ПРИНЯТО

на Педагогическом совете протокол от 28 августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ Детский сад

№ 9 «Теремок»

от 28 авлуста 2025 г. № 70-П

Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №9 «Теремок»

Туринск, 2025

Положение

о режиме занятий воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №9 «Теремок»

1. Общее положения

- 1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка детский сад № 9 «Теремок» (далее Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

2. Режим занятий воспитанников

- 2.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программой для детей группы компенсирующей направленности Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.
 - 2.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.
- 2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.
- 2.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.
- 2.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:
 - для детей от 2 до 3 лет 10 минут;
 - для детей от 3 до4 лет 15 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет 20 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет 25 минут;
 - для детей от 6 до 7(8) лет 30 минут.
- 2.6. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помешении.

- 2.7. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:
- для детей от 2 до 3 лет-не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет-не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет-не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет-не более 45 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет не более 1,5 часов.
- 2.8 Занятия в группах общеразвиющей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

- 2.9. Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
 - 2.10. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- 2.11. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.
- 2.12. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).
- 2.13. В группе дошкольного возраста (с 3-7 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.
 - 2.14. Занятия проводятся:
 - воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 2 до 3 лет) по физическому развитию детей;
 - иными педагогическими работниками в закрепленных за ними кабинетах.
- 2.15. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом- психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:
 - для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) 15 мин.,
 - для детей средней группы (с 4-5 лет) 20 мин.,
 - для детей старшей группы (с 5-6 лет) 25 мин.,
 - - для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

- 2.16. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:
- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет 13 занятий в неделю продолжительностью $30\,\mathrm{muh}$.
- 2.17. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

- 2.18. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.
- 2.19. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники на свежем воздухе.

3. Ответственность

- 3.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.
 - 3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:
- качество и реализацию в полном объёме Основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы (с учетом возможностей детей) Учреждения;
 - соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

4. Заключение

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.