

МАДОУ ЦРР Д/С №9 «Теремок»

*Конспект занятия по окружающему миру в  
подготовительной группе по теме*

# Осень. Деревья осенью.



Воспитатель: Неймышева И.А.

Октябрь 2020

**Конспект занятия по окружающему миру в подготовительной группе по теме «Осень. Деревья осенью».**

**Цель:** формирование у детей представлений о осени, о деревьях осенью.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с признаками осени, с деревьями осенью.
2. Развивать словарный запас, речевую активность, память, мышление.
3. Развивать двигательную активность.
4. Воспитывать чувство любви к природе, наблюдательность.

**Оборудование:** листья разных деревьев; картинки: деревьев, листопада, водопада, снегопада, камнепада, звездопада; репродукции (фото, слайды) осенних пейзажей; фонограммы: детской песни об осени, звуков дождя и ветра; бубен или маракасы; звуковые полоски и фишки; контуры букв А, У в виде облаков.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Если на деревьях  
листья пожелтели,  
Если в край далеки  
птицы улетели,  
Если небо хмурое,  
если дождик льется,  
Это время года  
осенью зовется.

(М. Ходякова)

В: О каком времени года говорится в стихотворении?

Д: Осень

В: По каким приметам вы догадались, что это осень?

Д: Птицы улетают, деревья "разноцветные", стали дни холоднее, и т.д.

В: Какие приметы осени ещё вы знаете? (*называют*)

В: А почему природа изменяет свой цвет именно осенью?

Д: Мало света, тепла

В: Назовите слова, которые мы наиболее часто используем в разговоре про осень?

Д: Листопад, слякоть, дождливая погода, пасмурно и т.д.

В: Ребята! Вся ли осень одинаковая?

Д: Нет

В: Какая бывает осень?

Д: Ранняя и поздняя?

В: Что бывает ранней осенью?

Д: Листья начинают менять свой окрас, идёт холодный дождь, птицы улетают и т.д.

В: Что бывает поздней осенью?

Д: Деревья стоят голые, падает снег, птицы улетели и т.д.

3. В: Ребята, каких зверей можно встретить в лесу осенью? (*называют*) А сейчас мы узнаем чем они занимаются осенью в лесу.

**Воспитатель:** Деревья готовятся к зиме, и я тоже готовлюсь. Всё лето я накапливал жир, ведь мне предстоит долгая спячка. Спать я буду в укромном месте, в сухих листьях и в траве. Я собираю листочки, чтобы сделать тёплую постельку на зиму.

**Воспитатель:** Посмотрите на букет и скажите эти листья, каких деревьев? (Педагог показывает лист, а дети угадывают дерево)

Игра «Какой лист?» Лист клёна (какой лист?) – кленовый; рябины – рябиновый; ольхи – ольховый; осины – осиновый; берёзы – берёзовый; дуба – дубовый; липы – липовый.

Жёлтый цвет – это цвет, какого дорогого металла? (Золота)

Значит, осень можно назвать какой? (Золотой)

Детям показывается слайд «Золотая осень».

Затем показываются слайды с разными проявлениями осени в природе.

А ещё, какая осень? (Багряная, поздняя, ранняя и т. д.)

Ой! А тут художник что-то перепутал.

Игра «Что не бывает? И почему?» (Не бывает подснежников осенью, потому что растут летом. Осенью не катаются на лыжах, потому что нет снега и т. д.)

Как вы думаете, что произошло с листьями, перед тем как они попали в мой букет? (Листья оторвались и упали с дерева)

Почему? Кто им помог? (Ветер)

Как называется это явление в природе? (Листопад)

Выставляется картинка с изображением листопада.

Проговорите слово «листопад» и внимательно подумайте, какие два слова спрятались в нём? (Лист, падать)

Игра «Почини слово». В этом вам помогут мои картинки- подсказки.

Вода + падать = водопад (Выставляются картинки с водопадом).

Звезда + падать = звездопад.

Снег + падать = снегопад.

Камень + падать = камнепад.

Игра «Подбери действие».

Ветер что делает? (Дует, срывает, гонит (тучи), открывает(двери)).

Листья что делают? (Отрываются, летят, падают, лежат, шуршат)

**Физкультминутка.**

Меж еловых мягких лап  
Дождик тихо кап, кап, кап! (Дети поочередно то поднимают, то опускают  
руки перед собой ладонями вверх)  
Где сучок давно засох,  
Вырос серый мох, мох, мох! (Дети медленно приседают с опущенными,  
прижатыми к корпусу руками. Кисти рук слегка отведены в стороны,  
ладонями «смотрят» вниз)  
Где листок к листку прилип,  
Появился гриб, гриб, гриб! (Дети медленно поднимаются, держась руками за  
голову, как за шляпку)  
Кто нашел его, друзья? (Дети стоят прямо, пожимая плечами)  
Это я, это я, это я! (Дети прижимают руки к груди, утвердительно кивая  
головой.)  
В небе жаворонок пел. (Дети выполняют маховые движения руками.  
Вращают кистями поднятых рук)  
Порезвился в вышине,  
Спрятал песенку в траве. (Слегка помахивая руками, опускают их через  
стороны вниз)  
Тот, кто песенку найдет, (Дети приседают, руками обхватывают колени)  
Будет весел целый год. (Дети стоя весело хлопают в ладоши)  
Воспитатель: А теперь давайте отгадаем загадки:

### **Загадки.**

Рыжий Егорка  
Упал на озерко,  
Сам не утонул  
И воды не всколыхнул.  
(Осенний лист)  
Кто всю ночь по крыше бьёт  
Да постукивает,  
И бормочет, и поёт, убаюкивает?  
(дождь)  
Листья желтые летят,  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так  
Как ковер ложатся!  
Что за желтый снегопад?  
Это просто ...  
(Листопад)

В сером небе низко  
Тучи ходят близко,  
Закрывают горизонт.  
Будет дождь.  
Мы взяли... (зонт)  
Стало хмуро за окном,  
Дождик просится к нам в дом.  
В доме сухо, а снаружи  
Появились всюду... (лужи)  
Тучи нагоняет,  
Воет, задувает.  
По свету рыщет,  
Поет да свищет.  
(Ветер)  
Среди поля голубого  
Яркий блеск огня большого.  
Светит весело в оконце.  
Ну, конечно это.....(солнце).  
А теперь произнесите это слово ласково. (Солнышко)  
Правда, красивое слово? От его света мир становится прекрасней. Какими  
словами можно описать солнышко? Какое оно? (Ласковое, теплое, нежное,  
доброе, красивое, яркое...)  
А теперь поиграем в игру «Назови дерево ласково, а потом со словом  
«много». (с мячом)  
Дуб – дубок, много дубов – много дубочков  
Береза - .....  
Рябина - .....  
Осина - .....  
Сосна - .....  
Ель - .....  
Клен - .....  
Пень - .....

### Итог занятия

**Воспитатель:** Итак, ребята, о чём мы с вами сегодня на занятии говорили?

- Чем занимались?
- Что нового узнали?
- Что понравилось?