

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №9 «Теремок»**

РАССМОТРЕН

На Педагогическом совете

МАДОУ Детский сад №9

«Теремок»

(протокол от 26.02.2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ Детский сад №9

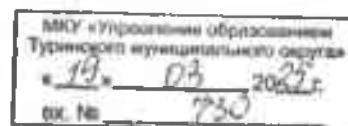
«Теремок»

А.В. Кайгородова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД №9 «ТЕРЕМОК»
ЗА 2024 ГОД**

2025, г. Туринск



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №9 «Теремок» (МАДОУ Детский сад № 9 «Теремок»)
Руководитель	Кайгородова Анастасия Викторовна
Юридический адрес	623900, Свердловская область, Туринский район, г. Туринск, ул. Загородная, д.36 «а»
Телефон/факс	(8-343-49)-2-74-76
Адрес электронной почты	detsad9tur@mail.ru
Адрес сайта	http://detsad9turinsk.com.ru/
Учредитель	Администрация Туринского муниципального округа
Год основания	2013 г.
Лицензия	№17441 от 09.04.2015 г. серия 66Л01 №0003832

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №9 «Теремок» находится на территории жилого микрорайона города Туринск в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 2014 году). Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 3199,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1728,6 кв.м.

Целью деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования направленного на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы с 07.30 до 17.30.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Структуру органов управления учреждения образуют:

- Наблюдательный совет

- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет
- Педагогический совет

Условия и порядок деятельности коллегиальных органов управления МАДОУ Детский сад № 1169 «Теремок» регламентируются Положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством РФ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными вопросами, которые рассматривались на заседаниях Наблюдательного совета в 2024 году, стали: согласование планов финансово-хозяйственной деятельности на 2023, 2024, 2025 год; внесение изменений в Положение «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №9 «Теремок». Таким образом, можно сделать вывод, что члены Наблюдательного совета ДОУ принимают активное и непосредственное участие в решении значимых для ДОУ вопросов.

Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях Общего собрания трудового коллектива в 2024 году, были вопросы, связанные с внесением изменений и утверждением Коллективного договора Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 9 «Теремок»; выборы кандидатуры в члены комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 9 «Теремок»

С помощью Родительского комитета в истекшем году удалось решить вопрос по проведению косметических ремонтов в помещениях и на прогулочных участках ДООУ.

На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены вопросы формирования основ здорового образа жизни и безопасности у детей дошкольного возраста, использования современных технологий и методов развития связной речи как условия улучшения речевых способностей дошкольников и другие.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует заведующая ДОО и его заместитель.

Заведующая – Кайгородова Анастасия Викторовна

Заместитель заведующей – Балдина Марина Юрьевна

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад на 31.12.2024 года посещало 116 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей и 1 группа компенсирующей направленности.

Из них (на начало года):

- 2 группы раннего возраста – 35 детей
- 1 младшая группа – 18 детей
- 1 средняя группа – 22 ребенка
- 1 старшая группа – 23 ребенка
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей
- 1 разновозрастная компенсирующая группа – 11 детей. Доля воспитанников с ОВЗ,

обучающихся по адаптированным образовательным программам и учебным планом от списочного состава составляет 8,5%.

Из них (на конец года):

- 2 группы раннего возраста – 32 ребенка
- 1 младшая группа – 19 детей
- 1 средняя группа – 18 детей
- 1 старшая группа – 16 детей
- 1 подготовительная к школе группа – 24 ребенка
- 1 разновозрастная компенсирующая группа – 8 детей. Доля воспитанников с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам и учебным планом от списочного состава составляет 6,8 %.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которую проводят как воспитатели, так и специалисты ДОУ. Формы диагностики: диагностические срезы, диагностические занятия, наблюдения. Особое внимание уделяется педагогической диагностике воспитанников подготовительной группы. В мае 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования:

Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

1	Общее количество выпускников , в том числе:*	25
	- детей-инвалидов	0
	- детей ОВЗ	5
2	Количество выпускников, обучающихся по адаптированным программам, из них:	5
	- по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития;	5
	- по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью;	0
	- по адаптированным программам для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
	- по адаптированным программам для воспитанников с расстройствами аутистического спектра	0
3	Количество выпускников, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования	20

Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения освоения основной образовательной программы дошкольного образования *(в оценку результата не включаются дети, обучающиеся по адаптированным программам)*.

