

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад №9 «Теремок»**

РАССМОТРЕН

На Педагогическом совете

МАДОУ ЦРР – Д/С №9

(протокол от 01.02. 2022 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ ЦРР – Д/С №9

\_\_\_\_\_ М.Ю.Балдина

11.01.2022 г.

**ОТЧЕТ**

**по исполнению**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения - Центр развития детей  
детский сад №9 «Теремок»  
за 2021 год**

г. Туринск

## **Раздел 1.ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАДОУ ЦРР - Д/С №9**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №9 «Теремок» создано Туринским городским округом создано с целью удовлетворения потребностей граждан Туринского городского округа в услугах дошкольного образования, оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №9 «Теремок».

**Сокращенное наименование:** МАДОУ ЦРР - Д/С № 9 «Теремок».

**Фактический адрес:** 623900, Свердловская область, Туринский район, г. Туринск, ул. Загородная, д.36 «а», телефон: 8 (34349) 2-74-76; e-mail: [detsad9tur@mail.ru](mailto:detsad9tur@mail.ru)

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Туринский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа. Функции Учредителя в отношении имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Туринского городского округа.

Непосредственное управление и координацию деятельности Учреждения осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Туринского городского округа».

Деятельность МАДОУ ЦРР - Д/С № 9 «Теремок» регламентируется лицензией на осуществление образовательной деятельности с приложениями №17441 от 09.04.2015 г. серия 66ЛЮ1 №0003832 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

**Режим работы Учреждения:** рабочая неделя 5 дней; с 7.30 до 17.30 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с праздниками, установленными Правительством Российской Федерации.

Одним из важных условий реализации Программы является взаимодействие с социумом, которое включает в себя следующие направления: работа с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, работа с семьями воспитанников.

### **Структура управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными формами управления Детским садом являются: Общее собрание Трудового коллектива; Наблюдательный Совет; Педагогический совет; Родительский комитет. Структура, порядок

формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОУ установлен Уставом МАДОУ ЦРР - Д/С № 9 «Теремок» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МАДОУ ЦРР – Д/С № 9 «Теремок», регламентирующих организацию образовательного процесса.

### **Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, которая направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Программа разработана коллективом ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР - Д/С № 9 «Теремок» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ с 7.30 до 17.30, 10 часов. Обучение и воспитание детей в ДОУ ведется на государственном - русском языке.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в 6 группах общеразвивающей направленности и одной группе компенсирующей направленности, формируемых по возрастному принципу. Срок реализации программы – 5 лет, с учетом жизненной ситуации, ребенок может начать ее реализацию с любого возраста. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в ДОУ, договором об образовании с родителями (законными представителями) ребенка.

В ДОУ реализуются современные образовательные методики и технологии с учетом направленности возрастных особенностей воспитанников: здоровьесберегающие; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология проблемного обучения, игровая технология, технология «ТРИЗ» и др.

В 2021 году количество воспитанников варьировалось со 132 (на начало года) до 139 человек (на конец 2021 года) По рекомендации ПМПК обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи – в начале 2021 года - 10 детей (из них 3 человека с задержкой психического развития, 7 человек с тяжелыми нарушениями речи), в сентябре 2021 года – 8 человек (из них 3 человека с ЗПР, 2 человек – ТНР, 1 человек – с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью, обучающегося с РАС, 1 – слабовидящий с учетом

психофизических особенностей обучающегося с ЗПР, 1 – с амблиопией и косоглазием с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР ).

В ДОУ созданы условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Для комфортного доступа в здание образовательной организации для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья два входа в группы ДОУ оборудованы пандусами, дверные проёмы входных групп дверей расширены. На входе в учреждение имеется тактильная вывеска с названием детского сада, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по территории детского сада, предусмотрено ровное, нескользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек. Территория дошкольной организации имеет удобный подъездный путь и подход к остановке общественного транспорта. Лестницы в коридорах по всему периметру детского сада оснащены двухсторонними поручнями. Стены основных помещений групповых комнат окрашены матовыми красками светлых тонов. С помощью контрастной маркировки (жёлтый цвет) выделены зоны, на которые важно обратить внимание слабовидящих людей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, расписанием непосредственно образовательной деятельности на текущий учебный год, календарным учебным графиком, учебным планом, утверждёнными заведующей учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО в образовательном учреждении практикуется оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка. Она осуществляется с помощью индивидуальных карт развития детей (автор Мишняева Е.Ю.). Карта развития позволяет педагогу оперативно фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, интерпретировать данные и использовать результаты анализа данных при проектировании образовательного процесса. Использование карт развития позволяет отследить динамику и темп развития каждого ребёнка на протяжении всего периода дошкольного образования, определить те или иные затруднения, выявить детей, развивающихся с опережением возраста либо наоборот.

