

Принят решением Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МАДОУ ЦРР-Д/С № 9 «Теремок»

от 30.08.2024 № 69-П

### **Учебный план**

**Адаптированной образовательной программы- дошкольного образования  
для детей с тяжёлыми нарушениями речи  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Центр развития ребенка - детский сад №9 «Теремок»**

Туринск, 2024 год

## **Пояснительная записка**

Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ООП) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - Центр развития ребенка детский сад № 9 «Теремок» (далее по тексту ДОУ), разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Закон РФ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124–ФЗ (с изменениями на 21 декабря 2004 года)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 373 г от 31 июля 2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила СП 2.4.36.48-20, СанПиН 1.2.3685-21) утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

### **Это способствует:**

1. Нормализации учебной нагрузки;
2. Реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования;
3. Соответствию содержания образования возрастным закономерностям развития ребенка, их особым возможностям на каждой ступени образования;
4. Направленности системы образования на усиление социальной адаптации воспитанников.

Одно из основных направлений детского сада на 2024-2025 г., является сохранение и укрепление психического и физического, социального здоровья детей.

Благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух социальных институтов - детского сада и семьи. В настоящее время отношения между педагогами ДОУ и семьями воспитанников строятся на основе взаимодействия, главная цель которого установление конструктивных взаимоотношений педагога с родителями, поиск таких форм общения, которые бы обеспечивали оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

С целью создания условий для освоения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП) в ДОУ функционирует разновозрастная группа (5-7 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелых нарушений речи (далее ТНР) и детей с задержкой психического развития (далее ЗПР).

Основными задачами группы для детей с ТНР являются: организация комплексной помощи воспитанникам по коррекции тяжелых нарушений речи, своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР; обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Образовательный процесс в разновозрастной группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3-7 лет) Н.В.Нищевой и требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Соответствие расписания занятий нормативам Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел «Требования к организации образовательного процесса»).

5.Сбалансированность по видам занятий:

- сбалансированность расписания занятий с точки зрения соблюдения санитарных норм;
- чередование в расписании занятий, требующих от детей повышенной познавательной активности, умственного напряжения и занятий физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла;
- соответствия расписания занятий по дифференциации продолжительности в зависимости от возраста детей, согласно нормативам органов здравоохранения.

6.Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

7.При использовании ЭСО во время занятий проводится гимнастика для глаз. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии: для интерактивной доски не превышает - для детей 5-7 лет не дольше 7 минут непрерывно и не больше 20 минут в день;

для интерактивной панели не превышает - для детей 5-7 лет не дольше 5 минут непрерывно и не больше 10 минут за день;

персональный компьютер (ноутбук) - для детей 6-7 лет не более 15 минут непрерывно и не более 20 минут за день;

планшет – для детей 6-7 лет не больше 10 минут непрерывно и в день.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Смотреть обучающие фильмы по телевизору без перерыва детям 5-7 лет можно в течение 5–7 минут.

| <b>№ п/п</b> | <b>Возрастная группа</b>  | <b>Количество занятий в неделю</b> | <b>Продолжительность занятий (не более)</b> | <b>Время отдыха между занятиями</b> | <b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день</b> |
|--------------|---|------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 1.           | Разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-5 лет)  | 10                                 | 20 мин.                                     | 10 мин.                             | 40 мин.   |
| 2.           | Разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-6 лет)* | 15                                 | 25 мин.                                     | 10 мин.                             | I пол. - 45мин.<br>II пол. - 25мин.                                 |
| 3.           | Разновозрастная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)* | 15                                 | 30 мин.                                     | 10 мин.                             | I пол. – 1,5 час.<br>II пол. - 30мин.                               |

\* допускается проводить занятия в первую и во вторую половину дня.

3. Учет динамики работоспособности воспитанников в сочетании со сложностью деятельности;

- оптимальность распределения учебной нагрузки в течение дня с учетом сложности занятий разнообразной деятельностью;
- учет в расписании НОД дней наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);
- отсутствие занятий по дополнительному образованию для детей за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон;
- участие каждого ребенка не более чем в двух дополнительных занятиях;
- предусмотрено в расписании одно физкультурное занятие (из трех) в неделю на открытом воздухе.

