

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №9 «Теремок»**

РАССМОТРЕН

На Педагогическом совете
МАДОУ ЦРР – Д/С №9
(протокол от 28.02. 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ ЦРР – Д/С №9

М.Ю.Балдина

28.02.2024 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №9 «ТЕРЕМОК»
ЗА 2023 ГОД**

2023, г. Туринск



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №9 «Теремок» (МАДОУ ЦРР - Д/С №9 «Теремок»)
Руководитель	Балдина Марина Юрьевна
Юридический адрес	623900, Свердловская область, Туринский район, г. Туринск, ул. Загородная, д.36 «а»
Телефон/факс	(8-343-49)-2-74-76
Адрес электронной почты	detsad9tur@mail.ru
Адрес сайта	http://detsad9turinsk.com.ru/
Учредитель	Администрация Туринского городского округа
Год основания	2013 г.
Лицензия	№17441 от 09.04.2015 г. серия 66Л01 №0003832

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №9 «Теремок» находится на территории жилого микрорайона города Туринск в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 2014 году). Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 3199,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1728,6 кв.м.

Целью деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования направленного на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы с 07.30 до 17.30.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Структуру органов управления учреждения образуют:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет
- Педагогический совет

Условия и порядок деятельности коллегиальных органов управления МАДОУ ЦРР – Д/С №9 «Теремок» регламентируются Положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством РФ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными вопросами, которые рассматривались на заседаниях Наблюдательного совета в 2023 году, стали: согласование планов финансово-хозяйственной деятельности на 2022, 2023, 2024 год; внесение изменений в Положение «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №9 «Теремок» (МАДОУ ЦРР – Д/С №9 «Теремок»). Таким образом, можно сделать вывод, что члены Наблюдательного

совета ДОУ принимают активное и непосредственное участие в решении значимых для ДОУ вопросов.

Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях Общего собрания трудового коллектива в 2023 году, были вопросы, связанные с внесением изменений и утверждением Коллективного договора Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 9 «Теремок»; выборы кандидатуры в члены комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 9 «Теремок»

С помощью Родительского комитета в истекшем году удалось решить вопрос по проведению косметических ремонтов в помещениях ДОУ.

На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены вопросы формирования основ здорового образа жизни и безопасности у детей дошкольного возраста, использования современных технологий и методов развития связной речи как условия улучшения речевых способностей дошкольников и другие.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует заведующая ДОО и его заместитель.

Заведующая – Балдина Марина Юрьевна

Заместитель заведующей – Коркина Екатерина Сергеевна

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад на 31.12.2023 года посещало 129 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них (на начало года):

- 2 группы раннего возраста – 35 детей
- 1 младшая группа – 22 ребенка
- 1 средняя группа – 24 ребенка
- 1 старшая группа – 19 детей
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка

- 1 разновозрастная компенсирующая группа – 10 детей. Доля воспитанников с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам и учебным планом от списочного состава составляет 7,5%.

Из них (на конец года):

- 2 группы раннего возраста – 33 ребенка
- 1 младшая группа – 22 ребенка
- 1 средняя группа – 20 детей
- 1 старшая группа – 23 ребенка
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей
- 1 разновозрастная компенсирующая группа – 11 детей. Доля воспитанников с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам и учебным планом от списочного состава составляет 8,5%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которую проводят как воспитатели, так и специалисты ДОУ. Формы диагностики: диагностические срезы, диагностические занятия, наблюдения. Особое внимание уделяется педагогической диагностике воспитанников подготовительной группы. В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования:

Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

1	Общее количество выпускников , в том числе:*	24
	- детей-инвалидов	1
	- детей ОВЗ	0
2	Количество выпускников, обучающихся по адаптированным программам, из них:	1
	- по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития;	1
	- по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью;	0
	- по адаптированным программам для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1
	- по адаптированным программам для воспитанников с расстройствами аутистического спектра	1
3	Количество выпускников, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования	23

Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения освоения основной образовательной программы дошкольного образования *(в оценку результата не включаются дети, обучающиеся по адаптированным программам)*.

