуры ДОУ								
1.5.1.	Количество воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»	человек	14	15	15	16	16	17	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
1.6.	Задача 1.6. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников								
1.6.1.	Доля педагогических работников ДОУ, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников	процентов	69	80	90	95	100	100	Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1.6.2.	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа руководящих и педагогических работников	процентов	100	100	100	100	100	100	
1.6.3.	Доля педагогических работников, использующих компьютеры и электронные средства для занятий с детьми от общего количества педагогических работников	процентов	100	100	100	100	100	100	
1.6.4.	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах (муниципальный, региональный и т.д.) от общего количества педагогических работников	процентов	40	45	50	55	60	65	
1.7.	Задача 1.7. Повышение эффективности деятельности по результатам независимой оценки качества								
1.7.1.	Выполнение плана мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности	проценты	100	100	100	100	100	100	Указ Президента Российской Федерации от 14.11.2017 № 548 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»
1.7.2.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных	проценты	80	81	82	83	84	85	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	условиями и качеством образовательной деятельности								
1.8.	Задача 1.8. Реализация деятельности базовой площадки «Консультационный центр в ДОУ как модель социального партнерства»								
1.8.1.	Доля педагогов, принимающих участие в разработке и реализации мероприятий в рамках базовой площадки	проценты	20	25	25	25	25	25	Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП Указ Президента Российской Федерации от 14.11.2017 № 548 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»
1.8.2.	Количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности базовой площадки	проценты	100	100	100	100	100	100	
1.8.3.	Размещение материалов о результатах деятельности базовой площадки на сайте ДОУ	проценты	100	100	100	100	100	100	
2.	Цель 2. Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в ДОУ								
2.1.	Задача 2.1. Применение инновационных технологий, способствующих оздоровлению детей								
2.1.1.	Доля групп, выполняющих объем муниципальной услуги (посещаемость не менее 85%)	проценты	100	100	100	100	100	100	Указ Президента Российской Федерации от 14.11.2017 № 548 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»; Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП; Муниципальное задание на 2019-2021 годы.
2.1.2.	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	количество	3,5	3,0	2,5	2,4	2,3	2	
2.1.3.	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии	проценты	100	100	100	100	100	100	
2.	Подпрограмма 2. Патриотическое воспитание и формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОУ								
3.	Цель 3. Развитие патриотического воспитания детей дошкольного возраста								
3.1.	Задача 3.1. Развитие патриотического воспитания дошкольников								
3.1.1.	Доля воспитанников, успешно освоивших парциальную программу «Мы живем на Урале»	процентов	70	80	85	90	90	90	Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП ФГОС ДО
3.1.2.	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей	процентов	30	35	40	50	50		
3.2.	Задача 3.2. Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах								
3.2.1.	Выполнение плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (проведение мероприятий по БДД с воспитанниками и родителями, участие в конкурсах, предоставление отчетности и т.д.)	процентов	100	100	100	100	100	100	Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП
3.	Подпрограмма 3. Обеспечение реализации программы в МАДОУ ЦРР - Д/С №9								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Цель 4. Обеспечение исполнения муниципального задания								
4.1.	Задача 4.1. Выполнение показателей муниципального задания								
4.1.1.	Выполнение показателей, характеризующее объем и качество муниципальной услуги	процентов	100	100	100	100	100	100	Муниципальное задание на 2019-2021 годы, утвержденное Постановлением Администрации Туринского городского округа № 1390-ПА от 30.11.2018г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по выполнению ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР - Д/С №9 до 2024 года

