

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад № 9 «Теремок»**

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 1-П

от «19» марта 2014 г.

Заведующий МАДОУ ЦРР-
детский сад № 9 «Теремок»

Н.В.Пономарева



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении самообследования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребёнка – детский сад № 9 «Теремок»

г. Туринск

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (п.3,13 ст.28; п.3 ст.29); приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования МАДОУ ЦРР-д/с № 9 №Теремок» (далее по тексту – ДОУ)
- 1.3. Целями проведения самообследования являются:
 - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ,
 - подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 1.4. Самообследование проводится ежегодно. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ДОУ самостоятельно.

2. Порядок самообследования

- 2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовка работ по самообследованию ДОУ;
 - организация и проведение самообследования в ДОУ;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании ДОУ;
 - рассмотрение на заседании Управляющего Совета и утверждение отчета заведующей ДОУ;
 - размещение отчета о самообследовании в информационно-телекоммуникационных сетях;
 - направление отчета о самообследовании Учредителю
- 2.2. Самообследование проводится 1 раз в год.
- 2.3. Заведующий ДОУ издает приказ о сроках проведения самообследования и составе лиц, привлекаемых к самообследованию.
- 2.4. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности ДОУ:
 - система управления (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи и др.);
 - образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда, выполнение программ, обеспечение безопасности и др.);

- качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, результаты аттестации педагогических работников, результаты научно-методической работы и др.);
- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение (анализируется состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами, ведение, своевременность обновления официального сайта и др.);
- материально-техническая база (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Также проводится анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование и др.

3. Представление результатов самообследования.

3.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности (Приложение 1. «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

3.2. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

3.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании Управляющего Совета ДОУ.

3.4. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети Интернет и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.

к Положению
о проведении самообследования
в МАДОУ ЦРР – д/с № 9 «Теремок»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

