

Принят решением
Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МАДОУ ЦРР -Д/С №9
от 30.08.2023 № 72-П

Учебный план
Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №9 «Теремок»

Туринск, 2023 год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы – программы дошкольного образования (далее ООП ДО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - Центр развития ребенка детский сад № 9 «Теремок» (далее по тексту ДОУ), разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила СП 2.4.36.48-20, СанПиН 1.2.3685-21) утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

Учебный план ориентирован на освоение детьми следующих образовательных областей, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы – программы дошкольного образования: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Реализуется парциальная программа, рекомендованная для работы с детьми в дошкольных образовательных учреждениях.

Социально-коммуникативное развитие направлено на воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности; воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России; воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы; поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил

для решения трудовой задачи; формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Познавательное развитие предполагает воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны; приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности; воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну); воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Речевое развитие включает владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Художественно-эстетическое развитие воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры; становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребенка; создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности; формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми; создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Физическое развитие включает воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека; формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам; воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств; приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития; формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности:

- для детей раннего возраста (1 год – 3 года) – предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная

речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

- для детей дошкольного возраста (3 года – 7(8) лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

При разработке режима занятий воспитанников (непрерывная непосредственно образовательная деятельность) ДОУ учитывалось следующее:

1. Соответствие расписания занятий нормативам Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел «Требования к организации образовательного процесса»).

2. Сбалансированность по видам занятий:

- сбалансированность расписания занятий с точки зрения соблюдения санитарных норм;
- чередование в расписании занятий, требующих от детей повышенной познавательной активности, умственного напряжения и занятий физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла;

- соответствия расписания занятий по дифференциации продолжительности в зависимости от возраста детей, согласно нормативам органов здравоохранения.

3. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

4. При использовании ЭСО во время занятий проводится гимнастика для глаз. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии: для интерактивной доски не превышает - для детей 5-7 лет не дольше 7 минут непрерывно и не больше 20 минут в день;

для интерактивной панели не превышает - для детей 5-7 лет не дольше 5 минут непрерывно и не больше 10 минут за день;

персональный компьютер (ноутбук) - для детей 6-7 лет не более 15 минут непрерывно и не более 20 минут за день;

планшет – для детей 6-7 лет не больше 10 минут непрерывно и в день.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Смотреть обучающие фильмы по телевизору без перерыва детям 5-7 лет можно в течение 5–7 минут.

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (не более)	Время отдыха между занятиями	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день
1	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	10	10 мин.	10 мин.	I пол. - 20мин.
2	Младшая группа (3-4 года)	10	15 мин.		30 мин.
3	Средняя группа (4-5 лет)	10	20 мин.		40 мин.
4	Старшая группа (5-6 лет)*	12	25 мин.		I пол. - 50мин. II пол. - 25мин.
5	Подготовительная группа (6-7 лет)*	14	30 мин.		I пол. – 1,5 час. II пол. - 30мин.

* 1 занятие проводится во вторую половину дня.

3. Учет динамики работоспособности воспитанников в сочетании со сложностью деятельности;

- оптимальность распределения учебной нагрузки в течение дня с учетом сложности занятий разнообразной деятельностью;
- учет в расписании НОД дней наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);
- отсутствие занятий по дополнительному образованию для детей за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон;
- участие каждого ребенка не более чем в двух дополнительных занятиях;

○ предусмотрено в расписании одно физкультурное занятие (из трех) в неделю на открытом воздухе.

В середине учебного года (декабрь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство).

В дни летних каникул (июнь-август) учебные занятия не проводятся, организуются познавательные-оздоровительные мероприятия (спортивные праздники, подвижные игры, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Учебный план

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Группа раннего возраста (1,5- 3 года)			Младшая группа (3-4 года)			Средняя Группа (4-5 лет)			Старшая Группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	10 мин.			15 мин			20 мин.			25 мин.			30 мин.		
	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	0	0	0	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Конструирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	36	1	4	36
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к обучению грамоте	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	36	1	4	36
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	84	36	1	4	36	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0	0	0	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на открытом воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	14	56	504

Примечание: НОД «Лепка» и «Аппликация» чередуются 1 раз в 2 недели в младшей, средней, старшей и подготовительной группах. Конструктивно-модельная деятельность и чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности педагога и детей.