№ строки	Наименование мероприятия/Источники расходов на финансирование	Объёмы расходов на выполнение мероприятия за счёт всех источников ресурсного обеспечения, руб.						Номера целевых показателей, на достижение которых направлены мероприятия
		всего	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ:							
2	областной бюджет	67 518 054,62	12 558 319,25	12 920 171,31	14 013 188,02	14 013 188,02	14 013 188,02	
3	местный бюджет	36 145 123,72	7 631 012,66	7 258 289,39	7 085 273,89	7 085 273,89	7 085 273,89	
4	ПОДПРОГРАММА 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА БЛАГОПОЛУЧИЯ							
5	ВСЕГО ПО ПОДПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ: КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА БЛАГОПОЛУЧИЯ							
6	областной бюджет	67 053 806,14	12 506 318,77	12 832 109,31	13 905 126,02	13 905 126,02	13 905 126,02	
7	местный бюджет	34 566 642,37	6 720 207,39	7 028 487,91	6 939 315,69	6 939 315,69	6 939 315,69	
8	Мероприятие 1.1. Организация предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей в ДОУ							1.1.1.-1.1.5., 1.2.1., 1.2.2., 1.6.3., 1.6.4., 1.7.1.
9	областной бюджет	136 000,00	27 200,00	27 200,00	27 200,00	27200,00	27200,00	
10	местный бюджет	8 781 309,33	1 751 527,45	1 950 481,01	1 693 100,29	1 693 100,29	1 693 100,29	
11	Мероприятие 1.2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОУ, в части расходов на оплату труда работников ДОУ							1.6.1., 1.6.2.
12	областной бюджет	66 544 116,14	12 404 380,77	12 730 171,31	13 803 188,02	13 803 188,02	13 803 188,02	
13	местный бюджет	12 673 761,59	2 211 904,03	2 432 989,9	2 676 289,22	2 676 289,22	2 676 289,22	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Мероприятие 1.3. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОУ в части расходов на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек							1.1.5., 1.1.6., 1.8.1-1.8.3.
15	областной бюджет	373 690,00	74 738,00	74 738,00	74 738,00	74 738,00	74 738,00	
16	Мероприятие 1.5. Осуществление мероприятий по обеспечению питанием воспитанников							1.7.1., 1.7.2., 2.1.1.
17	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
18	местный бюджет	12 280 276,64	2 420 429,91	2 538 461,00	2 440 461,91	2 440 461,91	2 440 461,91	
19	Мероприятие 1.6. Осуществление мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в ДОУ							1.1.7.
20	местный бюджет	766 294,81	271 346,00	106 556,00	129 464,27	129 464,27	129 464,27	
21	Мероприятие 1.7. Мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) ДОУ							1.1.8.
22	местный бюджет	65 000,00	65 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
23	ПОДПРОГРАММА 2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ							
24	ВСЕГО ПО ПОДПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ							
25	областной бюджет	60 000,00	12 000,00	12 000,00	12 000,00	12 000,00	12 000,00	
26	местный бюджет	21 620,00	14 120,00	7 500,00	0,00	0,00	0,00	
27	Мероприятие 2.1. Создание условий для организации патриотического воспитания воспитанников							3.1.1., 3.1.2., 3.2.1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
28	областной бюджет	60 000,00	12 000,00	12 000,00	12 000,00	12 000,00	12 000,00	
29	местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
30	Мероприятие 2.2. Создание условий и организация проведения мероприятий по формированию здорового жизненного безопасного поведения воспитанников							1.5.1., 2.1.2., 2.1.3.
31	областной бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
32	местный бюджет	21 620,00	14 120,00	7 500,00	0,00	0,00	0,00	
33	ПОДПРОГРАММА 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ							
34	ВСЕГО ПО ПОДПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В МАДОУ ЦРР - Д/С №9							
35	областной бюджет	404 248,48	40 000,48	76 062,00	96 062,00	96 062,00	96 062,00	
36	местный бюджет	1 556 861,35	896 685,27	222 301,48	145 958,2	145 958,2	145 958,2	
37	Мероприятие 3.1. Создание материально-технических условий для обеспечения деятельности ДОУ							2.1.3., 4.1.
38	областной бюджет	404 248,48	40 000,48	76 062,00	96 062,00	96 062,00	96 062,00	
39	местный бюджет	1 556 861,35	896 685,27	222 301,48	145 958,2	145 958,2	145 958,2	

МЕТОДИКА

расчета значений целевых показателей программы развития МАДОУ ЦРР - Д/С №9

В качестве исходных данных для расчета фактических значений целевых показателей программы развития используются показатели мониторингов, проводимых МАДОУ ЦРР - Д/С №9.

Значения целевых показателей Программы рассчитываются в соответствии со следующим порядком.

Номер целевых показателей	Наименование целевых показателей	Источник информации	Методика расчета значений целевых показателей
1	2	3	4
1.1.1	Количество детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в МАДОУ ЦРР – Д/С №9	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как количество детей в возрасте до 3 лет, посещающих ДОУ в текущем году
1.1.2.	Количество детей в возрасте от 3 до 8 лет, получающих дошкольное образование в МАДОУ ЦРР – Д/С №9	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как количество детей в возрасте от 3 до 8 лет, посещающих ДОУ в текущем году
1.1.3.	Доля педагогов, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогов, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО, к общему количеству педагогов, выраженное в процентах
1.1.4.	Уровень оснащенности предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как количество выполненных мероприятий по оснащенности предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, в текущем году, к общему количеству запланированных мероприятий, в текущем году
1.1.5.	Доля детей, охваченных общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования, детей, в общей численности детей в возрасте 3–7 лет	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, к общей численности детей в возрасте 3–7 лет, выраженное в процентах
1.1.6.	Количество воспитанников, осваивающих общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования технической направленности, в возрасте 5–7 лет	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как количество детей, охваченных общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования технической направленности, в возрасте 5–7 лет
1.1.7.	Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок, в текущем году, к общему количеству запланированных мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных органами государственного надзора в результате проверок в муниципальных общеобразовательных организациях, в текущем году, выраженное в