№ п/ п	Образовательные области	Степень сформированности целевых ориентиров		
		Сформированы (кол-во детей / %)	Сформированы частично (кол-во детей / %)	Не сформированы (кол-во детей / %)
1.	Физическое развитие	23/100%	0	0
2	Познавательное развитие	23/100%	0	0
3	Речевое развитие	23/100%	0	0
4	Художественно-эстетическое развитие	23/100%	0	0
5	Социально-коммуникативное развитие	23/100%	0	0
Степень сформированности целевых ориентиров (средний процент)		100%	0%	0

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР – Д/С №9 «Теремок» обозначены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. С целью изучения достижения целевых ориентиров образования в ДОУ был проведён анализ индивидуальных карт развития детей на этапе завершения дошкольного образования. По итогам проведённого анализа были получены следующие данные: у 100% обучающихся целевые ориентиры сформированы. Достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования удовлетворительные, дети готовы к обучению в школе.

Из числа выпускников – ребенок с ОВЗ. Обучался по адаптированной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми с ЗПР планируемых результатов освоения Программы. Целевые ориентиры, представленные в программе, не подлежат непосредственной оценке; не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей с ЗПР; не позволяют формально сравнивать реальные достижения детей с ЗПР и детей без нарушений в развитии не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- индивидуальный подход в развитии и воспитании детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как в групповой, так и подгрупповой формах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 ДООУ реализует основную образовательную программу, разработанную на основе Федеральной образовательной программы, которая включает в себя воспитательную работу и План мероприятий воспитательного характера.

Особое внимание в ДООУ уделяется взаимодействию с семьями. Одним из ключевых направлений является оптимизация положительного социального климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий семей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Характеристика семей воспитанников ДООУ по составу следующая (на 01.09.2023):

- всего семей – 91 (130 детей), из них 39 семей имеет статус многодетной (78 детей);
- количество малообеспеченных семей – 52 (78 детей);
- количество неполных семей – 25 (детей 25);
- количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 1 (3 детей). Данные семьи находятся на контроле, ежемесячно проводятся выходы в семью, патронаж.

С целью привлечения общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов в течение года проведены акции «Родительский патруль». В мероприятии участвовали активные родители воспитанников детского сада, представители ГИБДД. Организаторы акции «Родительский патруль» осуществляли контроль за использованием у детей световозвращающих элементов в одежде, наличием детских удерживающих устройств при перевозке несовершеннолетних в транспорте, соблюдением правил дорожного движения по пути следования в детский сад.

Оформлена наглядная агитация, информационные тематические стенды для родителей. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения <http://detsad9turinsk.com.ru>, на котором также имеется раздел «Родителям» с тематическими рекомендациями и информационными сообщениями.

В 2023 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Лыжные гонки», праздник, посвященный 23 февраля - «День защитника Отечества», «Широкая масленица».

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДООУ Консультационный центр, в котором необходимую консультационную, методическую, психолого-педагогическую помощь могут получить родители, чьи дети не посещают

дошкольные учреждения. В работе КЦ участвуют специалисты ДООУ учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Работа Консультационного центра

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержки всестороннего развития личности детей, в том числе не посещающих образовательные учреждения, Консультационный центр МАДОУ ЦРР – Д/С №9 «Теремок» в 2023 году планомерно продолжил работу по организации выездных бесплатных консультаций для родителей (законных представителей).

Взаимодействие консультационного центра с родительской и педагогической общественностью в 2023 году осуществлялось по следующим направлениям деятельности: консультативное, диагностическое, просветительское, методическое, наглядно-ознакомительное.

Формы обращений в консультационный центр – очная, дистанционная, выездная, за явным преимуществом выездных встреч с родителями на территории сельских дошкольных отделов. Выездная работа Консультационного центра стала приоритетной, что обусловлено недостаточным количеством узких специалистов в сельских образовательных учреждениях. Логопедическая помощь в рамках консультационного центра: всего оказано 67 услуг. Индивидуальные очные обращения в КЦ - 11 (из них 2 консультации семьям, имеющим ребёнка со статусом «ребёнок-инвалид»). Осуществлено 9 выездов в дошкольные образовательные учреждения города и дошкольные отделы сельских СОШ (общее количество обращений на выездах – 56): МАДОУ №3, МАДОУ №8, дошкольный отдел СОШ №2, Городищенский д/о, Ленский д/о, Фабричный д/о.