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)
----------	-------------------------	---

		высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
1.	Физическое развитие	75	25	0
2	Познавательное развитие	55	45	0
3	Речевое развитие	55	45	0
4	Художественно-эстетическое развитие	70	30	0
5	Социально-коммуникативное развитие	55	45	0
	<i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i>	62	36	0

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад №9 «Теремок» обозначены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. С целью изучения достижения целевых ориентиров образования в ДОУ был проведён анализ индивидуальных карт развития детей на этапе завершения дошкольного образования. По итогам проведённого анализа были получены следующие данные: у 100% обучающихся целевые ориентиры сформированы. Достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования удовлетворительные, дети готовы к обучению в школе.

Из числа выпускников – 5 детей с ОВЗ. Обучались по адаптированной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми с ЗПР планируемых результатов освоения Программы. Целевые ориентиры, представленные в программе, не подлежат непосредственной оценке; не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей с ЗПР; не позволяют формально сравнивать реальные достижения детей с ЗПР и детей без нарушений в развитии не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- индивидуальный подход в развитии и воспитании детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как в групповой, так и подгрупповой формах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 ДООУ реализует основную образовательную программу, разработанную на основе Федеральной образовательной программы, которая включает в себя воспитательную работу и План мероприятий воспитательного характера.

Особое внимание в ДООУ уделяется взаимодействию с семьями. Одним из ключевых направлений является оптимизация положительного социального климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий семей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Характеристика семей воспитанников ДООУ по составу следующая (на 01.09.2024):

- всего семей – 71 (111 детей), из них 19 семей имеет статус многодетной (38 детей);
- количество малообеспеченных семей – 25 (49 детей);
- количество неполных семей – 15 (детей 15);
- количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 0 (0 детей). Данные семьи находятся на контроле, ежемесячно проводятся выходы в семью, патронаж.

С целью привлечения общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов в течение года проведены акции «Родительский патруль». В мероприятии участвовали активные родители воспитанников детского сада, представители ГИБДД. Организаторы акции «Родительский патруль» осуществляли контроль за использованием у детей световозвращающих элементов в одежде, наличием детских удерживающих устройств при перевозке несовершеннолетних в транспорте, соблюдением правил дорожного движения по пути следования в детский сад.

Оформлена наглядная агитация, информационные тематические стенды для родителей. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения <http://detsad9turinsk.com.ru>, на котором также имеется раздел «Родителям» с тематическими рекомендациями и информационными сообщениями.

В 2024 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Лыжные гонки», праздник, посвященный 23 февраля - «День защитника Отечества», «8 марта», «Широкая масленица», «Парад Победы», «Малышники» (для групп раннего возраста).

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДООУ Консультационный центр, в котором необходимую консультационную, методическую, психолого-педагогическую помощь могут получить родители, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КЦ участвуют специалисты ДООУ учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Работа Консультационного центра

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержки всестороннего развития личности детей, в том числе не посещающих образовательные учреждения, Консультационный центр МАДОУ Детский сад №9 «Теремок» в 2024 году планомерно продолжил работу по организации выездных бесплатных консультаций для родителей (законных представителей).

Взаимодействие консультационного центра с родительской и педагогической общественностью в 2024 году осуществлялось по следующим направлениям деятельности: консультативное, диагностическое, просветительское, методическое, наглядно-ознакомительное.

Формы обращений в консультационный центр – очная, дистанционная, выездная, за явным преимуществом выездных встреч с родителями на территории сельских дошкольных отделов. Выездная работа Консультационного центра стала приоритетной, что обусловлено недостаточным количеством узких специалистов в сельских образовательных учреждениях.

В течение учебного года было 31 обращение. Индивидуальные очные обращения в КЦ - 1, обращения на выездах – 30.

Осуществлены выезды в дошкольные отделы сельских СОШ с целью оказания логопедической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также педагогам по вопросам воспитания, полноценного развития и обучения детей дошкольного возраста: дошкольный отдел СОШ №2, Городищенский д/о, Усениновский д/о, Ленский д/о - 2 раза.

Учитель-логопед провела обследование речевого состояния 31 ребёнка. 26 родителям обследованных детей оказана методическая помощь в форме консультаций, в присутствии родителей проведено 14 практических мини- занятий. Для индивидуальной работы в домашних условиях рекомендованы специальные пособия 18 родителям. Даны методические рекомендации 3 педагогам.