Расписание организованной образовательной деятельности на 2023 -2024 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста №1	1.Ознакомление с окружающим миром: 9⁰⁰-9¹⁰ 2.Музыка: 9³⁰-9⁴⁰	1. Развитие речи: 9⁰⁰-9¹⁰ 2. Физическая культура: 9²⁰-9³⁰ (1 подгруппа) 9⁴⁰-9⁵⁰ (2 подгруппа)	1. Лепка: 9⁰⁰-9¹⁰ 2. Музыка: 9²⁵-9³⁵	1. Восприятие художественной литературы и фольклора: 9⁰⁰-9¹⁰ 2. Физическая культура: 9²⁰-9³⁰ (1 подгруппа) 9⁴⁰-9⁵⁰ (2 подгруппа)	1. Рисование: 9⁰⁰-9¹⁰ 2. Физическая культура (на открытом воздухе): 10⁰⁰-10¹⁰
Группа раннего возраста №2	1. Ознакомление с окружающим миром: 9⁰⁰-9¹⁰ 2.Физическая культура: 9²⁰-9³⁰ (1 подгруппа) 9⁴⁰-9⁵⁰ (2 подгруппа)	1. Развитие речи: 9⁰⁰-9¹⁰ 2. Музыка: 15²⁰-15³⁰	1. Лепка: 9⁰⁰-9¹⁰ 2. Физическая культура: 9²⁰-9³⁰ (1 подгруппа) 9⁴⁰-9⁵⁰ (2 подгруппа)	1. Восприятие художественной литературы и фольклора: 9⁰⁰-9¹⁰ 2. Музыка: 9²⁰-9³⁰	1. Рисование: 9⁰⁰-9¹⁰ 2.Физическая культура (на открытом воздухе): 10⁰⁰-10¹⁰
Младшая группа	1. Ознакомление с окружающим миром 9⁰⁰-9¹⁵ 2. Музыка: 9⁵⁰-10⁰⁵	1. Физическая культура: 9⁰⁰-9¹⁵ 2. Развитие речи: 9³⁰-9⁴⁵	1. Музыка: 9⁰⁰-9¹⁵ 2. Лепка (1,3 неделя) /аппликация (2,4 неделя): 9³⁰-9⁴⁵	1. Физическая культура: 9⁰⁰-9¹⁵ 2. Формирование элементарных математических представлений: 9²⁵-9⁴⁰	1. Рисование: 9⁰⁰-9¹⁵ 2. Физическая культура (на открытом воздухе): 10⁰⁰-10¹⁵
Средняя	1. Музыка: 9⁰⁰-9²⁰ 2. Ознакомление с окружающим миром: 9³⁰-9⁵⁰	1. Лепка/аппликация: 8⁵⁵-9¹⁵ 2. Физическая культура: 9²⁵-9⁴⁵	1. Развитие речи: 9⁰⁰-9²⁰ 2. Музыка: 9⁴⁵-10⁰⁵	1.Формирование элементарных математических представлений: 9⁰⁰-9²⁰ 2. Физическая культура 9³⁰-9⁵⁰	1. Рисование: 9⁰⁰-9²⁰ 2. Физическая культура (на открытом воздухе): 10¹⁰-10³⁰
Старшая	1. Физическая культура: 9⁰⁰-9²⁵ 2. Ознакомление с окружающим миром: 9³⁵-10⁰⁰	1. Развитие речи: 9⁰⁰-9²⁵ 2. Музыка: 9⁴⁰-10⁰⁵	1.Формирование элементарных математических представлений: 9⁰⁰-9²⁵ 2. Рисование: 9³⁵-10⁰⁰ 3. Физическая культура (на открытом воздухе): 10³⁰-10⁵⁵	1. Лепка (1,3 неделя) /аппликация (2,4 неделя): 9⁰⁰-9²⁵ 2. Физическая культура: 10⁰⁰-10²⁵	1. Подготовка к обучению грамоте: 9⁰⁰-9²⁵ 2. Музыка: 9⁴⁰-10¹⁰ 3.Конструирование: 15³⁰-15⁵⁵
Подготовительная	1. Формирование элементарных математических представлений: 9⁰⁰-9³⁰ 2. Рисование: 15³⁰-16⁰⁰	1. Музыка: 9⁰⁰-9³⁰ 2.Физическая культура: 9⁵⁵-10²⁵ 3. Подготовка к обучению грамоте: 15³⁰-16⁰⁰	1. Физическая культура: 9⁰⁰-9³⁰ 2. Ознакомление с окружающим миром: 9⁴⁰-10¹⁰ 3. Лепка (1,3 неделя) /аппликация (2,4 неделя): 10²⁰-10⁵⁰	1.Развитие речи: 9⁰⁰-9³⁰ 2. Формирование элементарных математических представлений: 9⁴⁰-10¹⁰ 3.Физическая культура (на открытом воздухе): 10⁴⁰-11¹⁰	1. Музыка: 9⁰⁰-9³⁰ 2.Конструирование 9⁴⁰-10¹⁰ 3.Рисование: 15³⁰-16⁰⁰