

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка – детский сад №9 «Теремок»**
623900 Свердловская область, Туринский район,
город Туринск, улица Загородная, 36а
Тел.: (343-49) -2-74-76, e-mail: detsad9tur@mail.ru, сайт: <http://detsad9turinsk.com.ru>

Принята решением
Педагогического Совета
протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МАДОУ ЦРР –
Д/С №9 «Теремок»
от 31.08.2023 № 72-П

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мир LEGO»**

направленность: техническая

Возраст обучающихся 6-7(8) лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
воспитатель
Терентьева А.А.

2023 г.
г. Туринск, 2023 г.

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи Программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.3.1. Учебный план.....	7
1.3.2. Учебно- тематический план	7
1.3.3. Материально - техническое обеспечение программы.....	13
1.3.4. Оценочные материалы.....	13
1.3.5. Организация итоговых мероприятий.....	14
1.3.6. Планируемые результаты	
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	15
2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Методические материалы.....	15
2.3. Список литературы.....	15

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир LEGO» создана для развития у обучающихся способностей к техническому творчеству, а также для творческой самореализации детей дошкольного возраста.

Нормативно – правовые основания для разработки Программы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

4. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/109 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

5. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

Актуальность программы. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию.

Наилучший способ развития технического мышления и творчества, можно реализовать в образовательной среде с помощью образовательных конструкторов LEGO.

Категория обучающихся. Целевая группа, участвующих в реализации данной образовательной программы: обучающиеся от 6 до 7 лет. Это дети

подготовительной группы. Занятия проводятся в малой группе (подгруппа). Наполняемость в подгруппе: 6-8 человек.

Объем и сроки освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 часов за учебный год.

Условия приема. В объединении принимаются дети на добровольной основе.

Форма обучения - очная.

Уровень программы «Стартовый».

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Продолжительность учебного часа составляет 30 минут.

Срок реализации программы – 1 год (с 1 сентября по 31 мая)

Формы обучения: коллективная, групповая (от 2-4 человек), коллективно-групповая, индивидуально-фронтальная, индивидуальная.

Формы занятий вне образовательного учреждения: досуговые мероприятия (участие в конкурсах и выставках, экскурсии).

При реализации программы «Мир LEGO» используются следующие **методы и приемы:**

✓ наглядный - рассматривание на занятиях готовых моделей, демонстрация (показ) способов крепления, рассматривание схем, иллюстраций;

✓ словесный – беседа, краткое описание и объяснение действий; словесное сопровождение и демонстрация образцов;

✓ объяснительно – иллюстративный - объяснение педагогом действий при работе со схемами, деталями;

✓ практический: конструирование моделей, участие в конкурсах и выставках различных уровней;

✓ игровой: создание игровых сюжетов с изготовленными моделями;

✓ репродуктивный: воспроизводство знаний и способов деятельности (собираание моделей и конструкций по образцу, схеме; действия по аналогу; воспроизведение объяснения сборки модели – «расскажи другу, как сделать модель»);

✓ частично-поисковый: помощь педагога в решении проблемы (наводящие вопросы).

Формы организации образовательного процесса. Форма организации деятельности в детском объединении - групповая, при необходимости (в зависимости от сложности материала) подгрупповая.

Индивидуальная работа планируется в том случае, если ребенок не справляется с поставленной задачей или имеет особенности развития/здоровья (ребенок ОВЗ или ребенок – инвалид).

Формы организации занятия:

- беседа;
- рассматривание иллюстраций, схем;
- просмотр познавательных фильмов, мультфильмов;
- игровая деятельность;
- выставки;
- конкурсы;
- защита проектов;
- игра;
- открытое занятие

Формы занятий по содержанию: I часть занятия – теоретическая, II часть занятия – практическая (конструирование моделей).

Содержание программы реализуется на русском языке.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по результатам освоения материала данной программы проводится методом наблюдения 3 раза в год (вводный – в сентябре, промежуточный – январь, итоговый – в мае).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в процессе конструирования и проектирования.

Задачи:

Обучающие:

✓ содействовать формированию знаний и интереса к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;

✓ способствовать формированию инженерного мышления.

Развивающие:

✓ создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;

✓ способствовать развитию творческой активности обучающихся;

✓ способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Воспитательные:

✓ содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;

✓ содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);

✓ создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

Учебный план обеспечивает выполнение Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «LEGO- конструирование».