Темами консультирования стали: «Артикуляционные зарядки с мамой», «Игры и упражнения для автоматизации шипящих (сонорных, свистящих) звуков», «Фонематический слух – основа развития звуко-буквенного анализа», «Речевые игры на прогулке», «Порядок действий при обращении на ТПМПК».

Основными видами деятельности, реализуемыми педагогом-психологом, консультационного центра являлись:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем, повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- психологическое консультирование – информирование родителей психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

Формы взаимодействия с семьями – групповая и индивидуальная.

Педагогом-психологом ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Во время индивидуальных встреч родители получали рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказывалась помощь в создании в семье коррекционно- развивающего

пространства для более благоприятного и гармоничного развития детей. Родители обучались несложным приемам и упражнениям на развитие психических процессов, мелкой и общей моторики.

Групповые практические занятия осуществлялись следующим образом: в состав группы подбирались родители, озабоченные односторонними проблемами в развитии и воспитании детей, такое деление на группы позволяло создать доверительную атмосферу при обсуждении тем. Работая в микро-группе, родители видят, что они не одиноки в своих проблемах и тревогах, узнают пути, которыми другие родители решают возникающие трудности.

Тематика данных занятий определялась исходя из запросов родителей. Таким образом с родителями были реализованы следующие мероприятия:

✓ Семинары-практикумы для родителей «Психологическая готовность к школе», «Мы счастливы, когда мы вместе», «Волшебный мир эмоций».

✓ Групповые консультации: «Поговорим о детских страхах», «О гиперактивности и гиперопеке детей», «Агрессивный ребенок — это сегодня не редкость».

После всех проведенных мероприятий родители давали положительную оценку работе, отмечали важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Всего за 2023/2024 учебный год на базе консультационного центра было организовано 6 выездных мероприятий сельские дошкольные образовательные учреждения. В рамках КЦ охвачено 42 дошкольника, 34 родителя, 7 педагогов.

Дополнительное образование

Количество воспитанников, охваченных платными дополнительными услугами за 2024 год, составило 91 человек, что составляет 93% от общего количества воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Доход от платных дополнительных услуг за 2024 год составил 183344,48 руб.

Дополнительные образовательные услуги

Название дополнительно й программы	Кол-во объединен ий		Кол-во воспитанников, получающих дополнительные образовательны е услуги на базе ДОУ		В т.ч. кол-во детей с ОВЗ		Возраст детей, охваченных данной программой		Платные или бесплатные дополнитель ные образователь ные услуги	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Дополнительна я общеобразовательная общеразвивающ ая программа художественной направленности «Юные барабанщицы»	1	-	12	-	0	-	4-5 лет	-	Бесплатная образовательная услуга	-
Дополнительна я	1	1	10	11			6-7 лет	6-7 лет	Бесплатн	Бесплатн

общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Шахматы»									ая образовательная услуга	ая образовательная услуга
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Непоседы»	-	1	-	21	-	2	-	4-5 лет	-	Платная образовательная услуга
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Хатха-йога»	1	1	17	15	3	4	5-6 лет	6-7 лет	Платная образовательная услуга	Платная образовательная услуга
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Говорушки»	-	1	-	14	-	1	-	4-5 лет	-	Платная образовательная услуга
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Цветик-семицветик»	1	1	14	15	2	1	6-7 лет	5-6 лет	Платная образовательная услуга	Платная образовательная услуга
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	1	1	16	14	2	3	6-7 лет	6-7 лет	Платная образовательная услуга	Платная образовательная услуга

«Мир лего»										
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Пластилинография"	2	2	34	27	3	8	4-5 лет 5-6 лет	4-5 лет 4-7 лет (разновозрастная)	Платная образовательная услуга	Платная образовательная услуга
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная лепка»	-	1	-	21	-	-	-	3-4 года	-	Платная образовательная услуга
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Удалые ложки»	-	1	-	13	-	-	-	5-6 лет	-	Платная образовательная услуга
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветные горошины»	1	-	12	-	-	-	4-5 лет	-	Платная образовательная услуга	

С целью исполнения требований комплексной программы «Уральская инженерная школа» в учреждении организован «Мобильный кабинет конструирования», приобретены разнообразные конструкторы, которые рассчитаны для детей разных возрастов. С детьми подготовительного дошкольного возраста реализуется бесплатная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир Лего» и «Шахматы».

РАЗДЕЛ IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие и достижения воспитанников (конкурсы, фестивали, спортивные мероприятия и т.д.)

