

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка - Детский сад № 9 «Теремок»

**Профессиональное развитие педагогов  
в рамках работы  
Консультационного центра**

Авторы:

Колесникова Е.А., учитель-логопед

Боярских Ю.А., педагог-психолог

г. Туринск, 2020 год

В последние десятилетия система российского образования находится на стадии существенных изменений и нововведений. Однако, вне зависимости от структуры, направленности и продолжительности образовательных реформ, центральной фигурой при их апробации, внедрении является педагог. Успешность реализации в образовательной организации нововведений, соответствующих современным требованиям общества, зависит именно от педагога, который должен обладать необходимым уровнем профессиональных компетенций и мотивацией к профессиональному развитию для решения стоящих перед ним задач. Таким образом, на современном этапе перед образовательными организациями одной из актуальных проблем становится проблема организации профессионального развития педагогов. В основе этой проблемы выделяются, в том числе, и следующие противоречия: - между требованием достижения образовательной организацией новых результатов и недостаточной мотивационной составляющей педагогов; - между необходимостью организовывать образовательную деятельность в условиях инклюзии, разновозрастных групп и недостаточной теоретической и методической компетенцией педагогов.

В этих условиях нам видится одним из возможных решений проблемы профессионального развития педагогов деятельность по организации сетевого взаимодействия, которое позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно отметить, что при сетевом взаимодействии нет территориальных ограничений, происходит распространение инновационных разработок, организуется диалог

между образовательными учреждениями и трансляция опыта друг другу.

Такое профессиональное взаимодействие было организовано в рамках работы Консультационного центра, созданного в 2016 году на базе МАДОУ ЦРР Д/С № 9 «Теремок» (Туринский городской округ). На первоначальном этапе деятельности был определен ряд задач:

- оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития и обучения детей дошкольного возраста;

- оказание диагностической помощи в выявлении возможных нарушений и отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

Однако, в первый же год деятельности Консультационного центра, выявилась необходимость расширить спектр оказываемых услуг и состав участников образовательной деятельности. Это обусловлено тем, что, на сегодняшний день в Туринском городском округе большая часть образовательных организаций расположена на сельских территориях, в дошкольных учреждениях которых не в полном объеме решён кадровый вопрос обеспечения узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО). В то же время статистика последних лет и личный педагогический опыт свидетельствуют о неуклонном росте числа детей, отличающихся нестабильностью психо-эмоциональной и волевой сферы, когнитивными и речевыми нарушениями; более того, увеличивается количество детей, имеющих сочетанные и множественные нарушения развития. Необходимо вооружить педагогов сельских ОУ специальными знаниями и умениями по

индивидуальному сопровождению детей, имеющих трудности или нарушения в развитии.

За несколько лет работы Консультационного центра сложились следующие формы работы, содействующие профессиональному росту педагогов: выезды специалистов КЦ в сельские ОУ; групповые и индивидуальные консультации для педагогов и родителей в очном и онлайн формате; проведение открытых коррекционно-развивающих занятий с детьми (на выездах); предоставление методических и практических материалов в электронном виде; предоставление информации об организациях, учреждениях, оказывающих квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями; видео-консультации, размещенные на официальном сайте МАДОУ ЦРР – Д/С № 9 «Теремок» <http://detsad9turinsk.com.ru/konsultacionnyj-centr/>; семинары, мастерклассы, практикумы с целью обучения педагогов и родителей способам взаимодействия с ребенком, имеющим особенности развития.

В числе тем профессионального общения были достаточно актуальные для современного дошкольного образования:

- особенности организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в условия ФГОС ДО;
- сенсорно-интегративный подход в работе с детьми с ОВЗ;
- игровые приёмы формирования межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста; - речевые игры по дороге домой;
- психологическое здоровье дошкольников;
- счастливая семья – здоровые дети;

- хатха-йога как средство профилактики нарушений осанки и плоскостопия.

На базе МАДОУ ЦРР Д/С № 9 «Теремок» также были созданы сообщества профессионального общения «Школа молодого педагога», Родительский клуб «Мы вместе».

В условиях дистанционного образования специалисты Консультационного центра усовершенствовали навыки владения информационно-коммуникативными технологиями, в том числе освоили в профессиональной работе ряд интернет-платформ (Zoom, Youtube, WhatsApp) и программ для обработки и монтажа видеоматериалов

(ВидеоМОНТАЖ, ВидеоМАСТЕР, Windows Movie Maker, Киностудия Windows Live).

Профессиональное общение подразумевает постоянный рост обеих сторон. Дессимилируя свой опыт коллегам, специалисты учреждения в системе повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием. Так, за последние годы нами были освоены профессиональные программы: «Дифференциальная диагностика нарушений в развитии детей» (Москва), курсы по логомассажу (Москва, Ассоциация «Логопед – мастер»), «Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения» (Нижний Тагил); «Разработка образовательного проекта по реализации национального проекта в ДОУ» (Екатеринбург, УРГПУ); «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» (Екатеринбург, ИРО), «Формы работы с семьёй

с целью содействия улучшению функционирования ребёнка и семьи в естественных жизненных ситуациях при реализации ранней помощи» (Екатеринбург, Центр «Ресурс»), дополнительная профессиональная программа «Инструктор хатха-йоги».

Опыт работы Консультационного центра МАДОУ ЦРР Д/С № 9 «Теремок» был представлен в рамках районного Фестиваля инновационных практик, а также обобщён в ходе выступления на районном Форуме работников образования «Консультационный центр как инновационная модель социального партнёрства».

В мае 2021 года Консультационный центр детского сада №9 «Теремок», принял участие в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета для реализации проектов по созданию инфраструктуры Центров помощи родителям с детьми дошкольного возраста в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования».

По итогам конкурсного отбора на предоставление грантов, в котором участвовало 119 организаций со всей России, было одобрено 18 заявок. В число победителей единственный из Свердловской области вошел детский сад «Теремок» и в сентябре получил федеральную субсидию в размере 490 тысяч рублей.

Денежные средства, которые поступили в форме субсидии, будут потрачены на выплату заработной платы специалистам консультационного центра и курсовую подготовку педагогов в нейропсихологическом центре «Белый слон», а также на закупку интерактивных комплексов для проведения развивающих и коррекционных занятий с воспитанниками.