До 2020 года в ДОУ реализовывался инновационный проект «Консультационный центр как модель социального партнёрства», в настоящее время МАДОУ ЦРР – Д/С №9 «Теремок» является базовой площадкой по данному проекту.

Взаимодействие консультационного центра с родительской и педагогической общественностью в 2021 году осуществлялось по следующим направлениям деятельности: консультативное, диагностическое, просветительское, методическое, наглядно-ознакомительное.

В течение 2020-2021 учебного года личных обращений в Консультационный центр не было в связи с эпидемиологической ситуацией в стране, по этой же причине не осуществлялись выезды в сельские ОУ. Работа проводилась в дистанционном режиме. На сайте ДОУ размещены подготовленные для родителей видео консультации специалистов ДОУ:

- Потапова Елена Васильевна, инструктор по физической культуре, представила видео консультацию на тему: «Здоровье начинается со здоровых стоп». Видео адресовано родителям и педагогам. Основное содержание данной видео консультации - о необходимости целостно заниматься своим здоровьем, знать, какие упражнения нужно выполнять для поддержания здоровья, как своим примером формировать у детей правильное, здоровое отношение к себе, своему физическому телу.

- Колесникова Елена Александровна, учитель-логопед, подготовила видео консультацию на тему: «Зрительно-пространственное восприятие – помощник в развитии речи». В ней освещены теоретические и практические аспекты работы по формированию зрительно-пространственного восприятия, определены направления и последовательность этапов работы. Представлены приёмы и дидактические пособия, используемые в работе с детьми, рекомендованы воспитателям детских садов для использования в разных видах деятельности с детьми, а также учителям-логопедам и психологам как один из разделов в коррекционно-развивающей работе.

- Боярских Юлия Александровна, педагог-психолог, подготовила для родителей видео консультацию «Как подготовить ребёнка к школе».

Продуктом инновационного проекта базовой площадки стал сборник видео материалов «Интерактивный подход в психолого-педагогическом сопровождении семей», который был издан в июне 2021 года.

В мае 2021 года специалисты Консультационного центра Боярских Ю.А. и Колесникова А.А. подготовили материалы для публикации статьи «Профессиональное развитие педагогов в рамках работы Консультационного центра» в сборнике ИРО-Экспресс «Профессиональное развитие педагога: ресурсы, механизмы и маршруты».

Дошкольное учреждение заявило на участие в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в рамках реализации мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» и прошло данный конкурсный отбор. В сентябре 2021 года между МАДОУ ЦРР-Д/С № 9 «Теремок» и Министерством Просвещения РФ было заключено соглашение на получение гранта в размере 490 тыс.руб. на развитие инфраструктуры Консультационного центра.

В период с 23 сентября по 30 декабря 2021 года в рамках реализации гранта специалистами Консультационного центра оказывались услуги по психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Логопедическая помощь в рамках консультационного центра являлась довольно востребованной услугой, о чём говорит количество обращений как в предыдущие годы функционирования КЦ, так и за 2021 год, в том числе и за период работы в рамках реализации гранта: при планируемом количестве услуг в 62 единицы (56 индивидуальных и 6 групповых) оказано 73 услуги (67 индивидуальных и 6 групповых), в том числе 19 родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Формы обращений в консультационный центр – очная, дистанционная, выездная, за явным преимуществом выездных встреч с родителями на территории сельских дошкольных отделов. Выездная работа Консультационного центра стала приоритетной, что обусловлено недостаточным количеством узких специалистов в сельских образовательных учреждениях при активной потребности родителей в информации и помощи психолого-педагогического характера.

Проведены групповые мероприятия: Консультация «Речевые игры по дороге домой», Консультация «Ребёнок не говорит. Что делать?», Артикуляционный практикум «С языком дружу - звуки все произношу», Логопедическая гостиная «Логопедические игры на кухне», Логопедический практикум «С языком играем – речь развиваем» (дистанционно), Консультация «Бытовые предметы как помощники в развитии речи» (дистанционно).