Проведены групповые мероприятия: Консультация «Речевые игры по дороге домой», Консультация «Ребёнок не говорит. Что делать?», Артикуляционный практикум «С языком дружу - звуки все произношу», Логопедическая гостиная «Логопедические игры на кухне», «Целесообразность обращения на ТПМПК. Порядок сбора документов», «В каких случаях необходима помощь невролога», «Упражнения для развития артикуляционной моторики», «Домашний логопед. Помогаем ребёнку закрепить звуки», «Игровые приёмы развития слухового и фонематического восприятия», «Речевые игры в домашних условиях», «Речевая готовность к школе».

Основными видами деятельности, реализуемыми педагогом-психологом консультационного центра, являлись: просвещение родителей, диагностика развития ребенка, психологическое консультирование родителей о психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

Таким образом, с родителями были реализованы следующие мероприятия: практическое занятие с элементами тренинга «Профилактика школьной дезадаптации у будущих первоклассников»; Психологический тренинг «Прежде всего мы родители»; Практическое занятие с элементами тренинга «Мотивы "плохого поведения" детей».

Педагогом-психологом проведено 43 консультации, из них 1 групповая.

Дополнительное образование

Количество воспитанников, охваченных платными дополнительными услугами за 2023 год, составило 82 человека, что составляет 95% от общего количества воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Доход от платных дополнительных услуг за 2023 год составил 174966,95 руб.

Дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные)

Название кружка, секции, студии и т.п.	Направленность	Кол-во воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги на базе ДОУ	В т.ч. кол-во детей с ОВЗ	Процент охвата дополнительным образованием от общего количества детей в ДОУ	Указать, платные или бесплатные дополнительные образовательные услуги
«Удалые ложки»	художественная	13			платные
«Волшебная лепка»	художественная	21			платные
«Пластилинография»	художественная	27	6		платные
«Мир Лего»	техническая	14			платные
«Шахматы»	техническая	11			бесплатные
«Цветик-семицветик»	социально-педагогическая	15			платные
«Хатха-йога»	физкультурно-спортивная	15			платные
«Непоседы»	художественная	21			платные
«Говорушки»	культурологическая	16			платные
«Знатоки»	техническая	10			бесплатные
Итого	9	82	6	95	

С целью исполнения требований комплексной программы «Уральская инженерная школа» в учреждении организован «Мобильный кабинет конструирования», приобретены разнообразные конструкторы, которые рассчитаны для детей разных возрастов. С детьми старшего дошкольного возраста реализуется бесплатная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Знатоки» (программой охвачено 10 воспитанников).

РАЗДЕЛ IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие и достижения воспитанников (конкурсы, фестивали, спортивные мероприятия и т.д.)

Спортивно-оздоровительное направление в ДОО реализовывалось через мероприятия программы «Здоровье», районной Спартакиады дошкольников, организацию работы по реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Дни здоровья, экскурсии и проведение тренировок на городском стадионе, работа в рамках проекта по кинезиологии и другие мероприятия.

Успешное решение оздоровительных задач физического воспитания возможно на основе совместной деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения и родителей. Для привлечения родителей к активному участию в работе профилактической и коррекционной направленности используются различные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, тематические консультации, педагогические беседы, стенды для родителей, тетради взаимосвязи для индивидуальных заданий.

Для родителей были подготовлены консультации на темы: «Что должны уметь наши дети», «Полусферы – отличный помощник для здоровья ног и спины», «Для чего нужна зарядка?», «Игры, формирующие правильную осанку», «Использование кинезиологических упражнений для дошкольников»; «Детский травматизм».

С родителями детей, зарегистрированными на сайте ГТО (12 человек), была создана отдельная группа в мессенджере WhatsApp, где инструктор по ФК поддерживала постоянную взаимосвязь с родителями воспитанников. Дети через родителей получали индивидуальные консультации, рекомендации, также организовали дополнительные тренировки на городском стадионе для подготовки к районным спортивным мероприятиям. Всем детям, зарегистрированным на сайте, присвоен значок ГТО (9 серебряных значков, 3 бронзовых).

В течение 2023 года родители воспитанников детского сада принимали активное участие в массовых районных мероприятиях: «Лыжня России – 2023» и «Спартакиада дошкольников».