Спортивно-оздоровительное направление в ДООУ реализовывалось через мероприятия программы «Здоровье», районной Спартакиады дошкольников, организацию работы по реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Дни здоровья, экскурсии и проведение тренировок на городском стадионе, работа в рамках проекта по кинезиологии и другие мероприятия.

Успешное решение оздоровительных задач физического воспитания возможно на основе совместной деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения и родителей. Для привлечения родителей к активному участию в работе профилактической и коррекционной направленности используются различные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, тематические консультации, педагогические беседы, стенды для родителей, тетради взаимосвязи для индивидуальных заданий.

Для родителей были подготовлены консультации на темы: «Что должны уметь наши дети», «Полусферы – отличный помощник для здоровья ног и спины», «Для чего нужна зарядка?», «Игры, формирующие правильную осанку», «Использование кинезиологических упражнений для дошкольников»; «Детский травматизм».

С родителями детей, зарегистрированными на сайте ГТО (10 человек), была создана отдельная группа в мессенджере WhatsApp, где инструктор по ФК поддерживала постоянную взаимосвязь с родителями воспитанников. Дети через родителей получали индивидуальные консультации, рекомендации, также организовали дополнительные тренировки на городском стадионе для подготовки к районным спортивным мероприятиям. Всем детям, зарегистрированным на сайте, присвоен значок ГТО (6 золотых, 2 бронзовых).

В течение 2024 года родители воспитанников детского сада принимали активное участие в массовых районных мероприятиях: «Лыжня России – 2024» и «Спартакиада дошкольников».

Результаты районной спартакиады дошкольников: 3 место в общем командном зачете. Артем З. 1 место (сгибание и разгибание туловища из положения лежа на спине), Артем З. 2 место (бег 10 м), Артем З. 2 место (челночный бег), Артем З. 3 место (бросок набивного мяча), Алексей М. 1 место (наклон вперед из положения стоя), Алексей М. 1 место (челночный бег), Алексей М. 2 место (бросок набивного мяча), Андрей Т. 1 место (челночный бег), Андрей Т. 3 место (бег 10 м), Алина С. 3 место (прыжок в длину с места), Алина С. 3 место (наклон вперед из положения стоя).

Легкоатлетическая эстафета, посвященная 1 мая, - 1 место (8 детей)

Легкоатлетический пробег, посвященный 9 мая, Артем З. - 1 место.

Помимо традиционных форм по профилактике нарушений осанки в детском саду седьмой год функционирует дополнительная образовательная услуга «Хатха-йога». В течение года кружок посещали 15 детей. В результате проведенной коррекционной работы наблюдаются существенные положительные изменения в формировании правильной осанки; отмечается, что все дети стали гибче, выносливее, улучшилась координация, появилось качество в технике выполнения основных видов движений и увеличился интерес к физкультурным занятиям в целом.

Успешное решение оздоровительных задач физического воспитания возможно на основе совместной деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения и родителей. Для привлечения родителей к активному участию в работе профилактической и коррекционной направленности используются различные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, тематические консультации, педагогические беседы, стенды для родителей, совместные тренировки на стадионе, привлечение к массовым спортивным мероприятиям. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия проводились регулярно всеми воспитателями во всех возрастных группах ДОУ, что позволяет формировать у детей разумное отношение к своему организму, прививать необходимые санитарно-гигиенические навыки, способствовать адаптации в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В ДОУ созданы все условия для организации рационального сбалансированного питания на основе 10-ти дневного меню, согласно требованиям, СанПиН 2.4.3648-20. Питание детей в детском саду полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологическим потребностям растущего организма.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОО

В ДОУ работа с родителями проводится по нескольким этапам. Каждый этап предполагает организацию разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников. Например, общие родительские собрания, консультация для родителей по различным вопросам, совместные выставки детско-родительского творчества и многое другое. В рамках мониторинга удовлетворённости качеством работы детского сада в ноябре 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Удовлетворенность условиями оказания услуг составляет 9,2 балла из 10 возможных.

Для получения обратной связи применяются такие формы работы, как: обратная связь на сайте ДОУ, в родительских чатах, родительских собраниях.

РАЗДЕЛ V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава).

На 01.09.2024 года педагогический процесс осуществляется 18 педагогическими работниками, из них 1 совместитель (учитель-дефектолог): воспитателей – 11, музыкальных руководителей – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1; педагог-психолог – 1, тьютор – 1.