Учебный план программы реализуется для обучающихся старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет):

Продолжительность занятий для обучающихся не более 30 минут, проводится во вторую половину один раз в неделю.

В середине времени учебного занятия проводят физкультурные минутки.

В программный материал включают изучение теоретического и практического материала, где 1/3 часть времени занятия (10 минут) отводится на изучение теоретического материала, 2/3 части занятия (20 минут) отводится на выполнение практических заданий.

Используются следующие конструкторы:

✓ Конструктор LEGO Education «Построй свою историю» - 4 шт.

1.3.2. Учебно- тематический план

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Знакомство с конструктором. Конструирование на свободную тему.	- Познакомить в игровой форме с основными элементами конструктора LEGO; - формировать умение классифицировать по форме, размеру, цвету.
	Стоит терем-теремок	- Закреплять умения детей строить по образцу; - развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части; - передавать характерные особенности животных, опираясь

Сентябрь		на схему.
	Лучший день прошедшего лета	- Развивать идеи в ходе совместного обсуждения; формировать умение воссоздавать персонажей, место действия и события средствами конструктора LEGO «Построй свою историю».
	У бабушки в деревне	- Обобщать и закреплять знания у детей о деревне; - совершенствовать умения строить из конструктора LEGO уже знакомые конструкции.
Октябрь	Собираем урожай	- Формировать умение воссоздавать персонажей, место действия и события средствами конструктора LEGO «Построй свою историю».
	Экскурсия в зоопарк	- Развивать способность детей к наглядному моделированию, созданию модели «Зоопарк».
	Путешествие в сказку	- Создание оптимальных условий для активного использования литературного опыта детей посредством LEGO - конструирования.
	Суперстадион детского сада	- Формировать умение создавать модель стадиона по словесной инструкции воспитателя и собственному замыслу.
Ноябрь	Цирк, цирк, цирк!	- Продолжать знакомить детей с цирковыми профессиями посредством LEGO-конструирования.
	Ноябрь	Комната моей мечты
Таинственный замок		- Совершенствовать умение детей конструировать по схемам; - уточнять знания детей о частях зданий, строений, их назначение.
Подарок для мамы		Формировать умение

		конструировать по замыслу, представлять будущий сюжет.
Декабрь	Заветная мечта	- Формировать умение воссоздавать персонажей, место действия и события средствами конструктора LEGO «Построй свою историю».
	Новогодние чудеса	- Формировать умение конструировать по замыслу, представлять будущий сюжет.
	Новый год в лесу	- Закреплять умения конструировать лесные деревья по графической схеме, находить отличительные особенности деревьев друг от друга.
	Новый год в разных странах	- Формировать знания детей о празднование Нового года в России и разных странах; - формировать познавательный интерес.
Январь	Каникулы	
	Зимние виды спорта	- Вызвать интерес к конструированию макетов спортивных арен и человечков спортсменов; - развивать конструктивные способности детей.
	Зимняя олимпиада	- Расширить представление о зимней Олимпиаде и архитектуре Олимпийского комплекса; - вызвать интерес к конструированию макетов спортивных арен и человечков спортсменов (лыжников);
	Зимний мир чудес	- Закреплять представления о зиме, зимних видах спорта, в процессе конструирования.
	Пиратские истории	- Формировать умение воссоздавать персонажей, место действия и события средствами конструктора LEGO «Построй свою историю».
	Города- гиганты	- Закреплять знания детей о

Февраль		зданиях, сооружениях и архитектурах.
	Корабль	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение конструировать модели корабля по образцу; - продолжать развивать способность различать, называть и считать детали конструктора LEGO; - развивать умение выделять основные части постройки (корпус судна, палуба, рубка, нос и корма);
	Какой прекрасный опыт!	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение детей рассказывать истории; - воссоздать персонажей, место действия и события.
Март	Весенние цветы для мамы	- Формировать умение строить цветы по предложенной схеме, инструкциям, учитывая способы крепления деталей, передавать особенности предмета средствами конструктора LEGO.
	Ночь в музее	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировать и развивать идеи в ходе совместного обсуждения; - воссоздать персонажей, место действия и события.
	Секретная карта	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение формулировать и развивать идеи в ходе совместного обсуждения; - развивать конструктивные способности, умение проявлять творчество и изобретательность в работе.
	В поисках таинственного клада	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение воссоздавать персонажей, место действия и события средствами конструктора LEGO «Построй свою историю»; - формировать умение пересказывать историю с опорой на сценические конструкции.

