

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №9 «Теремок»**

РАССМОТРЕН

На Педагогическом совете

МАДОУ ЦРР – Д/С №9

(протокол от 01.02. 2022 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ ЦРР – Д/С №9

_____ М.Ю.Балдина

18.02.2021 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №9 «ТЕРЕМОК»
ЗА 2021 ГОД**

2022, г. Туринск

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №9 «Теремок» (МАДОУ ЦРР - Д/С №9 «Теремок»)
Руководитель	Балдина Марина Юрьевна
Юридический адрес	623900, Свердловская область, Туринский район, г. Туринск, ул. Загородная, д.36 «а»
Телефон/факс	(8-343-49)-2-74-76
Адрес электронной почты	detsad9tur@mail.ru
Адрес сайта	http://detsad9turinsk.com.ru/
Учредитель	Администрация Туринского городского округа
Год основания	2013 г.
Лицензия	№17441 от 09.04.2015 г. серия 66Л01 №0003832

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №9 «Теремок» находится на территории жилого микрорайона города Туринск в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 2014 году). Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 3199,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1728,6 кв.м.

Целью деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования направленного на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы с 07.30 до 17.30.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Структуру органов управления учреждения образуют:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет
- Педагогический совет

Условия и порядок деятельности коллегиальных органов управления МАДОУ ЦРР – Д/С №9 «Теремок» регламентируются Положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством РФ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными вопросами, которые рассматривались на заседаниях Наблюдательного совета в 2021 году, стали: участие МАДОУ ЦРР – Д/С № 9 «Теремок» в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет; Рассмотрение и утверждение Положения о

закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ ЦРР – Д/С № 9 «Теремок»; рассмотрение и утверждение Положения о Консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи МАДОУ ЦРР – Д/С № 9 «Теремок». Таким образом, можно сделать вывод, что члены Наблюдательного совета ДОУ принимают активное и непосредственное участие в решении значимых для ДОУ вопросов.

Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях Общего собрания трудового коллектива в 2021 году, были вопросы, связанные с внесением изменений в Положение об оплате труда МАДОУ ЦРР – Д/С № 9 «Теремок».

С помощью Родительского комитета в истекшем году удалось решить вопрос по восстановлению уличного освещения по проезду к детскому саду (по улице Загородной).

На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены вопросы формирования основ здорового образа жизни и безопасности у детей дошкольного возраста, использования современных технологий и методов развития связной речи как условия улучшения речевых способностей дошкольников.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует заведующая ДОО и его заместитель.

Заведующая – Балдина Марина Юрьевна

Заместитель заведующей – Булатова Людмила Андреевна

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад на 01.01.2021 года посещал 131 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет., на 31.12.2021 года в ДОУ зачислено 139 воспитанников. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них (на начало года):

- 2 группы раннего возраста – 33 ребенка
- 1 младшая группа – 23 ребенка
- 1 средняя группа – 24 ребенка
- 1 старшая группа – 21 ребенок
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей
- 1 разновозрастная компенсирующая группа – 10 детей. Доля воспитанников с ОВЗ,

обучающихся по адаптированным образовательным программам и учебным планом от списочного состава составляет 7,6%.

Из них (на конец года):

- 2 группы раннего возраста – 40 детей
- 1 младшая группа – 24 ребенка
- 1 средняя группа – 20 детей
- 1 старшая группа – 24 ребенка
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка
- 1 разновозрастная компенсирующая группа – 8 детей. Доля воспитанников с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам и учебным планом от списочного состава составляет 5,8%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которую проводят как воспитатели, так и специалисты ДООУ. Формы диагностики: диагностические срезы, диагностические занятия, наблюдения. Особое внимание уделяется педагогической диагностике воспитанников подготовительной группы. В мае 2021 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования:

Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

1	Общее количество выпускников , в том числе:*	26
	- детей-инвалидов	1
	- детей ОВЗ	7
2	Количество выпускников, обучающихся по адаптированным программам, из них:	8
	- по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития;	3
	- по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью;	0
	- по адаптированным программам для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
	- по адаптированным программам для воспитанников с расстройствами аутистического спектра	0
3	Количество выпускников, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования	18

Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения освоения основной образовательной программы дошкольного образования (в оценку результата не включаются дети, обучающиеся по адаптированным программам).