Образовательный уровень:

- Заведующий ДОУ – высшее образование;
- Заместитель заведующего - высшее образование;
- Воспитатели: 5 человек - высшее образование, 6 – средне-специальное образование;
- Учитель-логопед – высшее образование;
- Педагог-психолог - высшее образование;
- Учитель-дефектолог – высшее образование;
- Тьютор – высшее образование.
- Музыкальные руководители – среднее специальное образование;
- Инструктор по физической культуре - высшее образование;
- Квалификационные категории:
- 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности;
- 3 педагога (совместитель и молодой специалист, вновь принятый специалист) без категории.

№ п/п показа теля	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	18	17	17	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/31	7/39	6/31	7/41	9/50
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/19	5/28	3/19	5/29	10/55
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81	11/61	11/64	10/59	8/45

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/75	11/61	11/64	10/59	8/45
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/75	15/83	11/64	15/88	15/83
1.29.1	Высшая	человек/%	4/25	5/28	4/25	4/23	5/27
1.29.2	Первая	человек/%	8/50	9/50	7/41	11/64	9/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%					
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/25	5/28	4/25	3/17	2/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/13	1/5	2/13	2/11	3/16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	4/25	4/22	4/25	4/23	4/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13	2/11	2/13	3/17	3/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек/%	18/100	20/100	19/100	19/100	20/100

	педагогических работников						
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100	20/100	19/100	19/100	19/95

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 работников ДООУ. Основными направлениями курсовой подготовки стали: «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», «Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации». На 31.12.2024 год 1 педагог проходит обучение в ВУЗе Тюменской области. Общая сумма договоров на курсовую подготовку педагогов за 2024 год составила 36150,00 руб.

Молодые педагоги, приходящие в ДООУ, сталкиваются с проблемами адаптации в новом коллективе, испытывают затруднения в организации образовательной деятельности, написании планов, конспектов, наблюдаются трудности в грамотном применении знаний в практической деятельности. В коллективе МАДОУ Детский сад № 9 «Теремок» есть педагоги – наставники (Онухова Е.Ю., Игнашкина Е.П., Свяжина Л.А., Боярских Ю.А.), которые делятся опытом с молодыми педагогами на открытых занятиях, через наблюдение и анализ за выполнением режимных моментов молодым специалистом в работе с детьми. Наставничество основано на взаимном уважении и доверии.

Анализ профессиональной деятельности педагогов показывает высокую активность в их повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе онлайн методических объединений, участия в конкурсах различного уровня:

Название конкурса/ название представленной работы	Ф.И. О. педагога ДОО	Результат
Муниципальный		
Лыжня России	-Неймышева Ирина Александровна; -Попова Валерия Николаевна; -Зонова Анна Гурбангелдиевна; -Терентьева Алёна	Участие

	Александровна; -Потапова Елена Васильевна -Колесникова Елена Александровна -Никулёнок Яна Николаевна -Новосёлова Ольга Витальевна; -Булатова Людмила Андреевна	
Воспитатель года-2023	Аликина Валентина Алексеевна	Сертификат участника
РМО воспитателей подготовительных групп и Школы молодого педагога «КИТ»	-Аликина Валентина Алексеевна -Попова Валерия Николаевна	Сертификат за участие
Участие в педагогических чтениях для педагогов дошкольных образовательных учреждений Туринского городского округа, посвящённых памяти первой заведующей МАДОУ ЦРР-Д/С № 9 «Теремок» Пономаревой Н.В. по теме: «Содружество семьи и детского сада как один из институтов воспитания подрастающего поколения»	-Онухова Елена Юрьевна; -Зонова Анна Гурбангелдиевна; -Боярских Юлия Александровна; -Коркина Екатерина Сергеевна; -Неймышева Ирина Александровна; -Никулёнок Яна Николаевна; -Колесникова Елена Александровна; -Потапова Елена Васильевна	Сертификат за участие
Педагогический практикум «Нейропсихологические игры и упражнения, как средство коррекции и развития высших психических функций у старших дошкольников, в том числе и дошкольников с ОВЗ»	-Боярских Юлия Александровна; -Потапова Елена Васильевна	Сертификат за участие
Педагогический практикум: «Развитие речи дошкольников»	Терентьева Алёна Александровна	Сертификат за участие
Региональный		
Конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты»	-Неймышева Ирина Александровна -Аликина Валентина Алексеевна; -Потапова Елена Васильевна;	Сертификат за участие
Конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Неймышева Ирина Александровна	Диплом за 3 место
Фестиваль инновационных практик в системе образования Тавдинского городского округа <u>Направление</u> – «Наставничество как эффективный метод адаптации молодого педагога»	Онухова Елена Юрьевна	Свидетельство
Конкурс профессионального мастерства «Педагог- психолог России 2024»	Боярских Юлия Александровна	Участие
Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской	Шишкина Ксения Юрьевна	Участие