			процентах
1.1.8	Доля выполненных работ, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) образовательной организации	МАДОУ Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) образовательной организации, в текущем году, к общему количеству запланированных мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории) образовательной организации, в текущем году, выраженное в процентах
1.2.1	Количество детей дошкольного возраста занимающихся конструированием, моделированием, изучением основ робототехники и проектной деятельности в возрасте 5–7 лет	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как численность детей, занимающихся конструированием, моделированием, изучением основ робототехники и проектной деятельности в возрасте 5–7 лет, к общей численности детей в возрасте 5–7 лет
1.2.2	Количество детей - участников конкурсов, олимпиад, выставок различного уровня (муниципальный, областной, всероссийский) технической направленности в общей численности детей в возрасте 5–7 лет	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей - участников конкурсов, олимпиад, выставок различного уровня (муниципальный, областной, всероссийский), к общей численности детей в возрасте 5–7 лет, выраженное в процентах
1.3.1	Доля групп, в которых созданы необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества групп в ДОУ, в которых созданы необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития к общему количеству групп, выраженное в процентах
1.3.2	Доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательной организации	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательной организации, к общей численности детей-инвалидов в ДОУ, выраженное в процентах
1.3.3	Количество выполненных мероприятий по созданию доступной среды в соответствии с дорожной картой ДОУ	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как количество выполненных мероприятий по созданию доступной среды в соответствии с дорожной картой ДОУ, в текущем году
1.4.1	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к общему количеству детей с ограниченными возможностями здоровья, выраженное в процентах
1.4.2.	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями инклюзивного образования	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя оценивается как отношение количества педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку, к общему количеству педагогических работников
1.5.1	Количество воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как численность детей, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»

1.6.1	Доля педагогических работников ДОУ, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников ДОУ, имеющих первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников, выраженное в процентах
1.6.2	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа руководящих и педагогических работников	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения, к общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации, выраженное в процентах
1.6.3	Доля педагогических работников, использующих компьютеры и электронные средства для занятий с детьми от общего количества педагогических работников	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников ДОУ, использующих компьютеры и электронные средства для занятий с детьми, к общему количеству педагогических работников, выраженное в процентах
1.6.4	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах (муниципальный, региональный и т.д.) от общего количества педагогических работников	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников ДОУ, участвующих в профессиональных конкурсах (муниципальный, региональный и т.д.), к общему количеству педагогических работников, выраженное в процентах
1.7.1	Выполнение плана мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение общего количества мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, в текущем году, улучшивших суммарное значение показателей по результатам предыдущей независимой оценки качества образовательной деятельности, проходивших независимую оценку качества образовательной деятельности в текущем году, выраженное в процентах
1.7.2	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образовательной деятельности.	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, выраженное в процентах
1.8.1.	Доля педагогов, принимающих участие в разработке и реализации мероприятий в рамках базовой площадки	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, участвующих в разработке и реализации мероприятий в рамках базовой площадки, к общему количеству педагогов (в процентах)
1.8.2.	Количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности базовой площадки	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества запланированных мероприятий по деятельности консультационного центра в статусе базовой площадки, к фактически проведенным (в процентах)
1.8.3.	Размещение материалов о результатах деятельности базовой площадки на сайте ДОУ	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества проведенных мероприятий в рамках проекта к количеству размещенной информации о мероприятиях (в процентах)
2.1.1	Доля групп, выполняющих объем муниципальной услуги (посещаемость не менее 85%)	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества групп в ДОУ, выполняющих объем муниципальной услуги (посещаемость не

			менее 85%), к общему количеству групп, выраженное в процентах
2.1.2	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как количество случаев заболевания на 1 ребенка в текущем году, выраженное в количестве
2.1.3.	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение числа педагогов, использующих в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии к общему количеству педагогов ДОУ
3.1.1	Доля воспитанников, успешно освоивших парциальную программу «Мы живем на Урале»	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Показатель определяется как отношение количества детей в возрасте 6 - 7(8) лет, освоивших парциальную программу в полном объеме, от общего количества выпускников, выраженное в процентах.
3.1.2.	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на нравственно-патриотическое воспитания к общему числу педагогов ДОУ (в процентах)
3.2.1	Выполнение плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (проведение мероприятий по БДД с воспитанниками и родителями, участие в конкурсах, предоставление отчетности и т.д.)	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в текущем году, к общему количеству запланированных мероприятий по плану по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в текущем году, выраженное в процентах
4.1.1	Выполнение показателей, характеризующее объем и качество муниципальной услуги	МАДОУ ЦРР - Д/С №9	Значение показателя рассчитывается как отношение количества показателей, характеризующее объем и качество муниципальной услуги, значения которых достигли или превысили запланированные, к общему количеству показателей, характеризующее объем и качество муниципальной услуги, выраженное в процентах