

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом МАДОУ ЦРР -Д/С №9  
от 31.08.2022 № 82-П

**Учебный план**  
**адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**Центр развития ребенка - детский сад №9 «Теремок»**

Принят решением Педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2022 г.

Туринск, 2022 год

## Пояснительная записка

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ООП) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - Центр развития ребенка детский сад № 9 «Теремок» (далее по тексту ДОУ), разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. (с изменениями на 2 июля 2021 года);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124–ФЗ (с изменениями на 21 декабря 2004 года)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 1014 г от 30 августа 2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила СП 2.4.36.48-20, СанПиН 1.2.3685-21) утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

### Это способствует:

1. Нормализации учебной нагрузки;
2. Реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования;
3. Соответствию содержания образования возрастным закономерностям развития ребенка, их особенным возможностям на каждой ступени образования;
4. Направленности системы образования на усиление социальной адаптации воспитанников.

Одно из основных направлений детского сада на 2022-2023г., является сохранение и укрепление психического и физического, социального здоровья детей.

Благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух социальных институтов - детского сада и семьи. В настоящее время отношения между педагогами ДОУ и семьями воспитанников строятся на основе взаимодействия, главная цель которого установление конструктивных взаимоотношений педагога с родителями, поиск таких форм общения, которые бы обеспечивали оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

С целью создания условий для освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП) в ДОУ функционирует разновозрастная группа (4-7 лет) компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в разновозрастной группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет) Н.В.Нищевой и требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Программы, реализуемые в разновозрастной группе компенсирующей направленности

№	Программы
1.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.
	<b>Парциальные программы</b>
1	Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, 2019г.
2	Адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет) Н.В.Нищева
3	Н.В.Нищева, Л.В.Лопатина «Адаптированная примерная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В.Лопатиной

Соответствие расписания занятий нормативам Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел «Требования к организации образовательного процесса»).

2.Сбалансированность по видам занятий:

- сбалансированность расписания занятий с точки зрения соблюдения санитарных норм;
- чередование в расписании занятий, требующих от детей повышенной познавательной активности, умственного напряжения и занятий физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла;
- соответствия расписания занятий по дифференциации продолжительности в зависимости от возраста детей, согласно нормативам органов здравоохранения.

3.Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

4.При использовании ЭСО во время занятий проводится гимнастика для глаз. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии: для интерактивной доски не превышает - для детей 5-7 лет не дольше 7 минут непрерывно и не больше 20 минут в день; для интерактивной панели не превышает - для детей 5-7 лет не дольше 5 минут непрерывно и не больше 10 минут за день; персональный компьютер (ноутбук) - для детей 6-7 лет не более 15 минут непрерывно и не более 20 минут за день; планшет – для детей 6-7 лет не больше 10 минут непрерывно и в день.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Смотреть обучающие фильмы по телевизору без перерыва детям 5-7 лет можно в течение 5–7 минут.

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Продолжительность занятий (не более)</b>	<b>Время отдыха между занятиями</b>	<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день</b>
1.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-5 лет)	14	20 мин.	10 мин.	I пол. - 40 мин.
2.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	14	25 мин.	10 мин.	I пол. – 45 мин. II пол. – 25 мин.
3.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	14	30 мин.	10 мин.	I пол. – 1,5 час. II пол. – 30 мин.

\* допускается проводить занятия в первую и во вторую половину дня.

\*\* 1 занятие проводится во вторую половину дня.

3. Учет динамики работоспособности воспитанников в сочетании со сложностью деятельности;

- оптимальность распределения учебной нагрузки в течение дня с учетом сложности занятий разнообразной деятельностью;
- учет в расписании НОД дней наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);
- отсутствие занятий по дополнительному образованию (студии, секции, кружки) для детей младшего дошкольного возраста;
- отсутствие занятий по дополнительному образованию для детей за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон;
- участие каждого ребенка не более чем в двух дополнительных занятиях;
- предусмотрено в расписании одно физкультурное занятие (из трех) в неделю на открытом воздухе.

## Учебный план

<b>ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>Разновозрастная группа</b>		
	<b>н</b>	<b>м</b>	<b>г</b>
Ознакомление с окружающим миром	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Формирование элементарных математических представлений	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Развитие речи	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Логопедическое занятие	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Музыка	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Рисование	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Лепка	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Аппликация	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Физическая культура	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Физическая культура на открытом воздухе	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Комплексное коррекционно-развивающее	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>

**Примечание:** НОД «Лепка» и «Аппликация» чередуются 1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность и чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности педагога и детей.

## Расписание организованной образовательной деятельности на 2022 -2023 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная	1. Ознакомление с окружающим миром: <b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> 2. Физическая культура: <b>9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></b> 3. Комплексное коррекционно-развивающее: <b>15<sup>20</sup>-15<sup>45</sup></b>	1. Развитие речи: <b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> 2. Музыка: <b>9<sup>50</sup>-10<sup>05</sup></b> 3. Физическая культура (на открытом воздухе): <b>10<sup>30</sup>-10<sup>55</sup></b>	1. Логопедическое: <b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> 2. Лепка/аппликация: <b>9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></b> 3. Комплексное коррекционно-развивающее: <b>15<sup>20</sup>-15<sup>45</sup></b>	1. Формирование элементарных математических представлений: <b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> 2. Логопедическое: <b>9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></b> 3. Музыка: <b>10<sup>10</sup>-10<sup>35</sup></b>	1. Логопедическое: <b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b> 2. Рисование: <b>9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></b> 3. Физическая культура: <b>10<sup>10</sup>-10<sup>35</sup></b>