№ п/п	Образовательные области	Степень сформированности целевых ориентиров		
		Сформированы (кол-во детей / %)	Сформированы частично (кол-во детей / %)	Не сформированы (кол-во детей / %)
1.	Физическое развитие	18/100%	0	0
2	Познавательное развитие	18/100%	0	0
3	Речевое развитие	18/100%	0	0

4	Художественно-эстетическое развитие	18/100%	0	0
5	Социально-коммуникативное развитие	18/100%	0	0
Степень сформированности целевых ориентиров (средний процент)		100%	0%	0

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР – Д/С №9 «Теремок» обозначены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. С целью изучения достижения целевых ориентиров образования в ДОУ был проведён анализ индивидуальных карт развития детей на этапе завершения дошкольного образования. По итогам проведённого анализа были получены следующие данные: у 100% обучающихся целевые ориентиры сформированы. Достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования удовлетворительные, дети готовы к обучению в школе.

Из числа выпускников - 8 детей ОВЗ. Двое воспитанников обучались по адаптированной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, шесть - с тяжёлыми нарушениями речи. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми с ЗПР планируемых результатов освоения Программы. Целевые ориентиры, представленные в программе, не подлежат непосредственной оценке; не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей с ЗПР; не позволяют формально сравнивать реальные достижения детей с ЗПР и детей без нарушений в развитии не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- индивидуальный подход в развитии и воспитании детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как в групповой, так и подгрупповой формах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность ведётся на основе педагогических задач с учётом интересов детей и индивидуальных особенностей их

развития. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, спальнях, приемных;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Особое внимание в ДОУ уделяется взаимодействию с семьями. Одним из ключевых направлений является оптимизация положительного социального климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий семей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Характеристика семей воспитанников ДОУ по составу следующая (на 01.09.2021):

- всего семей – 91 (130 детей), из них 39 семей имеет статус многодетной (78 детей);
- количество малообеспеченных семей – 52 (78 детей);
- количество неполных семей – 25 (детей 25);
- количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 2 (3 детей). Данные семьи находятся на контроле, ежемесячно проводятся выходы в семью, патронаж.

С целью привлечения общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов в течение года проведены акции «Родительский патруль». В мероприятии участвовали активные родители воспитанников детского сада, представители ГИБДД. Организаторы акции «Родительский патруль» осуществляли контроль за использованием у детей световозвращающих элементов в одежде, наличием детских удерживающих устройств при перевозке несовершеннолетних в транспорте, соблюдением правил дорожного движения по пути следования в детский сад.

Оформлена наглядная агитация, информационные тематические стенды для родителей. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения <http://detsad9turinsk.com.ru>, на

котором также имеется раздел «Родителям» с тематическими рекомендациями и информационными сообщениями.

В 2021 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Лыжные гонки», праздник, посвященный 23 февраля - «День защитника Отечества», «Широкая масленица».

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОУ Консультационный центр, в котором необходимую консультационную, методическую, психолого-педагогическую помощь могут получить родители, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КЦ участвуют специалисты ДОУ учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Взаимодействие консультационного центра с родительской общественностью в соответствии с ФГОС выстроено по следующим направлениям деятельности: информационное - аналитическое, наглядно ознакомительное, просветительское, досугово-развивающее и познавательное.

До сентября 2021 года личных обращений в Консультационный центр не было в связи с эпидемиологической ситуацией в стране, по этой же причине не осуществлялись выезды в сельские ОУ. Работа проводилась в дистанционном режиме: на сайте ДОУ размещены подготовленные для родителей видео консультации специалистов ДОУ:

- Потапова Елена Васильевна, инструктор по физической культуре, представила видео консультацию на тему: «Здоровье начинается со здоровых стоп». Видео адресовано родителям и педагогам. Основное содержание данной видео консультации - о необходимости целостно заниматься своим здоровьем, знать, какие упражнения нужно выполнять для поддержания здоровья, как своим примером формировать у детей правильное, здоровое отношение к себе, своему физическому телу.

- Колесникова Елена Александровна, учитель-логопед, подготовила видео консультацию на тему: «Зрительно-пространственное восприятие – помощник в развитии речи». В ней освещены теоретические и практические аспекты работы по формированию зрительно-пространственного восприятия, определены направления и последовательность этапов работы. Представлены приёмы и дидактические пособия, используемые в работе с детьми, рекомендованы воспитателям детских садов для использования в разных видах деятельности с детьми, а также учителям-логопедам и психологам как один из разделов в коррекционно-развивающей работе.