Основными видами деятельности, реализуемыми педагогом-психологом консультационного центра, являлись: просвещение родителей, диагностика развития ребенка, психологическое консультирование родителей о психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

Таким образом, с родителями были реализованы следующие мероприятия: Детско-родительский тренинг «Мы счастливы, когда мы вместе!»; Психологический тренинг-практикум «Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения»; Психологический тренинг «Прежде всего мы родители»; Практическое занятие с элементами тренинга «Мотивы "плохого поведения" детей. Причины стойкого непослушания. Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть похвала? Виды поощрений».

Использование ИКТ при работе с родителями имеет свои преимущества перед традиционными формами, поэтому 2 мероприятия было реализовано в дистанционном формате, это: видеоконсультация «Как подготовить ребенка к школе», видеоконсультация «Страхи в детском возрасте».

Педагогом-психологом проведено 56 консультаций, из них 6 групповых (4 практических и 2 занятия в дистанционной форме) и 50 индивидуальных, в том числе для 11 родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Инструктором по физической культуре Потаповой Е.В. проведены 40 групповых консультаций - 38 выездные (24 практических занятия, 14 – консультативных) и 2 видеоконсультации (проведены дистанционно). Из 10 индивидуальных консультаций - 5 выездных (практические занятия), 5 очных (3 – с неорганизованными детьми (1 – до 1,5 лет; 2 – от 3 до 7 лет), 2 – с детьми, посещающими детский сад, в котором не имеется инструктора по физической культуре.

Итого за период реализации проекта было оказано 179 консультаций родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, из них 127 индивидуальных консультаций и 52 - групповые. Из общего количества консультаций - 33 консультации получили родители, чьи дети не посещают ДОУ. 146 консультаций оказано родителям, чьи дети посещают ДОУ, но данные образовательные организации не имеют в своем штате узких специалистов, а консультации у таких родителей пользуются огромным спросом!

Основными темами запросов родителей стали темы по формированию у детей правильной осанки и профилактике плоскостопия. Также были проведены практические занятия на развитие координации движений, консультации на темы: «Веселые игры с ребенком на ходу», «Для чего нужна утренняя зарядка», «Здоровый образ жизни ребенка», «Играем вместе. Игры интересные и полезные дома». Были созданы и распространены буклеты и памятки: «Внимание, плоскостопие!», «Формирование правильной осанки у детей», «Красивая осанка – здоровый ребёнок». Разработаны рекомендации инструктора по физической культуре: Упражнения, рекомендуемые детям для профилактики плоскостопия в виде домашних заданий.

Продуктом проекта в рамках реализации гранта стал «Сборник лучших проектов консультационных центров», который обобщает практики, способствующие высоким

результатам современные формы работы с родителями, сотрудничество с общественными организациями, использование выездных индивидуальных и групповых консультаций, совместные мероприятия родителей с детьми дошкольного возраста. Сборник опубликован Министерством Просвещения РФ.

В МАДОУ ЦРР – Д/С № 9 «Теремок» реализуется направление дополнительного образования детей. По запросам родителей на основе лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, в учреждении в 2021 году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа культурологической направленности «Говорушки»;

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Хатха-йога»;

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Веселые нотки»;

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Цветики».

Дети подготовительной группы успешно обучаются игре «Шахматы» (бесплатно). Обучение ведет специалист МАОУ ДО ДЮСШ (2018 год – 20 человек; 2019 – 10 человек, 2020 г. – 12 человек, 2021 г. – 10 чел.).

Количество воспитанников, охваченных платными дополнительными услугами за 2021 год, составило 56 человек, что составляет 57% от общего количества воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Доход от платных услуг за 2021 год составил 67129,54 руб.

С целью исполнения требований комплексной программы «Уральская инженерная школа» в учреждении организован «Мобильный кабинет конструирования», приобретены разнообразные конструкторы, которые рассчитаны для детей разных возрастов. С детьми старшего дошкольного возраста реализуется бесплатная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Знатоки» (программой охвачен 21 ребенок).

С целью развития речевых навыков детей младшего дошкольного возраста в ДОУ реализуется бесплатная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа культурологической направленности «Веселый язычок» - 10 чел., технической направленности «Фантазируем, мечтаем, творим» - 15 чел., «Развивалочка» - 15 чел., «Лего-мастер» - 15 чел.

Количество воспитанников, охваченных дополнительными услугами за 2021 год, составляет 99 человек (100% от общего количества воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет).