области о соискании премий работникам системы образования		
Всероссийский		
Конкурс «Разноцветные капли»	Неймышева Ирина Александровна	Благодарность за участие
Всероссийский форум «Педагоги России»	Аликина Валентина Алексеевна	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Педагогический проект» <u>Номинация педагогического мастерства - Педагогический проект:</u> Проект по финансовой грамотности «Копеечка рубль бережет»	Онухова Елена Юрьевна	Диплом 2 степени
«Лучшая визитная карточка педагога-психолога ДОУ»	Боярских Юлия Александровна	Диплом 1 степени
Профессиональный педагогический конкурс «Консультация для родителей»	Боярских Юлия Александровна	Диплом 1 степени

В учебном году на базе ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс «Как развивать совместную игровую деятельность в раннем возрасте»;
- педагогический практикум «Развитие речи дошкольников», «Использование малых фольклорных форм детского музыкального фольклора в развитии речи детей раннего возраста»,
- педагогический практикум «Нейропсихологические игры и упражнения, как средство коррекции и развития высших психических функций у старших дошкольников, в том числе и дошкольников с ОВЗ». https://vk.com/wall-93552924_288

Команда педагогов ДОУ участвовали во Всероссийском СКТО ГТО) и награждены значками ГТО.

Администрация и педагоги детского сада организовали и провели первые педагогический чтения для педагогов дошкольных образовательных учреждений Туринского городского округа, посвящённых памяти первой заведующей МАДОУ ЦРР-Д/С № 9 «Теремок» Пономаревой Н.В. по теме: «Содружество семьи и детского сада как один из институтов воспитания подрастающего поколения». https://vk.com/wall-93552924_435

По результатам Педагогических чтений был оформлен электронный сборник, в который вошли выступления всех педагогов, принявших участие в педагогических чтениях. Электронный сборник был размещён на официальном сайте МАДОУ ЦРР-Д/С №9 «Теремок» <http://detsad9turinsk.com.ru/wp-content/uploads/2024/05/%D0%A1%D0%91%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B%D0%9F%D0%95%D0%94%D0%90%D0%93%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%A5-%D0%A7%D0%A2%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%99-2024-%D0%B3.pdf>

В детском саду работает коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию, развитию и достижению высоких результатов в воспитании детей

дошкольного возраста. В детском саду работает коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию, развитию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для материального их стимулирования.

Воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

№	Дата	Место проведение (организация)	Название конкурса	Ф.И. обучающегося ДОО	Результат
Муниципальный					
1.		МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Неопалимая Купина	Мария К.	Грамота за 1 место
2.	04.04.2024 г.	МАДОУ Д/С №4 «Василёк»	Фестиваль детских исследовательских проектов	Мария К.	Грамота за 3 место
3.	11.04. 2024 г.	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Безопасность дорожного движения	Мария К.	Грамота за 3 место
				Алиса Д.	Грамота за 3 место
				Фёдор С.	Грамота за 1 место
				Алина Е.	Сертификат за участие
4.		МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Сказы Бажова	Мария К.	Грамота за 1 место
5.		МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	«О, сколько силы в огне»	Мария К.	Грамота за 1 место
6.	27.02.2024 г.	КЦСОН Туринского района	«Примите наши поздравления»	Амалия Х. Влад К.	Сертификат за участие
7.	26.04.2024 г.	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Фестиваль детского творчества - 2024	Боярских Иван, Кайгородова Мария	Сертификат за участие
8.	Май 2024 г.	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Война. Победа. Память	Мария К.	Грамота за 1 место
9.	Март 2024 г.	«Лыжная база»	Лыжные гонки 1 км в рамках ГТО	Артём З.	Грамота за 1 место
10.	04.03.2024 г.	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	«Зимушка, зима»	Милана В.	Грамота за 3 место
11.	19.04.2024 г.	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Этот загадочный и фантастический мир космоса 2024 г	Яна М.	Грамота за 1 место
12.	11.04.2024 г.	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Лучше всех -2024	Настя С. Костя Ш.	Сертификат за участие
13.	23.04.2024 г.	МБДОУ Д/С №6 «Берёзка»	Турнир «Шахматный гений» среди воспитанников образовательных учреждений	Костя С. Костя Ш.	Сертификат за участие
14.	Май 2024 г.	Муниципальный стадион	Спартакиада ДОУ в рамках Всемирного Дня бега и Муниципального этапа летнего Фестиваля ВФСК ГТО	Артём З. (бег 10 м) Артём З. (челночный бег) Артём З. (бросок набивного мяча) Алексей М. (наклон вперед из положения стоя) Алексей М. (челночный бег) Алексей М. (бросок)	Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место