- Боярских Юлия Александровна, педагог-психолог, подготовила для родителей видео консультацию «Как подготовить ребёнка к школе».

Работа Консультационного центра

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержки всестороннего развития личности детей, в том числе не посещающих образовательные учреждения, Консультационный центр МАДОУ ЦРР – Д/С №9 «Теремок» в 2021 году планомерно продолжил работу по организации выездных бесплатных консультаций для родителей (законных представителей).

Взаимодействие консультационного центра с родительской и педагогической общественностью в 2021 году осуществлялось по следующим направлениям деятельности: консультативное, диагностическое, просветительское, методическое, наглядно-ознакомительное.

В апреле 2021 года дошкольное учреждение заявило на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» и прошло данный конкурсный отбор. В сентябре 2021 года между МАДОУ ЦРР-Д/С № 9 «Теремок» и Министерством Просвещения РФ было заключено соглашение на получение гранта в размере 490 тыс.руб. на развитие инфраструктуры Консультационного центра.

В период с 23 сентября по 30 декабря 2021 года в рамках реализации гранта специалистами Консультационного центра оказывались услуги по психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Логопедическая помощь в рамках консультационного центра являлась довольно востребованной услугой, о чём говорит количество обращений как в предыдущие годы функционирования КЦ, так и за 2021 год, в том числе и за период работы в рамках реализации гранта: при планируемом количестве услуг в 62 единицы (56 индивидуальных и 6 групповых) оказано 73 услуги (67 индивидуальных и 6 групповых), в том числе 19 родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Формы обращений в консультационный центр – очная, дистанционная, выездная, за явным преимуществом выездных встреч с родителями на территории сельских дошкольных отделов. Выездная работа Консультационного центра стала приоритетной, что обусловлено недостаточным количеством узких специалистов в сельских образовательных учреждениях при активной потребности родителей в информации и помощи психолого-педагогического характера.

Проведены групповые мероприятия: Консультация «Речевые игры по дороге домой», Консультация «Ребёнок не говорит. Что делать?», Артикуляционный практикум «С языком дружу - звуки все произношу», Логопедическая гостиная «Логопедические игры на кухне», Логопедический практикум «С языком играем – речь развиваем» (дистанционно), Консультация «Бытовые предметы как помощники в развитии речи» (дистанционно).

Основными видами деятельности, реализуемыми педагогом-психологом консультационного центра, являлись: просвещение родителей, диагностика развития ребенка, психологическое консультирование родителей о психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

Таким образом, с родителями были реализованы следующие мероприятия: Детско-родительский тренинг «Мы счастливы, когда мы вместе!»; Психологический тренинг-практикум «Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения»; Психологический тренинг «Прежде всего мы родители»; Практическое занятие с элементами тренинга «Мотивы "плохого поведения" детей. Причины стойкого непослушания. Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть похвала? Виды поощрений».

Использование ИКТ при работе с родителями имеет свои преимущества перед традиционными формами, поэтому 2 мероприятия было реализовано в дистанционном формате,

это: видео консультация «Как подготовить ребенка к школе», видео консультация «Страхи в детском возрасте».

Педагогом-психологом проведено 56 консультаций, из них 6 групповых (4 практических и 2 занятия в дистанционной форме) и 50 индивидуальных, в том числе для 11 родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Инструктором по физической культуре Потаповой Е.В. проведены 40 групповых консультаций - 38 выездные (24 практических занятия, 14 – консультативных) и 2 видео консультации (проведены дистанционно). Из 10 индивидуальных консультаций - 5 выездных (практические занятия), 5 очных (3 – с неорганизованными детьми (1 – до 1,5 лет; 2 – от 3 до 7 лет), 2 – с детьми, посещающими детский сад, в котором не имеется инструктора по физической культуре.

Итого за период реализации проекта было оказано 179 консультаций родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, из них 127 индивидуальных консультаций и 52 - групповые. Из общего количества консультаций - 33 консультации получили родители, чьи дети не посещают ДООУ. 146 консультаций оказано родителям, чьи дети посещают ДООУ, но данные образовательные организации не имеют в своем штате узких специалистов, а консультации у таких родителей пользуются огромным спросом!

