

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом МАДОУ ЦРР -Д/С №9  
от 31.08.2022 № 82-П

**Учебный план**  
**адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**Центр развития ребенка - детский сад №9 «Теремок»**

Принят решением Педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2022 г.

Туринск, 2022 год

## Пояснительная записка

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ООП) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - Центр развития ребенка детский сад № 9 «Теремок» (далее по тексту ДОУ), разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. (с изменениями на 2 июля 2021 года);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124–ФЗ (с изменениями на 21 декабря 2004 года)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 1014 г от 30 августа 2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила СП 2.4.36.48-20, СанПиН 1.2.3685-21) утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

### Это способствует:

1. Нормализации учебной нагрузки;
2. Реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования;
3. Соответствию содержания образования возрастным закономерностям развития ребенка, их особым возможностям на каждой ступени образования;
4. Направленности системы образования на усиление социальной адаптации воспитанников.

Одно из основных направлений детского сада на 2022-2023г., является сохранение и укрепление психического и физического, социального здоровья детей.

Благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух социальных институтов - детского сада и семьи. В настоящее время отношения между педагогами ДОУ и семьями воспитанников строятся на основе взаимодействия, главная цель которого установление конструктивных взаимоотношений педагога с родителями, поиск таких форм общения, которые бы обеспечивали оптимальные условия для сохранения и укрепления

здоровья детей.

С целью создания условий для освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП) в ДОУ функционирует разновозрастная группа (4-7 лет) компенсирующей направленности.

Программы, реализуемые в разновозрастной группе компенсирующей направленности

№	Программы
1.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.
	<b>Парциальные программы</b>
1.	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, 2019г.
2.	Адаптированные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития под редакцией Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой, О. П. Гаврилушкиной, С. Ю. Кондратьевой, И. Н. Лебедевой, Е. А. Логиновой, Л. В. Лопатиной, Н. А. Ноткиной, Т. С. Овчинниковой, Н. Н. Яковлевой

Соответствие расписания занятий нормативам Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел «Требования к организации образовательного процесса»).

2. Сбалансированность по видам занятий:

- сбалансированность расписания занятий с точки зрения соблюдения санитарных норм;
- чередование в расписании занятий, требующих от детей повышенной познавательной активности, умственного напряжения и занятий физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла;
- соответствия расписания занятий по дифференциации продолжительности в зависимости от возраста детей, согласно нормативам органов здравоохранения.

3. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

4. При использовании ЭСО во время занятий проводится гимнастика для глаз. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии: для интерактивной доски не превышает - для детей 5-7 лет не дольше 7 минут непрерывно и не больше 20 минут в день; для интерактивной панели не превышает - для детей 5-7 лет не дольше 5 минут непрерывно и не больше 10 минут за день; персональный компьютер (ноутбук) - для детей 6-7 лет не более 15 минут непрерывно и не более 20 минут за день; планшет – для детей 6-7 лет не больше 10 минут непрерывно и в день.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Смотреть обучающие фильмы по телевизору без перерыва детям 5-7 лет можно в течение 5–7 минут.

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Продолжительность занятий (не более)</b>	<b>Время отдыха между занятиями</b>	<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день</b>
1.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-5 лет)	14	20 мин.	10 мин.	I пол. - 40мин.
2.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	14	25 мин.	10 мин.	I пол. - 45мин. II пол. - 25мин.
3.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	14	30 мин.	10 мин.	I пол. – 1,5 час. II пол. - 30мин.

\* допускается проводить занятия в первую и во вторую половину дня.

\*\* 1 занятие проводится во вторую половину дня.

3. Учет динамики работоспособности воспитанников в сочетании со сложностью деятельности;

- оптимальность распределения учебной нагрузки в течение дня с учетом сложности занятий разнообразной деятельностью;
- учет в расписании НОД дней наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);
- отсутствие занятий по дополнительному образованию (студии, секции, кружки) для детей младшего дошкольного возраста;
- отсутствие занятий по дополнительному образованию для детей за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон;
- участие каждого ребенка не более чем в двух дополнительных занятиях;
- предусмотрено в расписании одно физкультурное занятие (из трех) в неделю на открытом воздухе.

## Учебный план

<b>ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>Разновозрастная группа</b>		
	<b>н</b>	<b>м</b>	<b>г</b>
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Развитие речи	1	4	36
Логопедическое занятие	3	12	108
Музыка	2	8	72
Рисование	1	4	36
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18
Физическая культура	2	8	72
Физическая культура на открытом воздухе	1	4	36
Комплексное коррекционно-развивающее	1	4	36
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>

**Примечание:** НОД «Лепка» и «Аппликация» чередуются 1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность и чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности педагога и детей.

## Расписание организованной образовательной деятельности на 2022 -2023 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная компенсирующая группа	1. Ознакомление с окружающим миром: <b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> 2. Физическая культура: <b>9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></b> 3. Комплексное коррекционно-развивающее: <b>15<sup>20</sup>-15<sup>45</sup></b>	1. Развитие речи: <b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> 2. Музыка: <b>9<sup>50</sup>-10<sup>05</sup></b> 3. Физическая культура (на открытом воздухе): <b>10<sup>30</sup>-10<sup>55</sup></b>	1. Логопедическое: <b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> 2. Лепка/аппликация: <b>9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></b> 3. Комплексное коррекционно-развивающее: <b>15<sup>20</sup>-15<sup>45</sup></b>	1. Формирование элементарных математических представлений: <b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> 2. Логопедическое: <b>9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></b> 3. Музыка: <b>10<sup>10</sup>-10<sup>35</sup></b>	1. Логопедическое: <b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> 2. Рисование: <b>9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></b> 3. Физическая культура: <b>10<sup>10</sup>-10<sup>35</sup></b>