				набивного мяча) Андрей Т. (челночный бег) Андрей Т. (бег 10 м) Алина С. (прыжок в длину с места) Алина С. (наклон вперед из положения стоя)	Грамота за 2 место Грамота за 1 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место
15.	Март 2024 г.	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Районный конкурс «От всей души»	Вокальный ансамбль старшей группы «Солнечные зайчики» (6 человек)	Диплом за 1 место
16.	Март 2024 г.	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Районный конкурс «От всей души»	Вокального ансамбля подготовительной группы «Задоринки» (7 человек)	Диплом за 1 место
17.		МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Районный конкурс Уральские звёздочки	Вокальная группа «Дружная семейка» (7 человек)	Диплом за 2 место
Региональный					
18.	29.04.2024 г.	МИП «Моя отчизна»	Война глазами детей	Мария К.	Грамота за 1 место
19.	14.02.2024 г.	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Русь многоликая	Мария К.	Грамота за 1 место
20.	27.03.2024 г.	Окружной центр патриотического воспитания	Афганистан моими глазами	Мария К.	Грамота за 1 место
21.	20.05.2024 г.	МАДОУ Д/С комбинированного вида № 16. г. Камышлов	Маленькие дети о большой войне	Мария К.	Грамота за 2 место
22.	12.04.2024 г.	МАДОУ Д/С №6, г. Красноуфимск	II территориальный заочный фестиваль «Дорога в космос»	Алина К.	Грамота за 3 место
23.	12.04.2024 г.	МАДОУ Д/С №6, г. Красноуфимск	II территориальный заочный фестиваль «Дорога в космос»	Иван Р.	Грамота за 3 место
24.	12.04.2024 г.	МАДОУ Д/С №6, г. Красноуфимск	II территориальный заочный фестиваль «Дорога в космос»	Платон К.	Грамота за 3 место
25.	22.02.2024 г.	АУ ДО ГОР СЮН	Эколята – друзья и защитники Природы!	Алина К.	Диплом за 3 место
26.	22.02.2024 г.	АУ ДО ГОР СЮН	Эколята – друзья и защитники Природы!	Иван Р.	Диплом за 3 место
27.	22.02.2024 г.	АУ ДО ГОР СЮН	Эколята – друзья и защитники Природы!	Платон К.	Диплом за 3 место
28.	04.03.2024 г.	МБУДО «Туринская Детская школа искусств»	Открытый кустовой многожанровый конкурс «Зимушка-Зима»	Коллектив старшей группы (4 человека)	Диплом за 3 место
Всероссийский					
29.	13.04.2024 г.	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Человек. Вселенная. Космос	Иван Р.	Диплом за 2 место
30.	13.04.2024 г.	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Человек. Вселенная. Космос	Алина К.	Диплом за 1 место

31.	13.04.2024 г.	Всероссийское издание «Образовательное пространство	Человек. Вселенная. Космос	Данил К.	Диплом за 1 место
32.	13.04.2024 г.	Всероссийское издание «Образовательное пространство	Человек. Вселенная. Космос	Настя Н.	Диплом за 1 место
33.	Ноябрь 2024г.	Федеральное агентство водных ресурсов	Разноцветные капли	Алина К. Екатерина К. Елена К. Платон К. Данил К. Иван Р. Полина П.	Диплом участника
34.	Апрель 2024 г.	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	«Человек. Вселенная. Космос.»	Ева Е.	Диплом за 1 место
35.	Апрель 2024 г.	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	«Человек. Вселенная. Космос.»	Мира З. София Ч. Саша Е. Иван Д. Влад Я.	Диплом участника

РАЗДЕЛ VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска).