Основными темами запросов родителей стали темы по формированию у детей правильной осанки и профилактике плоскостопия. Также были проведены практические занятия на развитие координации движений, консультации на темы: «Веселые игры с ребенком на ходу», «Для чего нужна утренняя зарядка», «Здоровый образ жизни ребенка», «Играем вместе. Игры интересные и полезные дома». Были созданы и распространены буклеты и памятки: «Внимание, плоскостопие!», «Формирование правильной осанки у детей», «Красивая осанка – здоровый ребёнок». Разработаны рекомендации инструктора по физической культуре: Упражнения, рекомендуемые детям для профилактики плоскостопия в виде домашних заданий.

Продуктом проекта в рамках реализации гранта стал «Сборник лучших проектов консультационных центров», который обобщает практики, способствующие высоким результатам современные формы работы с родителями, сотрудничество с общественными организациями, использование выездных индивидуальных и групповых консультаций, совместные мероприятия родителей с детьми дошкольного возраста. Сборник опубликован Министерством Просвещения РФ.

Дополнительное образование

Количество воспитанников, охваченных платными дополнительными услугами за 2021 год, составило 56 человек, что составляет 57% от общего количества воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Доход от платных услуг за 2021 год составил 67129,54 руб.

Дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные)

Название кружка, секции, студии и т.п.	Направленность	Кол-во воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги на базе ДООУ	В т.ч. кол-во детей с ОВЗ	Процент охвата дополнительным образованием от общего количества детей в ДООУ	Указать, платные или бесплатные дополнительные образовательные услуги
«Фантазируем, мечтаем, творим»	техническая	15	0		бесплатные
«Развивалочка»	техническая	15	0		бесплатные
«Веселый язычок»	культурологи-	10	0		бесплатные

	ческая				
«Лего-мастер»	техническая	15	0		бесплатные
«Шахматы»	техническая	10			бесплатные
«Цветик-семицветик»	социально-педагогическая	14	0		платные
«Хатха-йога»	физкультурно-спортивная	18	5		платные
«Весёлые нотки»	художественная	9	0		платные
«Говорушки»	культурологическая	15	0		платные
Итого	9	64	5	91,4 %	

По результатам родительского опроса, проведенного в начале 2021 года, была выявлена потребность родителей в программе дополнительного образования художественной направленности (на развитие мелкой моторики у детей), в связи с чем, педагогами ДОО была разработана программа дополнительного образования «Пластилинография», реализация которой началась с января 2022 года.

РАЗДЕЛ IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие и достижения воспитанников (конкурсы, фестивали, спортивные мероприятия и т.д.)

Конкурс	Дата	Участники (кол-во)	Результат
Всероссийский			
Конкурсная работа «Военная техника»	февраль 2021 г.	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» «С днем защитника Отечества»	20.02.2021 г.	4	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 2 степени
Лучший стенд - уголок «Эколята - Дошколята»	12.05.2021 г.		?????
Муниципальный			
«Лыжня России – 2021»	06.02.2021 г.	4	Грамота 1 место Грамота 2 место Сертификаты – 2 шт.

Районный конкурс «С пожарной безопасностью на Ты»	29.02.2021 г.	7	Грамота 1 место – 2 шт. Грамота 2 место Грамота 3 место Сертификат – 3 шт.
Районный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения	04.03.2021 г.	5	Сертификаты
Районный конкурс чтецов, посвященного творчеству А.Л. Барто	01.04.2021 г.	2	Грамота 3 место – 2 шт.
Районный конкурс «Этот загадочный и фантастический мир космоса»	20.04.2021 г.	13	Грамота 1 место – 3 шт. Грамота 2 место Грамота 3 место – 3 шт. Сертификат – 6 шт.
Районный конкурс «Уральские Звездочки»	30.04.2021 г.	8	Грамота 1 место – 4 шт. Грамота 2 место – 4 шт.
Районный конкурс «Строки, опаленные войной»	май 2021 г.	3	Грамота 1 место Сертификат – 2 шт.
XII районная Спартакиада победители среди дошкольных учреждений района	май 2021 г.	11	Грамота 1 место

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОО

В ДОУ работа с родителями проводится по нескольким этапам. Каждый этап предполагает организацию разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников. В рамках мониторинга удовлетворённости качеством работы детского сада в сентябре 2021 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Удовлетворенность условиями оказания услуг составляет 9,5 баллов из 10 возможных.