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОУ работа с родителями проводится по нескольким этапам. Каждый этап предполагает организацию разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников. В рамках мониторинга удовлетворённости качеством работы детского сада в сентябре 2021 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Удовлетворенность условиями оказания услуг составляет 9.5 баллов из 10 возможных.

Для получения обратной связи применяются такие формы работы, как: обратная связь на сайте ДОУ, в родительских чатах, онлайн родительских собраниях. В ноябре 2019

года открыт детско-родительский клуб «Мы вместе», в 2021 году работа данного клуба была организована в онлайн формате.

### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Спортивно-оздоровительное направление в ДОУ реализовывалось через мероприятия программы «Здоровье», районной Спартакиады дошкольников, организацию работы по реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Дни здоровья и другие мероприятия.

Успешное решение оздоровительных задач физического воспитания возможно на основе совместной деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения и родителей. Для привлечения родителей к активному участию в работе профилактической и коррекционной направленности используются различные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, тематические консультации, педагогические беседы, стенды для родителей, тетради взаимосвязи для индивидуальных заданий.

Для родителей были подготовлены консультации на темы: «Что должны уметь наши дети», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Красивая осанка – залог здоровья!», «Как предупредить плоскостопие», «Детский травматизм».

С родителями детей, зарегистрированными на сайте ГТО (10 человек), создана отдельная группа в мессенджере WhatsApp, где поддерживается постоянная взаимосвязь, организуются дополнительные тренировки на городском стадионе для подготовки к районным спортивным мероприятиям, а также дети через родителей получают индивидуальные консультации по физ.подготовке.

В течение 2021 года родители воспитанников детского сада принимали активное участие в массовых районных мероприятиях: «Лыжня России – 2021» (две семьи), «Спартакиада дошкольников». По результатам участия в «Лыжне России – 2021» Лев Ш. занял 1 место, Глеб Б. - 3 место (всего принимало участие 8 детей). Коллектив ДОУ награжден грамотой, кубком и подарком за самый сплоченный спортивный коллектив.

В районных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках ВФСК ГТО участвовало 5 детей, среди них у Льва Ш. - 1 место, Глеба Б. - 2 место.

Результаты районной спартакиады дошкольников показали, что дети физически подготовлены: Рукия З. - 1 место (наклон вперед из положения стоя), Савелий О. - 2 место (наклон вперед из положения стоя), Варя В. - 3 место (челночный бег), Ярослав У. - 2 место (поднимание туловища из положения лежа), Варя В. - 3 место (поднимание туловища из положения лежа), Савелий О. - 3 место (бег 1 км), Маргарита Е. - 2 место (бег 1 км). Команда воспитанников ДОУ заняла 1 место в общем командном зачете.

Приоритетным направлением работы инструктора по физической культуре являлась коррекционно-развивающая работа, которая обеспечивала своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях ДОУ, реализовывалась специальная методика «Здоровые ножки». Помимо традиционных форм по профилактике нарушений осанки четвертый год функционирует дополнительная образовательная услуга «Хатха-йога». Первый год программу «Хатха-йога» посещали 18 детей, второй год – 23 ребенка, третий год - 43 ребенка, в 2020 году – 17 детей, в 2021 году 18 детей.

Как результат реализации программы «Хатха-йога» можно отметить существенные положительные изменения в формировании правильной осанки среди посещающих занятия



воспитанников, появилось качество в технике выполнения основных видов движений, увеличился интерес к физкультурным занятиям в целом.

Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия проводились регулярно всеми воспитателями во всех возрастных группах ДООУ, что позволяет формировать у детей разумное отношение к своему организму, прививать необходимые санитарно-гигиенические навыки, способствовать адаптации в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В ДООУ созданы все условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 10-ти дневного меню, согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Питание детей в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологическим потребностям растущего организма.

### **Патриотическое воспитание**

Гражданско-правовое направление деятельности реализуется через проведение тематических недель, участие в акциях. Проводится значительная работа по патриотическому воспитанию граждан в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных славным историческим событиям, краеведению: экскурсии по улицам нашего города, в музей, в парк декабристов, с детьми старшей и подготовительной группы. Реализованы проекты с детьми подготовительной группы: «Лес наше богатство!». Цель проекта - формирование патриотической и экологической культуры дошкольников посредством изучения леса, как одному из условий жизни на земле нашей родины России". Срок реализации - 09.08.21г. по 27.08.21г. Также разработан и реализован проект "Многонациональная Россия" (ноябрь 2021г.). Цель: формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране.