Результаты районной спартакиады дошкольников: 3 место в общем командном зачете. Матвей С. 1 место (наклон вперед из положения стоя); Матвей С. 3 место (сгибание и разгибание туловища из положения лежа на спине); Стеша Б. 1 место (прыжок в длину с места); Стеша Б. 1 место (сгибание и разгибание туловища из положения лежа на спине); Стеша Б. 3 место (наклон вперед из положения стоя). Помимо традиционных форм по профилактике нарушений осанки в детском саду седьмой год функционирует дополнительная образовательная услуга «Хатха-йога». В течение года кружок посещали 16 детей, итого за год - 333 посещения. В результате проведенной коррекционной работы наблюдаются существенные положительные изменения в формировании правильной осанки; отмечается, что все дети стали гибче, выносливее, улучшилась координация, появилось качество в технике выполнения основных видов движений и увеличился интерес к физкультурным занятиям в целом.

Успешное решение оздоровительных задач физического воспитания возможно на основе совместной деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения и родителей. Для привлечения родителей к активному участию в работе профилактической и коррекционной направленности используются различные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, тематические консультации, педагогические беседы, стенды для родителей, совместные тренировки на стадионе, привлечение к массовым спортивным мероприятиям. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия проводились регулярно всеми воспитателями во всех возрастных группах ДОУ, что позволяет формировать у детей разумное отношение к своему организму, прививать необходимые санитарно-гигиенические навыки, способствовать адаптации в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В ДОУ созданы все условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 10-ти дневного меню, согласно требованиям, СанПиН 2.4.3648-20. Питание детей в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологическим потребностям растущего организма.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОО

В ДОУ работа с родителями проводится по нескольким этапам. Каждый этап предполагает организацию разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников. Например, общие родительские собрания, консультация для родителей по различным вопросам, совместные выставки детско-родительского творчества и многое другое. В рамках мониторинга удовлетворённости качеством работы детского сада в ноябре 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Удовлетворенность условиями оказания услуг составляет 9,3 баллов из 10 возможных.

Для получения обратной связи применяются такие формы работы, как: обратная связь на сайте ДОУ, в родительских чатах, родительских собраниях.

РАЗДЕЛ V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава).

На 01.09.2023 года педагогический процесс осуществляется 17 педагогическими работниками, из них 1 совместитель (учитель-дефектолог): воспитателей – 11, музыкальных руководителей – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог - 1; педагог-психолог - 1.

Образовательный уровень:

- Заведующий ДОУ – высшее образование;
- Заместитель заведующего - высшее образование;
- Воспитатели: 3 человека - высшее образование, 9 – средне-специальное образование;
- Учитель-логопед – высшее образование;

- Педагог-психолог - высшее образование;
- Учитель-дефектолог – высшее образование.
- Музыкальные руководители – среднее специальное образование;
- Инструктор по физической культуре - высшее образование;
- Квалификационные категории:
- 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога (совместитель и молодой специалист) без категории.

<i>№ п/п показателя</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16	18	17	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/31	5/31	7/39	6/31	7/41
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/19	3/19	5/28	3/19	5/29
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81	13/81	11/61	11/64	10/59
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75	12/75	11/61	11/64	10/59
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/69	12/75	15/83	11/64	15/88

1.29.1	Высшая	человек/%	4/25	4/25	5/28	4/25	4/23
1.29.2	Первая	человек/%	7/44	8/50	9/50	7/41	11/64
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%					
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/25	4/25	5/28	4/25	3/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/13	2/13	1/5	2/13	2/11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	4/25	4/25	4/22	4/25	4/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13	2/13	2/11	2/13	3/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100	18/100	20/100	19/100	19/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100	18/100	20/100	19/100	19/100

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 работников ДОУ. Основными направлениями курсовой подготовки стали: «Реализация федеральной образовательной

программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», «Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации». На 31.12.2023 год 3 педагога проходят обучение в ВУЗах Свердловской области. Общая сумма договоров на курсовую подготовку педагогов за 2023 год составила 58620, 00 руб.

Молодые педагоги, приходящие в ДОУ, сталкиваются с проблемами адаптации в новом коллективе, испытывают затруднения в организации образовательной деятельности, написании планов, конспектов, наблюдаются трудности в грамотном применении знаний в практической деятельности. В коллективе МАДОУ ЦРР – Д/С № 9 «Теремок» есть педагоги – наставники (Онухова Е.Ю., Игнашкина Е.П., Свяжина Л.А., Боярских Ю.А.), которые делятся опытом с молодыми педагогами на открытых занятиях, через наблюдение и анализ за выполнением режимных моментов молодым специалистом в работе с детьми. Наставничество основано на взаимном уважении и доверии.