Для получения обратной связи применяются такие формы работы, как: обратная связь на сайте ДОУ, в родительских чатах, онлайн родительских собраниях. В ноябре 2019 года открыт детско-родительский клуб «Мы вместе», в 2021 году работа данного клуба была организована в онлайн формате.

РАЗДЕЛ V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава).

На 01.09.2021 года педагогический процесс осуществляется 18 педагогическими работниками, из них 2 совместителя (учитель-дефектолог, учитель-логопед): воспитателей – 11, музыкальных руководителей – 2, инструктор по физической культуре – 1, учителей-логопедов – 2, учитель-дефектолог - 1; педагог-психолог - 1.

Образовательный уровень:

Заведующий ДОУ – высшее образование;

Заместитель заведующего - высшее образование;

Воспитатели: 2 человека - высшее образование, 9 – средне-специальное образование;

Учителя-логопеды – высшее образование;

Педагог-психолог - высшее образование;

Учитель-дефектолог – высшее образование.

Музыкальные руководители – среднее специальное образование;

Инструктор по физической культуре - высшее образование;

Квалификационные категории:

5 педагогов (с заместителем) имеют высшую квалификационную категорию;

9 педагогов – первую квалификационную категорию;

1 педагог – соответствие занимаемой должности;

3 педагога (с заместителем) без категории, двое из них - вышедшие из декретного

отпуска.

<i>№ п/п показателя</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14	15	16	16	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/43	6/43	5/33	5/31	5/31	7/39
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14	2/14	3/20	3/19	3/19	5/28
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/57	8/57	12/80	13/81	13/81	11/61
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/57	8/57	12/80	12/75	12/75	11/61
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/57	8/57	10/67	11/69	12/75	15/83

1.29.1	Высшая	человек/%	2/14	2/14	3/20	4/25	4/25	5/28
1.29.2	Первая	человек/%	6/43	6/43	7/47	7/44	8/50	9/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%						
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/36	4/36	4/27	4/25	4/25	5/28
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/64	10/71	11/73	2/13	2/13	1/5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	5/36	5/36	4/27	4/25	4/25	4/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	1/7	11/73	2/13	2/13	2/11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/100	16/100	17/100	18/100	18/100	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100	16/100	17/10	18/100	18/100	20/100

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 работников ДОУ, из них 9 педагогов. Основными направлениями курсовой подготовки стали: «Организация и проведение

занятий по технологии ТРИЗ в ДОО», «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОСДО», «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники», «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», «Адаптивная физическая культура», «Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно-управленческие и содержательные аспекты». На 31.12.2021 год 3 педагога проходят обучение в ВУЗах Свердловской области по педагогическим специальностям.

Молодые педагоги, проходящие в ДОУ, сталкиваются с проблемами адаптации в новом коллективе, испытывают затруднения в организации образовательной деятельности, написании планов, конспектов, наблюдаются трудности в грамотном применении знаний в практической деятельности. В коллективе МАДОУ ЦРР – Д/С № 9 «Теремок» есть педагоги – наставники (Онухова Е.Ю., Игнашкина Е.П., Свяжина Л.А.), которые делятся опытом с молодыми педагогами на открытых занятиях, через наблюдение и анализ за выполнением режимных моментов молодым специалистом в работе с детьми. Наставничество основано на взаимном уважении и доверии.

В масштабах района деятельность по наставничеству возможна благодаря Школе молодых педагогов дошкольного образования «Диалог», руководителем которой является Булатова Л.А., зам. заведующей. В 2021 году Школа молодых педагогов продолжила свою работу.

Анализ профессиональной деятельности педагогов показывает высокую активность в их повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе онлайн методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

В 2021 году воспитатели Коркина Е.С., Онухова Е.Ю., Аликина В.А. - участники районного конкурса «Лэпбук» по безопасности дорожного движения». Педагог-психолог Боярских Ю.А. приняла участие в муниципальном этапе Международных рождественских чтений. Неймышева И.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».

Воспитатель младшей группы Терентьева А.А. стала победителем XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2021» среди женщин, участвовала в Региональном Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Потапова Е.В., инструктор по физической культуре, приняла участие во всероссийском конкурсе «Учитель здоровья», организуемом Институтом развития образования Свердловской области.