РАЗДЕЛ VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Программное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

РАЗДЕЛ VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В детском саду имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки, кабинет заведующего, методический кабинет, изостудия, класс ПДД «Светофор».

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей, расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Для детей с ОВЗ функционирует компенсирующая группа, которая также оборудована в соответствии с потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

В период летних косметических ремонтных работ в ДОУ выполнена контрастная маркировка лестниц – обязательный элемент доступной среды. Контрастная маркировка лестниц позволяет инвалидам с нарушением зрения обратить внимание на начало и конец лестничного марша, безопасно передвигаться на входной зоне и внутри зданий. Вход каждой группы оборудован табличками с наименованием группы, выполненными шрифтами Брайля. С МАДОУ детский сад № 2 «Колокольчик» заключен договор проката технического средства реабилитации (инвалидной коляски).

Все возрастные группы оснащены «центрами» по всем направлениям развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и постоянно обновляются:

- познавательное развитие: центр природы, центр экспериментирования, центр воды и песка, центр по дорожной и пожарной безопасности;

- речевое развитие: речевой центр оснащен сюжетными картинками, играми на развитие артикуляционного аппарата и воздушной струи, мелкую моторику, дидактическими играми, детской художественной литературой;

- физическое развитие: центр двигательной активности, оснащенный спортивным оборудованием для самостоятельной деятельности детей, масками для подвижных игр, карточками подвижных, народных игр, физкультминутками, корригирующей гимнастики схемами для зрительной гимнастики;

- художественно-эстетическое развитие: центр художественного творчества, центр конструирования для самостоятельной деятельности ребенка и музыкальный центр;

- социально-коммуникативное развитие: центры сюжетно-ролевых игр для мальчиков и девочек, театральные центры, центр режиссёрской игры, центры дидактических и развивающих игр.

В 2024 году для осуществления непосредственно-образовательной деятельности были закуплены необходимые канцелярские принадлежности на общую сумму 90988,15 руб.

В детском саду создаются условия для информатизации образовательного процесса, использования информационно-коммуникационных технологий (ноутбуки, мультимедийное оборудование, программно-аппаратный комплекс «Колибри», интерактивный стол). Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов.

В 2024 году в детском саду был создан музей «Русская изба», который помогает разнообразить предметно-развивающую среду детского сада, развивает познавательную деятельность и обогащает духовно-нравственное сознание детей.

https://vk.com/wall-93552924_451

https://vk.com/wall-93552924_445

На территории детского сада расположены 7 участков для прогулки детей, спортивный участок. Участки для прогулок оснащены малыми игровыми и спортивными формами. В 2024 году на территории ДОУ совместно с родителями воспитанников оборудован мемориал, посвященный Великой Отечественной войне.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися калитками, имеется видеонаблюдение всех входов ДОУ.

Входные двери оснащены домофонами. ДОУ оборудовано «тревожной кнопкой», которая выведена на пульт вневедомственной охраны, входы - мониторами видеонаблюдения. В интересах безопасности детей в дошкольном учреждении соблюдается контрольно-пропускной режим, установлена и функционирует система оповещения, направленная на обеспечение антитеррористической защищенности детского сада. Общая сумма договоров за 2024 год, заключенных на обслуживание систем жизнеобеспечения, безопасности и оповещения, составила – 1187349,49 руб.

В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации, и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗДЕЛ I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	116
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	116
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	83
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%%	8/6,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%%	1/0,08
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/%%	8/6,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,3

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/55
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/39
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/45
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/44
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/83
1.8.1	Высшая	человек/%	5/27
1.8.2	Первая	человек/%	9/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/95

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/6,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.7	Тьютора	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	22,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

РАЗДЕЛ II. ВЫВОДЫ

Результаты деятельности МАДОУ Детский сад № 9 «Теремок» за 2024 год показали, что основные цели и задачи функционирования ДОУ выполняются. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов остается стабильно высоким. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Определены ключевые задачи и направления развития:

- 1) продолжение работы по реализации ФГОС ДО;

- 2) создание доступной среды;
- 3) продолжение работы по развитию и поддержке одаренных детей;
- 4) реализация мероприятий проекта «Уральская инженерная школа»;
- 5) продолжение работы по обеспечению поддержки инноваций и инициатив педагогических работников, учреждения.

Ожидаемым результатом реализации программы является:

- функционирование ДООУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника;
- создание благоприятного имиджа учреждения: профессиональный рост педагогов, соответствие качества образовательных услуг базовым требованиям.