Анализ профессиональной деятельности педагогов показывает высокую активность в их повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе онлайн методических объединений, участия в конкурсах различного уровня:

ФИО участника	Место проведения	Мероприятие	Результат
Аликина Валентина Алексеевна	Туринский городской округ	Муниципальный конкурс "Воспитатель года-2023"	сертификат участника
Неймышева Ирина Александровна	Институт развития образования г. Екатеринбург	Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!»	сертификат за участие
Аликина Валентина Алексеевна		В номинации «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании»	сертификат за участие
Потапова Елена Васильевна			сертификат за участие
Онухова Елена Юрьевна			сертификат за участие
Терентьева Алёна Александровна	Лыжная база города Туринска	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023»	Грамота за 1 место
Онухова Елена Юрьевна	Онлайн-конкурс г. Москва	Всероссийский конкурс «Педагогический проект: проект по финансовой грамотности: «Копеечка рубль бережёт»»	Грамота за 2 место
Шишкина Ксения Юрьевна		международного конкурса «Мудрая сова»	Победитель (диплом за 1 место)

Команда педагогов МАДОУ ЦРР – Д/С № 9 «Теремок» приняла участие в районном конкурсе профилактических акций и видеороликов, посвящённых Всероссийскому Дню

трезвости, получила диплом за участие. 6 педагогов ДООУ участвовали во Всероссийском СКТО ГТО (Зонова А.Г., Коркина Е. С., Неймышева И.А.,) и награждены значками ГТО

Воспитатели детского сада организовали и провели в качестве модераторов районные мероприятия. Зонова А.Г. провела мастер-класс: «Как развивать совместную игровую деятельность в раннем возрасте». Воспитатели Полищук С.В. и Терентьева А.А. организовали педагогический практикум по темам: «Развитие речи дошкольников», «Использование малых фольклорных форм детского музыкального фольклора в развитии речи детей раннего возраста». Педагог-психолог Боярских Ю.А. и инструктор по физической культуре Потапова Е.В. организовали и провели педагогический практикум на тему: «Нейропсихологические игры, как средство коррекции и развития высших психических функций у старших дошкольников, в том числе и дошкольников с ОВЗ».

В детском саду работает коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию, развитию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. В детском саду работает коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию, развитию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для материального их стимулирования.

Воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

ФИО Участника	Мероприятие	Результат
Вероника К.	Районный конкурс детского творчества «С пожарной безопасностью на Ты»	1 место
Анна К.	Районный конкурс детского творчества «С пожарной безопасностью на Ты»	3 место
Ваня К.	Районный конкурс детского творчества «С пожарной безопасностью на Ты»	Сертификат за участие
Артём М.	Районный конкурс детского творчества «С пожарной безопасностью на Ты»	Сертификат за участие
Константин С.	Районный конкурс детского-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	Сертификат за участие
Фёдор Б	Районный конкурс детского-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	Сертификат за участие
Соня М. Мирослав Р.	Районный конкурс «Новогодний ларец»	Сертификаты за участие
Ансамбль «Воробышки» старшая группа	Районный конкурс детского эстрадного творчества «Уральские звёздочки»	1 место
Коллектив «Русская душа» старшая группа	Районный конкурс детского эстрадного творчества «Уральские звёздочки»	2 место
Яна М.	Районный конкурс творческих работ «Этот загадочный и фантастический мир космоса»	Сертификат за участие
Иван Л.	Районный конкурс творческих работ «Этот загадочный и фантастический мир космоса»	Сертификат за участие

Ксения Б. Алексей М.	Районный конкурс «Наш Чайковский»	1 место
Всеволод Т.	Районный конкурс музыкальных поздравлений «От всей души!»	3 место
Артём З.	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	1 место
Вера К.	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	3 место
Алина С.	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	2 место
Коллектив воспитанников	Районный конкурс видео-роликов по профилактике дорожно-транспортного травматизма	2 место
Ксения Б. Олеся Ц.	Районный конкурс рисунков и фотографий «В дружбе народов-единство страны»	1 место
Вокальный ансамбль «Задоринки» (подготовительная группа)	Районный конкурс музыкальных поздравлений «От всей души!»	1 место
Вокальный ансамбль «Солнечные зайчики» (старшая группа)	Районный конкурс музыкальных поздравлений «От всей души!»	
Влад К. Амалия Х.	Районный конкурс «Мы всё можем!»	Подарки детям

РАЗДЕЛ VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска).