Боярских Ю.А., педагог-психолог, - участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2021».

Музыкальный руководитель Свяжина Л.А. является победителем V международного профессионального конкурса «Гордость страны», Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация «Моя педагогическая инициатива», районного конкурса педагогического мастерства «Наш Чайковский».

Два педагога учреждения являются руководителями районных методических

объединений: Свяжина Л.А., музыкальный руководитель и Потапова Е.В., инструктор по физической культуре. Булатова Л.А., заместитель заведующей, с 2017 года - руководитель районной школы педагогов дошкольного образования «Диалог».

В детском саду работает коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию, развитию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для материального их стимулирования.

РАЗДЕЛ VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретает новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В 2021 году приобретен интерактивно-методический комплекс для реализации программы по обучению воспитанников финансовой грамотности.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска).

РАЗДЕЛ VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Программное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие

педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

РАЗДЕЛ VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В детском саду имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки, кабинет заведующего, методический кабинет, изостудия, класс ПДД «Светофор».

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей, расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Все возрастные группы оснащены «центрами» по всем направлениям развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и постоянно обновляются:

- познавательное развитие: центр природы, центр экспериментирования, центр воды и песка, центр по дорожной и пожарной безопасности;

- речевое развитие: речевой центр оснащен сюжетными картинками, играми на развитие артикуляционного аппарата и воздушной струи, мелкую моторику, дидактическими играми, детской художественной литературой;

- физическое развитие: центр двигательной активности, оснащенный спортивным оборудованием для самостоятельной деятельности детей, масками для подвижных игр, карточками подвижных, народных игр, физкультминутками, корригирующей гимнастики схемами для зрительной гимнастики;

- художественно-эстетическое развитие: центр художественного творчества, центр конструирования для самостоятельной деятельности ребенка и музыкальный центр;

- социально-коммуникативное развитие: центры сюжетно-ролевых игр для мальчиков и девочек, театральные центры, центр режиссёрской игры, центры дидактических и развивающих игр.

В детском саду создаются условия для информатизации образовательного процесса, использования информационно-коммуникационных технологий (ноутбуки, мультимедийное оборудование, программно-аппаратный комплекс «Колибри», интерактивный стол). Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. В 2021 году в рамках финансирования гранта было приобретено следующее оборудование: Интерактивный комплекс «Сундучок логопеда "Антошка"», Интерактивный комплекс «Сундучок психолога - дефектолога "Антошка"», Интерактивная панель со встроенным компьютером Windows 10 (43 дюйма).

На территории детского сада расположены 7 участков для прогулки детей, спортивный участок. Участки для прогулок оснащены малыми игровыми и спортивными формами.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися калитками, имеется видеонаблюдение всех входов ДОУ.

Входные двери оснащены домофонами. ДОУ оборудовано «тревожной кнопкой», которая выведена на пульт вневедомственной охраны, входы - мониторами видеонаблюдения. В интересах безопасности детей в дошкольном учреждении соблюдается контрольно-

пропускной режим, установлена и функционирует система оповещения, направленная на обеспечение антитеррористической защищенности детского сада. Приобретен металлоискатель.

В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации (в 2020 году все планы эвакуации были выполнены на фотолюминесцентной пленке, установлены), инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации, и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	131
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	131
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/2
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/8

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/39
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/28
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/61
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/61
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/83
1.8.1	Высшая	человек/%	5/28
1.8.2	Первая	человек/%	9/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/28
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	2/11
	возрасте до 30 лет		

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	22,8

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

РАЗДЕЛ II. ВЫВОДЫ

Результаты деятельности МАДОУ ЦРР - Д/С №9 «Теремок» за 2021 год показали, что основные цели и задачи функционирования ДОУ выполняются. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов остается стабильно высоким. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Определены ключевые задачи и направления развития:

- 1) продолжение работы по реализации ФГОС ДО;
- 2) создание доступной среды;
- 3) продолжение работы по развитию и поддержке одаренных детей;
- 4) реализация мероприятий проекта «Уральская инженерная школа»;
- 5) продолжение работы по обеспечению поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, учреждения.

Ожидаемым результатом реализации программы является:

- функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника;
- создание благоприятного имиджа учреждения: профессиональный рост педагогов, соответствие качества образовательных услуг базовым требованиям, диссеминация опыта работы в рамках базовой площадки.