### **Кадровое обеспечение**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

На 01.09.2021 года педагогический процесс осуществляется 18 педагогическими работниками, из них 2 совместителя: воспитателей – 11, музыкальных руководителей – 2, инструктор по физической культуре – 1, учителей-логопедов – 2, учитель-дефектолог - 1; педагог-психолог - 1.

Образовательный уровень:

Заведующий ДООУ – высшее образование;

Заместитель заведующего - высшее образование;

Воспитатели: 2 человека - высшее образование, 9 – средне-специальное образование;

Учителя-логопеды – высшее образование;

Педагог-психолог - высшее образование;

Учитель-дефектолог – высшее образование.

Музыкальные руководители – среднее специальное образование;

Инструктор по физической культуре - высшее образование;

Квалификационные категории:

5 педагогов (с совместителем) имеют высшую квалификационную категорию;

9 педагогов – первую квалификационную категорию;

1 педагог – соответствие занимаемой должности;

3 педагога (с заместителем) без категории, двое из них - вышедшие из декретного отпуска.

Анализ профессиональной деятельности педагогов показывает высокую активность в их повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе онлайн методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

В 2021 году воспитатели Коркина Е.С., Онухова Е.Ю., Аликина В.А. - участники районного конкурса «Лэпбук по безопасности дорожного движения». Педагог-психолог Боярских Ю.А. приняла участие в муниципальном этапе Международных рождественских чтений. Неймышева И.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года».

Воспитатель младшей группы Терентьева А.А. стала победителем XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2021» среди женщин, участвовала в Региональном Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Потапова Е.В., инструктор по физической культуре приняла участие во всероссийском конкурсе «Учитель здоровья», организуемом Институтом развития образования Свердловской области.

Музыкальный руководитель Свяжина Л.А. является победителем V международного профессионального конкурса «Гордость страны», Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация «Моя педагогическая инициатива», районного конкурса педагогического мастерства «Наш Чайковский».

Два педагога учреждения являются руководителями районных методических объединений: Свяжина Л.А., музыкальный руководитель и Потапова Е.В., инструктор по физической культуре. Булатова Л.А., заместитель заведующей, с 2017 года - руководитель районной школы педагогов дошкольного образования «Диалог».

В детском саду работает коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию, развитию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

### **Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение**

В детском саду на протяжении всего года функционировала библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Образовательную программу дошкольного образования модулям. Книжный фонд систематически обновляется и пополняется, и составляет 432 экземпляра. Программное и методическое обеспечение учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, в том числе особые образовательные потребности, воспитывающихся в детском саду, и соответствует требованиям необходимым для реализации образовательных программ, в том числе адаптированных.

В ДОУ достаточное количество печатных средств обучения, демонстрационного материала, имеются электронные образовательные ресурсы, ТСО. Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу.

Образовательное учреждение имеет сайт <http://detsad9turinsk.com.ru>. На сайте размещается необходимая информация в соответствии с нормативно-правовыми актами деятельности образовательной организации.

### **Материально-техническая база**

В детском саду имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки, кабинет заведующего, методический кабинет, изостудия, класс ПДД «Светофор».

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей, расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Все возрастные группы оснащены «центрами» по всем направлениям развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и постоянно обновляются:

- познавательное развитие: центр природы, центр экспериментирования, центр воды и песка, центр по дорожной и пожарной безопасности;

- речевое развитие: речевой центр оснащен сюжетными картинками, играми на развитие артикуляционного аппарата и воздушной струи, мелкую моторику, дидактическими играми, детской художественной литературой;

- физическое развитие: центр двигательной активности, оснащенный спортивным оборудованием для самостоятельной деятельности детей, масками для подвижных игр, карточками подвижных, народных игр, физкультминутками, корригирующей гимнастики схемами для зрительной гимнастики;

- художественно-эстетическое развитие: центр художественного творчества, центр конструирования для самостоятельной деятельности ребенка и музыкальный центр;

- социально-коммуникативное развитие: центры сюжетно-ролевых игр для мальчиков и девочек, театральные центры, центр режиссёрской игры, центры дидактических и развивающих игр.

