

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребёнка - детский сад № 9 «Теремок»**

Аннотация

Адаптированной образовательной программы
для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

В детском саду воспитателями компенсирующей группы и специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, музыкальным руководителем разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2022 г.) на 2022-2023 учебный год.

Адаптированная основная образовательная программа (далее по тексту - АООП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад №9 «Теремок» (далее по тексту - Учреждение) для детей с ЗПР (далее по тексту – ЗПР) - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

АООП ДО для детей с ЗПР самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

АООП ДО для детей с ЗПР определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Структура Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР

АООП ДО для детей с ЗПР содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП ДО для детей ЗПР, т.е. отвечает на вопрос «Для чего учить?» Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения дошкольниками с ЗПР АООП ДО, а также систему оценки результатов освоения программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание АООП ДО для детей с ЗПР, т.е. отвечает на вопрос «Чему учить?» Содержательный раздел включает в себя описание принципов обучения и воспитания дошкольников с ЗПР, содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, направления коррекционно-психологической работы с детьми с ЗПР, описание вариативных форм, способов, методов

и средств реализации АООП ДО, а также пути взаимодействия Учреждения с родителями, воспитывающими детей с ЗПР.

Организационный раздел отвечает на вопрос «Как учить?» и определяет организацию режима пребывания детей с ЗПР в Учреждение, структуру образовательного процесса в группах для детей с ЗПР, дает описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и предметно-развивающей среды групп для детей с ЗПР.