

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад № 9 «Теремок»**

Аннотация

Адаптированной образовательной программы
для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

В детском саду воспитателями компенсирующей группы и специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, музыкальным руководителем разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 25.08.2021 г.) на 2021-2022 учебный год.

Адаптированная основная образовательная программа (далее по тексту - АООП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №9 «Теремок» (далее по тексту - Учреждение) для детей с ТНР (далее по тексту – ТНР) - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей дошкольного возраста с нарушениями речи (СНР, ОНР, ФФНР) с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ДО для детей с ТНР самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

АООП ДО для детей с ТНР определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

*Структура Адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для детей с ТНР*

АООП ДО для детей с ТНР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП ДО для детей ТНР, т.е. отвечает на вопрос «Для чего учить?» Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения дошкольниками с ТНР АООП ДО, а также систему оценки результатов освоения программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание АООП ДО для детей с ТНР, т.е. отвечает на вопрос «Чему учить?» Содержательный раздел включает в себя описание принципов обучения и воспитания дошкольников с ТНР, содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, направления коррекционно-логопедической работы с детьми с ТНР, описание вариативных форм, способов, методов и

средств реализации АООП ДО, а также пути взаимодействия Учреждения с родителями, воспитывающими детей с ТНР.

Организационный раздел отвечает на вопрос «Как учить?» и определяет организацию режима пребывания детей с ТНР в Учреждение, структуру образовательного процесса в группах для детей с ТНР, дает описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и предметно-развивающей среды групп для детей с ТНР.