

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад № 9 «Теремок»**

Аннотация

Адаптированной образовательной программы для детей дошкольного
возраста с расстройствами аутистического спектра

В детском саду воспитателями компенсирующей группы и специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, музыкальным руководителем разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2022 г.) на 2022-2023 учебный год.

Адаптированная основная образовательная программа (далее по тексту - АООП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №9 «Теремок» (далее по тексту - Учреждение) для детей с РАС (далее по тексту – РАС) - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра) с учетом особенностей их психофизического, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ДО для детей с РАС самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

АООП ДО для детей с РАС определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Структура Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС

АООП ДО для детей с РАС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП ДО для детей с РАС, т.е. отвечает на вопрос «Для чего учить?» Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения дошкольниками с РАС АООП ДО, а также систему оценки результатов освоения программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание АООП ДО для детей с РАС, т.е. отвечает на вопрос «Чему учить?» Содержательный раздел включает в себя описание принципов обучения и воспитания дошкольников с РАС, содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, направления коррекционной работы с детьми с РАС, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО, а также пути взаимодействия Учреждения с родителями, воспитывающими детей с РАС.

Организационный раздел отвечает на вопрос «Как учить?» и определяет организацию режима пребывания детей с РАС в Учреждение, структуру образовательного процесса в группах для детей с РАС, дает описание материально-технического обеспечения образовательного процесса и предметно-развивающей среды групп для детей с РАС.