РАЗДЕЛ VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Программное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

РАЗДЕЛ VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В детском саду имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки, кабинет заведующего, методический кабинет, изостудия, класс ПДД «Светофор».

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей, расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Для детей с ОВЗ функционирует компенсирующая группа, которая также оборудована в соответствии с потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

В период летних косметических ремонтных работ в ДОУ выполнена контрастная маркировка лестниц – обязательный элемент доступной среды. Контрастная маркировка лестниц позволяет инвалидам с нарушением зрения обратить внимание на начало и конец лестничного марша, безопасно передвигаться на входной зоне и внутри зданий. Вход каждой группы оборудован табличками с наименованием группы, выполненными шрифтами Брайля. С МАДОУ детский сад № 2 «Колокольчик» заключен договор проката технического средства реабилитации (инвалидной коляски).

Все возрастные группы оснащены «центрами» по всем направлениям развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и постоянно обновляются:

- познавательное развитие: центр природы, центр экспериментирования, центр воды и песка, центр по дорожной и пожарной безопасности;
- речевое развитие: речевой центр оснащен сюжетными картинками, играми на развитие артикуляционного аппарата и воздушной струи, мелкую моторику, дидактическими играми, детской художественной литературой;
- физическое развитие: центр двигательной активности, оснащенный спортивным оборудованием для самостоятельной деятельности детей, масками для подвижных игр, картотеками подвижных, народных игр, физкультминутками, корригирующей гимнастики схемами для зрительной гимнастики;
- художественно-эстетическое развитие: центр художественного творчества, центр конструирования для самостоятельной деятельности ребенка и музыкальный центр;

- социально-коммуникативное развитие: центры сюжетно-ролевых игр для мальчиков и девочек, театральные центры, центр режиссёрской игры, центры дидактических и развивающих игр.

В 2023 году для осуществления непосредственно-образовательной деятельности были закуплены необходимые канцелярские принадлежности на общую сумму 56622,69 руб. Игры и мебель – на 68680,31 руб.

В детском саду создаются условия для информатизации образовательного процесса, использования информационно-коммуникационных технологий (ноутбуки, мультимедийное оборудование, программно-аппаратный комплекс «Колибри», интерактивный стол). Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов.

На территории детского сада расположены 7 участков для прогулки детей, спортивный участок. Участки для прогулок оснащены малыми игровыми и спортивными формами. В 2023 году на территории ДОУ совместно с родителями воспитанников оборудована метео-станция для проведения наблюдений за природой.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися калитками, имеется видеонаблюдение всех входов ДОУ.

Входные двери оснащены домофонами. ДОУ оборудовано «тревожной кнопкой», которая выведена на пульт вневедомственной охраны, входы - мониторами видеонаблюдения. В интересах безопасности детей в дошкольном учреждении соблюдается контрольно-пропускной режим, установлена и функционирует система оповещения, направленная на обеспечение антитеррористической защищенности детского сада. Общая сумма договоров за 2023 год, заключенных на обслуживание систем жизнеобеспечения, безопасности и оповещения, составила – 1057114,40 руб.

В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации, и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	129
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	129
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	96
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	11/8,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1,5
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11/8,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/41
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/29
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/59
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/41
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/88
1.8.1	Высшая	человек/%	4/23
1.8.2	Первая	человек/%	11/64
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/23
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/7,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	22,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

РАЗДЕЛ II. ВЫВОДЫ

Результаты деятельности МАДОУ ЦРР - Д/С №9 «Теремок» за 2023 год показали, что основные цели и задачи функционирования ДОУ выполняются. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов остается стабильно высоким. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Определены ключевые задачи и направления развития:

- 1) продолжение работы по реализации ФГОС ДО;
- 2) создание доступной среды;
- 3) продолжение работы по развитию и поддержке одаренных детей;

- 4) реализация мероприятий проекта «Уральская инженерная школа»;
- 5) продолжение работы по обеспечению поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, учреждения.

Ожидаемым результатом реализации программы является:

- функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника;
- создание благоприятного имиджа учреждения: профессиональный рост педагогов, соответствие качества образовательных услуг базовым требованиям.