В детском саду создаются условия для информатизации образовательного процесса, использования информационно-коммуникационных технологий (ноутбуки, мультимедийное оборудование, программно-аппаратный комплекс «Колибри», интерактивный стол). Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. В 2021 году в рамках финансирования гранта было приобретено следующее оборудование: Интерактивный комплекс «Сундучок логопеда "Антошка"», Интерактивный комплекс «Сундучок психолога - дефектолога "Антошка"», Интерактивная панель со встроенным компьютером Windows 10 (43 дюйма).

На территории детского сада расположены 7 участков для прогулки детей, спортивный участок. Участки для прогулок оснащены малыми игровыми и спортивными формами.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися калитками, имеется видеонаблюдение всех входов ДОУ.

Входные двери оснащены домофонами. ДОУ оборудовано «тревожной кнопкой», которая выведена на пульт вневедомственной охраны, входы - мониторами

видеонаблюдения. В интересах безопасности детей в дошкольном учреждении соблюдается контрольно-пропускной режим, установлена и функционирует система оповещения, направленная на обеспечение антитеррористической защищенности детского сада. Приобретен металлоискатель.

В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации (в 2020 году все планы эвакуации были выполнены на фотолюминесцентной пленке, установлены), инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации, и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Выводы:

Результаты деятельности МАДОУ ЦРР - Д/С №9 «Теремок» за 2021 год показали, что основные задачи выполняются. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов остается стабильно высоким. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Определены ключевые задачи и направления развития:

- 1) продолжение работы по реализации ФГОС ДО;
- 2) создание доступной среды;
- 3) продолжение работы по развитию и поддержке одаренных детей;
- 4) реализация мероприятий проекта «Уральская инженерная школа»;
- 5) продолжение работы по обеспечению поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, учреждения.

Ожидаемым результатом реализации программы является:

- функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника;
- создание благоприятного имиджа учреждения: профессиональный рост педагогов, соответствие качества образовательных услуг базовым требованиям, диссеминация опыта работы в рамках базовой площадки.

Программа развития включает в себя следующие подпрограммы:

- 1) подпрограмма 1 «Качество образования как основа благополучия»;
- 2) подпрограмма 2 «Патриотическое воспитание и формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОУ»;
- 3) подпрограмма 3 «Обеспечение реализации программы в МАДОУ ЦРР - Д/С №9 «Теремок».

## **Раздел 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

Для каждой цели, задачи программы установлены целевые показатели, которые приводятся по годам на период реализации программы развития. Цели, задачи и целевые показатели реализации программы развития приведены в приложении № 1 к программе развития.

### **Раздел3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В целях достижения целей программы развития и выполнения поставленных задач разработан план мероприятий. Перечень мероприятий программы развития с указанием годовых размеров расходов по источникам финансирования, а также взаимосвязь с показателями, на достижение которых направлены мероприятия, приведены в приложении № 2 к программе развития.

Исполнитель программы развития: МАДОУ ЦРР - Д/С №9 «Теремок».

Финансирование программы развития осуществляется за счет средств областного, муниципального бюджетов.

Внебюджетные средства на финансирование программы развития предусматриваются за счет привлечения средств от иной приносящей доход деятельности.

Оценка эффективности за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода, анализируется степень достижения задач. В случае необходимости программа развития может быть пересмотрена, внесены коррективы. Результатом эффективности выполнения программы развития МАДОУ ЦРР - Д/С №9 «Теремок» является выполнение 98% запланированных целевых показателей.

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**реализации программы развития МАДОУ ЦРР - Д/С №9**

№ строки	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы						Информация о выполнении в 2021 году	
			2019	2020	2021	2022	2023	2024		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>1.</b>	<b>Подпрограмма 1. Качество образования как основа благополучия</b>									
<b>1.</b>	<b>Цель 1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО</b>									
1.1.	Задача 1.1. Создание условий для осуществления образовательной деятельности для детей в форме познавательной и исследовательской деятельности									
1.1.1.	Количество детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в МАДОУ ЦРР – Д/С №9	человек	40	40	40	40	40	40	40 детей на конец 2021 года, в среднем за год показатель выполнен на 93%	
1.1.2.	Количество детей в возрасте от 3 до 8 лет, получающих дошкольное образование в МАДОУ ЦРР – Д/С №9	человек	100	100	100	100	100	100		99 детей на конец 2021 года, в среднем за год показатель выполнен на 101%
1.1.3.	Доля педагогов, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО	процентов	100	100	100	100	100	100		
1.1.4.	Уровень оснащенности предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	проценты	100	100	100	100	100	100		100%
1.1.5.	Доля детей, охваченных общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–7 лет	процентов	100	100	100	100	100	100		100%
1.1.6.	Количество воспитанников, осваивающих общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования технической направленности в общей численности детей в возрасте 4-5 лет	человек	15	15	15	15	15	15		30 человек- 200%