## Учебный план

| <b>ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>     |                               |           |            |
|--|-------------------------------|-----------|------------|
| <b>БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                        | <b>Разновозрастная группа</b> |           |            |
|  | <b>н</b>                      | <b>м</b>  | <b>г</b>   |
| Ознакомление с окружающим миром                        | 1                             | 4         | 36         |
| Формирование элементарных математических представлений | 1                             | 4         | 36         |
| Развитие речи  | 1                             | 4         | 36         |
| Подготовка к обучению грамоте                          | 1                             | 4         | 36         |
| Логопедическое занятие                                 | 2                             | 8         | 72         |
| Музыка   | 2                             | 8         | 72         |
| Рисование  | 1                             | 4         | 36         |
| Лепка  | 0,5                           | 2         | 18         |
| Аппликация   | 0,5                           | 2         | 18         |
| Физическая культура                                    | 2                             | 8         | 72         |
| Физическая культура на открытом воздухе                | 1                             | 4         | 36         |
| <b>Итого:</b>  | <b>13</b>                     | <b>52</b> | <b>468</b> |

**Примечание:** НОД «Лепка» и «Аппликация» чередуются 1раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность и чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности педагога и детей.

## Расписание организованной образовательной деятельности на 2024 -2025 учебный год

|                 |  |   |   |  |   |
|-----------------|--|---|---|--|---|
| Разновозрастная | <p>1.Ознакомление с окружающим миром:<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></b>(с 6 до 7(8))<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b>(с 5 до 6)<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b>(с 4 до 5)<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></b>(с 3 до 4)</p> <p>2.Физическая культура: <b>9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></b></p> <p>3.Лепка/аппликация:<br/> <b>15<sup>20</sup>-15<sup>50</sup></b>(с 6 до 7(8))<br/> <b>15<sup>20</sup>-15<sup>45</sup></b>(с 5 до 6)<br/> <b>15<sup>20</sup>-15<sup>40</sup></b>(с 4 до 5)<br/> <b>15<sup>20</sup>-15<sup>35</sup></b>(с 3 до 4)</p> | <p>1. Развитие речи:<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></b>(с 6 до 7(8))<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b>(с 5 до 6)<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b>(с 4 до 5)<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></b>(с 3 до 4)</p> <p>2.Комплексное коррекционно-развивающее:<br/> <b>9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></b>(с 6 до 7(8))<br/> <b>9<sup>40</sup>-10<sup>05</sup></b>(с 5 до 6)<br/> <b>9<sup>40</sup>-10<sup>00</sup></b>(с 4 до 5)</p> <p>3. Музыка: <b>10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup></b></p> | <p>1. Логопедическое:<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></b>(с 6 до 7(8))<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b>(с 5 до 6)<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b>(с 4 до 5)<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></b>(с 3 до 4)</p> <p>2.Формирование элементарных математических представлений:<br/> <b>9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></b>(с 6 до 7(8))<br/> <b>9<sup>40</sup>-10<sup>05</sup></b>(с 5 до 6)<br/> <b>9<sup>40</sup>-10<sup>00</sup></b>(с 4 до 5)<br/> <b>9<sup>40</sup>-9<sup>55</sup></b>(с 3 до 4)</p> <p>3. Физическая культура (на открытом воздухе): <b>11<sup>05</sup>-11<sup>35</sup></b></p> | <p>1. Подготовка к обучению грамоте:<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></b>(с 6 до 7(8))<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b>(с 5 до 6)<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b>(с 4 до 5)</p> <p>2. Физическая культура:<b>15<sup>20</sup>-15<sup>50</sup></b></p> | <p>1. Логопедическое:<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></b>(с 6 до 7(8))<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></b>(с 5 до 6)<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b>(с 4 до 5)<br/> <b>9<sup>00</sup>-9<sup>15</sup></b>(с 3 до 4)</p> <p>2 Рисование:<br/> <b>9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></b>(с 6 до 7(8))<br/> <b>9<sup>40</sup>-10<sup>05</sup></b>(с 5 до 6)<br/> <b>9<sup>40</sup>-10<sup>00</sup></b>(с 4 до 5)<br/> <b>9<sup>40</sup>-9<sup>55</sup></b>(с 4 до 5)</p> <p>3. Музыка: <b>10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup></b></p> |
|-----------------|--|---|---|--|---|