Апрель	Моя любимая книжная история	- Формировать умение воссоздавать персонажей, место действия и события средствами конструктора LEGO «Построй свою историю»;
	Покорители космоса	- Дать знания о том, что полёт человека в космос – это плод труда многих людей: учёных – конструкторов, механиков, врачей и др.; - обучать работать по предложенным инструкциям (схемам)
	Роботы- помощники	- Развивать конструктивные способности, умение проявлять творчество и изобретательность в работе; - формировать познавательный интерес посредством знакомства с роботами.
	Машины будущего	- Формировать умение детей конструировать модели «Машины будущего», по схеме; - проверить умение применять полученные ранее знания и умения на практике: правильно считывать схемы, соединять детали конструктора.
Май	У костра	- Формировать умение обсуждать основные идеи; - развивать конструктивные способности, умение проявлять творчество и изобретательность в работе.
	Выбери меня, выбери меня!	- Формулировать и развивать идеи в ходе совместного обсуждения; - воссоздать персонажей, место действия и события.
	Летние мечты	- Развивать у детей научно-техническое мышление, интерес к техническому творчеству и обучение их конструированию

		через создание простейших моделей.
	Итоговое. Конструирование на свободную тему.	- Формировать умение конструировать по замыслу, представлять будущий сюжет.

1.3.3. Материально-техническое обеспечение программы

- ✓ Ноутбук;
- ✓ Интерактивная доска SMART BOARD;
- ✓ Проектор.

1.3.4. Оценочные материалы

Уровень развития ребенка	Умение правильно конструировать поделку по образцу или схеме	Умение правильно конструировать поделку по собственному замыслу и по условию
Высокий	Ребенок самостоятельно делает постройку, используя образец, схему. Самостоятельно подбирает необходимые детали для будущей постройки. Не допускает ошибки в расположении элементов конструкции относительно друг друга.	Ребенок самостоятельно разрабатывает замысел в разных его звеньях: название предмета, его назначение, особенности строения. Самостоятельно работает над постройкой. Умеет рассказать о своей постройке и обыграть свой замысел.
Средний	Ребенок делает незначительные ошибки при работе по образцу, схеме, Умеет правильно подобрать необходимые детали, но требуется помощь при определении их в пространственном расположении.	Прослеживается неустойчивый замысел: конструкцию, способ ее построения находит путем практических проб, требуется помощь взрослого.

Низкий	Ребенок часто ошибается в выборе деталей. Не может правильно и расположить. Готовая постройка Чаще всего готовая модель не имеет четких контуров и не похожа на образец. Требуется постоянная помощь взрослого.	Замысел у ребенка неустойчивый. Ребенок начинает создавать один объект, а получается совсем другой, тема меняется в процессе практических действий с деталями. Создаваемые конструкции нечетки по содержанию. Объяснить их смысл и способ построения ребенок не может.
--------	---	--

1.3.5. Организация итоговых мероприятий

Смотры -выставки творческих работ для детей и родителей.

1.3.6. Планируемые результаты

В ходе работы по LEGO - конструированию обучающиеся **знают:**

- ✓ основные детали LEGO - конструктора (назначение, особенности, разновидности конструкторов);
- ✓ простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей);
- ✓ виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
 - ✓ технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

Умеют:

- ✓ осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по форме и цвету);
- ✓ конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
 - ✓ конструировать по образцу;
 - ✓ с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

- ✓ самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- ✓ реализовывать творческий замысел.

РАЗДЕЛ 2.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Продолжительность каникул	Даты и окончания учебных периодов этапов
36	36	С 01.06-31.08	С 01.09-31.05
Праздничные дни	4 ноября – День народного единства 1,2 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – День весны и труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России		

2.2. Методические материалы

- ✓ Наличие утвержденной Программы;
- ✓ Наглядные пособия;
- ✓ Специальная литература.

2.3. Список литературы

1. Бедфорд Алан LEGO Секретная инструкция/Бедфорд А.; пер.с англ. – М.: ЭКОМ Паблишерз, 2013. – 332 с.: ил.
2. LEGO. Книга потрясающих идей. Что построишь ты?

3. Мельникова О.В. Лего конструирование 5-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели. /О.В. Мельникова. – Волгоград: Учитель. – 51с.
4. Коноваленко С.В. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников. – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2012. – 112с.
5. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду:
Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240 с.
6. Лихачева Е.Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста: метод. Пособие. _ СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013. – 96 с.
7. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с.