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей								
1.4.2.	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями инклюзивного образования	процентов	100	100	100	100	100	100	100%
1.5.	Задача 1.5. Сохранение и развитие спортивной инфраструктуры ДОУ								
1.5.1.	Количество воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»	человек	14	17	15	16	16	17	10 человек – 66%
1.6.	Задача 1.6. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников								
1.6.1.	Доля педагогических работников ДОУ, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников	процентов	69	80	90	95	100	100	13 педагогов – 81%
1.6.2.	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа руководящих и педагогических работников	процентов	100	100	100	100	100	100	100%
1.6.3.	Доля педагогических работников, использующих компьютеры и электронные средства для занятий с детьми от общего количества педагогических работников	процентов	100	100	100	100	100	100	100%
1.6.4.	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах (муниципальный, региональный и т.д.) от общего количества педагогических работников	процентов	40	45	50	55	60	65	100% (8 педагогов)
1.7.	Задача 1.7. Повышение эффективности деятельности по результатам независимой оценки качества								
1.7.1.	Выполнение плана мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности	проценты	100	100	100	100	100	100	80%
1.7.2.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных	проценты	80	81	82	83	84	85	85%



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	условиями и качеством образовательной деятельности									
1.8.	Задача 1.8. Реализация деятельности базовой площадки «Консультационный центр в ДОУ как модель социального партнерства»									
1.8.1.	Доля педагогов, принимающих участие в разработке и реализации мероприятий в рамках базовой площадки	проценты	20	25	25	25	25	25	25%	
1.8.2.	Количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности базовой площадки	проценты	100	100	100	100	100	100	100%	
1.8.3.	Размещение материалов о результатах деятельности базовой площадки на сайте ДОУ	проценты	100	100	100	100	100	100	100%	
<b>2.</b>	<b>Цель 2. Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в ДОУ</b>									
2.1.	Задача 2.1. Применение инновационных технологий, способствующих оздоровлению детей									
2.1.1.	Доля групп, выполняющих объем муниципальной услуги (посещаемость не менее 85%)	проценты	100	100	100	100	100	100	Выполнен на 57,6% по следующим причинам: В 1 квартале 2021 года-низкая посещаемость в связи с высоким уровнем заболеваемости ОРВИ. Во 2 квартале 2021 года (июнь) – детский сад не функционировал. В 3 квартале – закрытие групп по причине высокой заболеваемости ОРВИ. В 4 квартале – высокая заболеваемость ОРВИ, закрытие групп на карантин по Covid-19	
2.1.2.	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	количество	3,5	3,0	2,5	2,4	2,3	2		2,5
2.1.3.	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии	проценты	100	100	100	100	100	100		100%
<b>2.</b>	<b>Подпрограмма 2. Патриотическое воспитание и формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОУ</b>									
<b>3.</b>	<b>Цель 3. Развитие патриотического воспитания детей дошкольного возраста</b>									
3.1.	Задача 3.1. Развитие патриотического воспитания дошкольников									
3.1.1.	Доля воспитанников, успешно освоивших парциальную программу «Мы живем на Урале»	процентов	70	80	85	90	90	90	85%	
3.1.2.	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на нравственно-	процентов	30	35	40	50	50		6%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	патриотическое воспитание детей								
3.2.	Задача 3.2. Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах								
3.2.1.	Выполнение плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (проведение мероприятий по БДД с воспитанниками и родителями, участие в конкурсах, предоставление отчетности и т.д.)	процентов	100	100	100	100	100	100	100%
<b>3.</b>	<b>Подпрограмма 3. Обеспечение реализации программы в МАДОУ ЦРР - Д/С №9</b>								
<b>4.</b>	<b>Цель 4. Обеспечение исполнения муниципального задания</b>								
4.1.	Задача 4.1. Выполнение показателей муниципального задания								
4.1.1.	Выполнение показателей, характеризующее объем и качество муниципальной услуги	процентов	100	100	100	100	100	100	качество – 57,6%, объем – 95%